

**CORPORACIÓN MUNICIPAL DE DESARROLLO SOCIAL DE CALAMA
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN**

MEMORÁNDUM INTERNO N° 1869 / 2024

DE: DIRECTORA DE EDUCACIÓN (I)

Sra.: Doris Contreras Cutipa

FECHA:

11 de Septiembre de 2024

A: JEFE DEPARTAMENTO DE ADMINISTRACIÓN

Sr.: Carlos Yueng Aspeti

REF.:

Lo que indica

1. Mediante el presente se hace entrega de Requerimiento SEP Aprobado por Dirección de Educación y con todo lo correspondiente a lo Administrativo de unidad SEP para su gestión.

Establecimiento

ESCUELA DE PÁRVULOS LLAMITO BLANCO E-120

N° Ord.

0135

Monto

\$ 999.600.-

Concepto

Actividad Fiestas Patrias (280 colaciones)

2. Lo anterior para gestión de lo solicitado.


DORIS CONTRERAS CUTIPA
Directora de Educación (I)



DCC/hmc
Distribución:

Juntos por Calama



Folio P14



**CORPORACION MUNICIPAL DE DESARROLLO SOCIAL DE CALAMA
ESCUELA DE PARVULOS E 120 LLAMITO BLANCO**

ORD: 135
ANT: Proceso administrativo
MAT: Envía solicitud requerimiento SEP

Calama ,09 de septiembre de 2023

DE : DIRECTORA (I) DE ESCUELA E-120 "LLAMITO BLANCO"
A : DIRECTOR EJECUTIVO COMDES
SR JORGE MUÑOZ ALBORTA
CC: DIRECTORA DE EDUCACIÓN
SRA DORIS CONTRERAS CUTIPA
CC: COORDINADORA COMUNAL SEP
SRA PAMELA ENCALADA PEREDO



- 1 Junto con saludar cordialmente a usted, hago llegar solicitud de requerimiento consistente la adquisición de alimentación típica para actividades de celebración de Fiesta Patrias para niños y niñas de los 8 niveles del establecimiento.
- 2 Esta corresponde a la Dimensión de Convivencia Escolar.
"Desarrollar experiencias de aprendizaje variadas, enfocadas en el desarrollo de experiencias motrices, deportivas, científicas y de indagación, culturales, didácticas. Artísticas, vida saludable, sociales, por medio de clases de zumba, kids, floklore, salidas pedagógicas, al cine, parques, recreación al aire libre, conmemoraciones, en diferentes escenarios pedagógicos y para toda la comunidad educativa."
- 3 Se adjunta 1 cotización y correos a otros proveedores sin respuesta
- 4 Lo anterior para su conocimiento y fines pertinentes



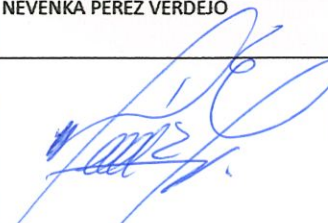

NEVENKA PÉREZ VERDEJO
DIRECTORA (I)

N.P.V./n.p.v
Distribución:
Direjec
Dpto de educación
Dpto SEP



Requerimiento SEP 2024

FECHA	Septiembre 2024		
ESTABLECIMIENTO:	E 120 LLAMITO BLENCO		
Dimensión	Convivencia Escolar		
Sub dimensión	Convivencia		
Nombre Acción (Según PME)	Fortaleciendo experiencias de aprendizajes educativos, culturales, recreativos, artísticos, deportivos		
Descripción de Acción según PME 2024:	Desarrollar experiencias de aprendizaje variadas, enfocadas en el desarrollo de experiencias motrices, deportivas, científicas y de indagación, culturales, didácticas. Artísticas, vida saludable, sociales, por medio de clases de zumba, kids, folclore, salidas pedagógicas, al cine, parques, recreación al aire libre, conmemoraciones, en diferentes escenarios pedagógicos y para toda la comunidad educativa.		
Nombre y Código según Manual de Cuentas 2024:	410 607 EVENTOS EDUCATIVOS Y CULTURALES Conmemoración de efeméride		
Monto destinado para la acción:	Monto disponible para la acción:	Monto destinado al requerimiento:	
50.000.000	32.012.947	999.600	
Detalle Requerimiento SEP		Cantidad	
1	Alimentación típica chilena para ramada dieciochera de niños y niñas (empanada, mote con huesillos, brochetas)	280 raciones	
2			
3			
4			
5			
6			
Profesional Responsable de Requerimiento:		Claudia Chinchilla C	
Celular:	226321735	Cargo	A.T.P.
Proveedor Sugerido	Cafetería Madrid		
Observaciones: Se adjuntan 1 cotización y correo enviado a inkillay y Kimberly sin respuesta a lo solicitado			
SE ADJUNTA DICTAMEN 026			

NOMBRE DIRECTOR/A	NEVENKA PÉREZ VERDEJO
FIRMA Y TIMBRE	 

Justificación Técnica 2024

1- Fundamento que justifica el requerimiento a partir del estándar indicativo de desempeño, de acuerdo a su nivel:

7.2 El equipo pedagógico promueve el sentido de pertenencia, la participación y la ciudadanía en los párvulos de acuerdo a su nivel de desarrollo

9.2 El equipo directivo y el pedagógico implementan estrategias que fortalecen la convivencia armónica y la ciudadanía entre los distintos integrantes de la comunidad educativa.

2- JUSTIFICACIÓN TÉCNICA PEDAGÓGICA DEL USO DEL RECURSO POR PARTE DE LOS ESTUDIANTES Y SU IMPACTO EN EL APRENDIZAJE:

Los estudiantes de los 4 niveles de Transición Menor y 4 niveles de Transición Mayor a través de todas las experiencias de aprendizajes realizadas durante la celebración de las FIESTAS PATRIAS van a tener la oportunidad de fortalecer el conocimiento de aspectos de la cultura de nuestro país a través de la escucha música chilena variada, danza, platos típicos y otras costumbres y tradiciones arraigadas que van a permitir valorar la riqueza cultural de Chile y fortalecer la identidad.

Es clave que desde pequeños nuestros niños y niñas se apropien de su cultura, que se sientan parte de ella y una forma es que vivencien estas costumbres y una de ellas es realizar una fonda con música folclórica, comida típica y vestimenta acorde a una ramada que harán este aprendizaje más significativo.

Uso Exclusivo del Sostenedor:

Observaciones del
Coordinador/a

AUTORIZADO
10 SEP. 2024

☒ APROBADO

☐ RECHAZADO


PAOLA SALINAS GALLEGOS
Coordinadora Educación parvularia


08-09-2024
SINAI GÁLVEZ ARGANDOÑA
Administrativa SEP