

CORPORACIÓN MUNICIPAL DE DESARROLLO SOCIAL DE CALAMA
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN

MEMORÁNDUM INTERNO N° 1981 / 2024

DE: DIRECTORA DE EDUCACIÓN (I)
Sra.: Doris Contreras Cutipa

FECHA: 27 de Septiembre de 2024

A: JEFE DEPARTAMENTO DE ADMINISTRACIÓN
Sr.: Carlos Yueng Aspeti

REF.: Lo que indica

- Mediante el presente se hace entrega de Requerimiento SEP Aprobado por Dirección de Educación y con todo lo correspondiente a lo Administrativo de unidad SEP para su gestión.

Establecimiento

LICEO RADOMIRO TOMIC B-34

N° Ord.

0206

Monto

\$ 323.015.-

Concepto

Insumos Pintura Muro Liceo

- Lo anterior para gestión de lo solicitado.



DORIS CONTRERAS CUTIPA
Directora de Educación (I)



DCC/hmc
Distribución:

Folio 124



Corporación Municipal de desarrollo social de Calama
Liceo B-34 "Radomiro Tomic Romero"
"EDUCAR EN DIVERSIDAD"



CORPORACION MUNICIPAL
DE DESARROLLO SOCIAL
DEPARTAMENTO
DE EDUCACION

27 SET. 2024

Nº INGRESO: _____
HORA: 13:00

CORPORACION MUNICIPAL
DE DESARROLLO SOCIAL
DEPARTAMENTO
DE EDUCACION

25 SET. 2024

Nº INGRESO: _____
HORA: 08:02

ORD. : Nº 206 / 2024.-
ANT. : PROTOCOLO DE
REQUERIMIENTOS
SEP.-
MAT. : REQUERIMIENTOS
LEY SEP Nº 042 .-

Calama, 24 de septiembre de 2024.-

DE : DIRECTORA LICEO B-34 "RADOMIRO TOMIC ROMERO" CALAMA
SRA. PAULA ANDREA PÉREZ TAPIA.

A : DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN, COMDES CALAMA
SRA. DORIS CONTRERAS CUTIPA.

1. Saludándole atentamente, remito a usted Solicitud de Requerimiento Nº 042, Ley SEP, segunda parte del requerimiento Nº32 oficio Nº 165 del 12 de agosto, esto debido a que en la cotización anterior estaban con error los códigos.
2. Estos insumos deben ser adquiridos acorde a lo señalado en la ordene de requerimientos ya indicadas y adjuntas.
3. Agradecida por su gestión, le reitero mis saludos,

CORPORACION MUNICIPAL DE DESARROLLO SOCIAL
LICEO
RADOMIRO TOMIC
DIRECTORA

[Signature]

PAULA ANDREA PÉREZ TAPIA
DIRECTORA (I)

PAPT/php.

DISTRIBUCIÓN:

- ➔ EDUCACIÓN, COMDES
- ➔ Archivo Establecimiento.

CORPORACION MUNICIPAL
DE DESARROLLO SOCIAL
SEP

27 SEP. 2024

Nº INGRESO: _____
HORA: 09.12

UNIDOS POR UN IDEAL
Pasaje Ramón Freire Nº 3107 Población Prat. Fono 55-2-865053
Correo Electrónico: b34.radomiroomic@comdescalama.cl

Juntos por Calama

Requerimiento SEP 2024

FECHA	24.SEPTIEMBRE.2024		
ESTABLECIMIENTO:	LICEO RADOMIRO TOMIC ROMERO		
Dimensión	GESTIÓN PEDAGÓGICA		
Sub dimensión	APOYO AL DESARROLLO DE LOS ESTUDIANTES		
Nombre Acción (Según PME)	POTENCIANDO ESTRATEGIAS DIVERSIFICADAS		
Descripción de Acción según PME 2023:	El equipo directivo, en conjunto con los docentes, fomentan la participación de los estudiantes con habilidades destacadas en actividades fuera del establecimiento, como concursos de debates, olimpiadas, campeonatos deportivos, ferias científicas u otras estrategias y trabajos complementarios de creación y/o participación.		
Nombre y Código según Manual de Cuentas 2024:	410 605 MATERIAL Y RECURSOS DIDACTICOS		
Monto destinado para la acción:	Monto disponible para la acción:	Monto destinado al requerimiento:	
7.000.000	5.410.090	323.015	
Detalle Requerimiento SEP			Cantidad
1	ESMALTE ST INT SATIN ACCE 4GL	3	
2	PINTURA DEMARCACIÓN AMARILLO 1GL	1	
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
Profesional Responsable de Requerimiento:	PAMELA ESPEJO CARO		
Celular:	+569 58598345	Cargo	JEFA TECNICA
Proveedor Sugerido	Sodimac, cotización 1-1LUNCJ1C-1		
Observaciones: segunda parte del requerimiento N°32 oficio N°165 del 12 de agosto, debido a que la cotización anterior estaban con error los códigos.			

