

CORPORACIÓN MUNICIPAL DE DESARROLLO SOCIAL DE CALAMA
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN

MEMORÁNDUM INTERNO N° 1887 / 2024

DE: DIRECTORA DE EDUCACIÓN (I)

Sra.: Doris Contreras Cutipa

FECHA:

10 de Septiembre de 2024

A: JEFE DEPARTAMENTO DE ADMINISTRACIÓN

Sr.: Carlos Yueng Aspeti

REF.:

Lo que indica

1. Mediante el presente se hace entrega de Requerimiento SEP Aprobado por Dirección de Educación y con todo lo correspondiente a lo Administrativo de unidad SEP para su gestión.

Establecimiento

ESCUELA KAMAC MAYU D-126

N° Ord.

0194

Monto

\$ 130.000.-

Concepto

Participación de la Conmemoración a Nuestras Fiestas Patrias (traslado)

2. Lo anterior para gestión de lo solicitado.



DORIS CONTRERAS CUTIPA
Directora de Educación (I)

DCC/hmc

Distribución:



CORPORACIÓN MUNICIPAL DE
DESARROLLO SOCIAL DE CALAMA
ESCUELA BÁSICA KAMAC MAYU

Folio 696



ORD : N° 194/2024.
ANT : Normas Administrativas.
MAT : Envía requerimiento SEP.

CALAMA, 5 de septiembre 2024.

DE : DIRECTORA (I) ESCUELA BÁSICA KAMAC MAYU
SRA. KAREN ALVARADO ELGUETA.

A : DIRECTOR (I) EJECUTIVO COMDES CALAMA
SR. JORGE MUÑOZ ALBORTA.

1. Junto con saludarle muy cordialmente, envío a Ud., **Requerimiento SEP, Transporte Escolar. (1 bus), ida y regreso.**

➤ Transporte para estudiantes.

Participación en el desfile en conmemoración a nuestras Fiestas Patrias, que se realizará el día 12 del presente mes.

➤ Adjunto documentación pertinente.

2. Sin otro particular y en espera de una favorable acogida a la presente, saluda Atte. a Ud.,

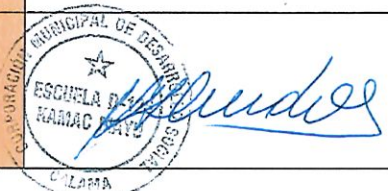


KAREN ALVARADO ELGUETA
Directora (I)

KAE/caib
Distribución:
-La indicada;
-c.c.: archivo,

Requerimiento SEP 2024

FECHA	05 de septiembre de 2024		
ESTABLECIMIENTO:	Escuela Kamac Mayu		
Dimensión	Gestión pedagógica		
Sub dimensión	Apoyo al desarrollo de los estudiantes		
Nombre Acción (Según PME)	Aprendiendo de mi entorno natural, cultural y social.		
Descripción de Acción según PME 2024:	Mediante proyectos y planificación de actividades de interacción con el entorno, los docentes y sus estudiantes participan de salidas pedagógicas a distintos escenarios dentro de nuestra región en actividades de carácter curricular, extraescolar, medioambiental, de Formación Ciudadana y valoración del patrimonio.		
Nombre y Código según Manual de Cuentas 2024:	410 901 Transporte escolar		
Monto destinado para la acción:	Monto disponible para la acción:	Monto destinado al requerimiento:	
45.000.000	43.840.000	130.000	
Detalle Requerimiento SEP		Cantidad	
1	Participación de estudiantes 8°A en Conmemoración de Fiestas Patrias	1	
2			
3			
4			
5			
6			
Profesional Responsable de Requerimiento:		Mayleen Oyarce Vargas	
Celular:	9 77011320	Cargo	Curriculista
Proveedor Sugerido	Pullman Yuris		
Observaciones:			

NOMBRE DIRECTOR/A	Karen Alvarado Elgueta
FIRMA Y TIMBRE	

Requerimiento SEP 2024

FECHA	05 de septiembre de 2024		
ESTABLECIMIENTO:	Escuela Kamac Mayu		
Dimensión	Gestión pedagógica		
Sub dimensión	Apoyo al desarrollo de los estudiantes		
Nombre Acción (Según PME)	Aprendiendo de mi entorno natural, cultural y social.		
Descripción de Acción según PME 2024:	Mediante proyectos y planificación de actividades de interacción con el entorno, los docentes y sus estudiantes participan de salidas pedagógicas a distintos escenarios dentro de nuestra región en actividades de carácter curricular, extraescolar, medioambiental, de Formación Ciudadana y valoración del patrimonio.		
Nombre y Código según Manual de Cuentas 2024:	410 901 Transporte escolar		
Monto destinado para la acción:	Monto disponible para la acción:	Monto destinado al requerimiento:	
45.000.000	43.840.000	130.000	
Detalle Requerimiento SEP		Cantidad	
1	Participación de estudiantes 8°A en Conmemoración de Fiestas Patrias	1	
2			
3			
4			
5			
6			
Profesional Responsable de Requerimiento:		Mayleen Oyarce Vargas	
Celular:	9 77011320	Cargo	Curriculista
Proveedor Sugerido	Pullman Yuris		
Observaciones:			

NOMBRE DIRECTOR/A	Karen Alvarado Elgueta
FIRMA Y TIMBRE	

Justificación Técnica 2024

1- Fundamento que justifica el requerimiento a partir del estándar indicativo de desempeño, de acuerdo a su nivel:

ESTANDAR 4.3 El equipo directivo gestiona la elaboración de planificaciones que contribuyen a la conducción efectiva de los procesos de enseñanza – aprendizaje.

ESTANDAR 6.5 El equipo Directivo y el Técnico- pedagógico incorporan un enfoque inclusivo e intercultural para asegurar el desarrollo de los estudiantes de distintas culturas.

2- JUSTIFICACIÓN TÉCNICA PEDAGÓGICA DEL USO DEL RECURSO POR PARTE DE LOS ESTUDIANTES Y SU IMPACTO EN EL APRENDIZAJE:

Mediante la participación en diferentes actividades de Formación Ciudadana y de valoración al patrimonio los y las estudiantes fortalecen su formación valórica; responsabilidad, solidaridad, autonomía y creatividad. De esta manera el establecimiento da respuesta a las necesidades de nuestros estudiantes que los encauzan hacia su educación integral, fomentando un ambiente de aprendizaje estimulante y motivador. Al emplear estrategias didácticas innovadoras y relevantes, se incrementa el interés y el compromiso de los estudiantes con su propio proceso de aprendizaje, lo cual contribuye a una mayor participación y éxito académico.

Uso Exclusivo del Sostenedor:

Observaciones del
Coordinador/a

APROBADO

RECHAZADO

Coordinadora de Nivel
Aprobación Técnica Pedagógica

Fecha V° B°

09/09/2024

Administrativa/o Unidad SEP
Aprobación Documental
Administrativa

Fecha V° B°

10/09/2024