

CORPORACIÓN MUNICIPAL DE DESARROLLO SOCIAL DE CALAMA
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN

MEMORÁNDUM INTERNO N° 1946 / 2024

DE: DIRECTORA DE EDUCACIÓN (I) Sra.: Doris Contreras Cutipa	FECHA: 26 de Septiembre de 2024
A: JEFE DEPARTAMENTO DE ADMINISTRACIÓN Sr.: Carlos Yueng Aspeti	REF.: Lo que indica

1. Mediante el presente se solicita gestionar compra de 250 Piochas Banderas Calama para reconocimiento.
2. Cabe mencionar, que esta adquisición será financiada utilizando el 10% de Unidad Central de la Subvención SEP.

El Proveedor seleccionado es **Milled Chile S.A.**, con su Cotización N° **CAT1027R2** con un valor total de **\$504.263.- IVA incluido**

Lo anterior para su gestión de lo solicitado.

Saludos Cordiales.



DORIS CONTRERAS CUTIPA
Directora de Educación (I)



JORGE MUÑOZ ALBORTA
Director Ejecutivo (I)

JMA/DCC/hmc
Distribución:

JUSTIFICACIÓN ADQUISICIÓN 250 PIOCHAS BANDERAS DE CALAMA

El sentido de pertenencia se ha definido como un sentimiento de arraigo y vinculación de un individuo con un grupo o con un ambiente determinado. A partir de él emergen lazos afectivos que generan en la persona actitudes positivas hacia el grupo y el lugar. Entre estas se incluyen el deseo de participar en su desarrollo y la construcción de significados que luego formarán parte de la memoria personal y del grupo.

En el ámbito educativo, el sentido de pertenencia se ha vinculado a los conceptos conexión, compromiso e implicación, los cuales aluden a los sentimientos, al involucramiento y las interacciones del estudiantado con los diferentes actores y ambientes del centro educativo. Desde esta perspectiva, existe un proceso de identificación y sentido de pertenencia con aquellos dispositivos materiales y/o simbólicos aglomerantes al espacio que se habita y a su historia, que en su conjunto describen procesos de identidad territorial. Esta territorialización implica un vínculo entre sujeto, comunidad o grupo social con su tierra; y desde esta perspectiva, existe un proceso de identificación y sentido de pertenencia con aquellos dispositivos materiales y/o simbólicos aglomerantes al espacio que se habita y a su historia, que en su conjunto describen procesos de identidad territorial. Esta territorialización implica un vínculo entre sujeto, comunidad o grupo social con su tierra; y como todos los vínculos, es dinámico y está en constante generación, regeneración, transformación y desaparición.¹

Es en este contexto es que se gestiona la compra de 250 Piochas Banderas de Calama para entregar a estudiantes de diferentes unidades educativas como símbolo de pertenencia a la ciudad de Calama y a su territorio.

¹ Líderes Educativos. Nota técnica N°5 – 2018, Liderar un territorio educativo: Algunas nociones y herramientas para comprender y movilizar el territorio como un recurso educativo desde el nivel intermedio. POR: Daniela Berkowitz, Rodrigo Warner y Bárbara Zoro