NOMBRE DIRECTOR/A	Paula Pérez Tapia
FIRMA Y TIMBRE	

Justificación Técnica 2024

1- Fundamento que justifica el requerimiento a partir del estándar indicativo de desempeño, de acuerdo a su nivel:

El establecimiento cuenta con estrategias efectivas para potenciar a los estudiantes con intereses diversos y con habilidades destacadas. El establecimiento le asigna importancia a todas las asignaturas, de modo que los estudiantes con distintos intereses o habilidades tienen la oportunidad de desarrollarlos de manera efectiva.

2- JUSTIFICACIÓN TÉCNICA PEDAGÓGICA DEL USO DEL RECURSO POR PARTE DE LOS ESTUDIANTES Y SU IMPACTO EN EL APRENDIZAJE:

Nuestros estudiantes de Segundos Medios (A y B) realizarán un Mural sustentable con aditivo photio, purificador de aire que replica el proceso de fotosíntesis que llevan a cabo los organismos fotosintetizadores; un metro cuadrado pintado con photio equivale entre 01 a 04 árboles que limpian el aire. El mural se localizará en los muros externos de nuestro Liceo, beneficiando no solo a nuestra comunidad educativa sino también a nuestros vecinos de Calama. Nuestros estudiantes aprenderán y desarrollarán habilidades en: planificar y organizar etapas de producción del mural: ideas, bocetos, preparación del muro, trazado, pintura; trabajar en forma colaborativa de acuerdo a las tareas asignadas; evaluar y exponer el trabajo realizado dando a conocer el proceso y el beneficio a la comunidad en general.

Uso Exclusivo del Sostenedor:

Observaciones del Coordinador/a

Requerimiento que complementa uno anterior N°32. Proyecto mural. transformada de O2.

APROBADO

RECHAZADO


 XIMENA VALENZUELA MONRROY
 Coordinadora de Nivel Aprobación
 Técnica Pedagógica


 HERNÁN POLANCO SALTATE
 Administrativa/o Unidad SEP
 Aprobación Documental
 Administrativa



Fecha V° B°
 27/09/24

Fecha V° B°
 27/09-24

Dimensión	Gestión Pedagógica
Estrategia	Realizar acompañamiento al aula y retroalimentación utilizando Pautas consensuadas al 100% de los docentes, estableciendo compromiso de mejora en la diversificación de sus prácticas pedagógicas, disponiendo de espacios para realizar a lo menos 02 Talleres internos Semestrales de reflexión, intercambio de experiencias y análisis de datos.
Acción	Potenciando estrategias diversificadas
Descripción	El equipo directivo, en conjunto con los docentes, fomentan la participación de los estudiantes con habilidades destacadas en actividades fuera del establecimiento, como concursos de debate, olimpiadas, campeonatos deportivos, ferias científicas u otras estrategias y trabajos complementarios de creación y/o participación.
Nivel de ejecución	Implementado de manera adecuada (50% a 74%)
Justificación de nivel	El nivel de implementación está dentro del curso adecuado en relación a las fechas programadas.
Fecha Inicio	01/4/2024
Fecha Termino	04/12/2024
Programa Asociado	Ninguno
Responsable	Jefe técnico
Recursos Necesarios Ejecución	-Convocatorias Académicas. -Formulario B -Traslado, colación, pago de acceso al lugar. - Autorización firmada de padres y/o apoderados. -Contenedores para reciclaje. -Pintura, brocha. - Entre otros.
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan de Desarrollo Profesional Docente
Medios de Verificación	- Planificación de la actividad - Registro Fotográfico - Guías de aprendizaje - Formulario B
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$7.000.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$7.000.000

Dimensión	Gestión Pedagógica
Estrategia	Realizar acompañamiento al aula y retroalimentación utilizando Pautas consensuadas al 100% de los docentes, estableciendo compromiso de mejora en la diversificación de sus prácticas pedagógicas, disponiendo de espacios para realizar a lo menos 02 Talleres internos Semestrales de reflexión, intercambio de experiencias y análisis de datos.
Acción	Promoviendo la capacitación, la reflexión y el intercambio de estrategias efectivas en el aula.
Descripción	Los docentes conocen y aplican sistemáticamente los principios de la práctica efectiva, incluyendo la importancia de enfocarse en lo que se está practicando y corregir sus errores en cuanto se percata