

# CORPORACIÓN MUNICIPAL DE DESARROLLO SOCIAL DE CALAMA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN

#### MEMORÁNDUM INTERNO N° 1854 / 2024

DE: DIRECTORA DE EDUCACIÓN (I)

Sra.: Doris Contreras Cutipa

FECHA:

09 de Septiembre de 2024

A: JEFE DEPARTAMENTO DE ADMINISTRACIÓN

Sr.: Carlos Yueng Aspeti

REF .:

Lo que indica

1. Mediante el presente se hace entrega de Requerimiento SEP Aprobado por Dirección de Educación y con todo lo correspondiente a lo Administrativo de unidad SEP para su gestión.

Establecimiento

ESCUELA REPÚBLICA DE CHILE D-54

N° Ord.

0134

Monto

\$ 7.489.002.-

Concepto

Fotocopiadoras Multifuncional (2)

2. Lo anterior para gestión de lo solicitado.

DORIS CONTRERAS CUTIPA Directora de Educación (I)

DCC/hmc <u>Distribución:</u> OE DESARROLLO SOCIAL
AD PRICE SOCIAL
AD PRICE

Juntos por Calama



### Folio 695





Solicitud de requerimiento Ley Sep. MAT.:

CALAMA, agosto 14 de 2024.

DE

DIRECTOR DE ESCUELA "REPÚBLICA DE CHILE"

SEÑOR HUMBERTO ARRAYA QUIROZ

DIRECTOR EJECUTIVO (I) COMDES CALAMA

SEÑOR JORGE MUÑOZ ALBORTA

- 1.-Junto con saludarle, por medio del presente, envío a Usted solicitud de requerimientos Ley SEP. "Adquisición 2 Multifuncional B/N IM600, 2 Bandejas, 2 mesas, 6 toner".
- 2.-Sin otro particular, se despide atentamente de Usted.





HUMBERTO ARRAYA QUIROZ Director

#### HAQ/vpr. DISTRIBUCION.

- Director Ejecutivo (I) COMDES.
- Depto. Subvención Ley SEP.
- Archivo Escuela.

DE: DIRECTOR. EJECUTIV SU CONOCIMIENTO GESTIONAR SOLICITADO FINES PERTINENTES APORTAR ANTECEDENTES ANALIZAR Y EMITIR OPINON **ARCHIVO** CONVERSAR CON LA SUSCRITA

Juntos por Calama



## Requerimiento SEP 2024

FE(	CHA	03-09-2024		
ESTABLECIMIENTO:		ESCUELA REPÚBLICA DE CHILE D-54		
Dimensión		Gestión de Pedagógica.		
Sub dimensión		* Gestión Curricular.		
		*Enseñanza y aprendizaje en el aula.		
		*Apoyo al desarrollo de los estudiantes.		
Nombre Acción (Según PME)		Desarrollo de estrategias de lectura y escritura de aprendizajes.		
Descripción de Acción según		Fortalecimiento del desarrollo de la lectura, escritura , oralidad ,		
PME ::		razonamiento lógico – matemático y habilidades científicas para		
		potenciar la transversalidad de los ap	orendizajes, asegurando	la
		trayectoria educativa.		
Nombre y Código según		410 705 EQUIPOS MULTICOPIADORES		
Ma	nual de Cuentas 2024:			
M	onto destinado para la acción:	Monto disponible para la acción:	Monto destinado al re	querimiento:
	50.000.000	50.000.000	7.489.00	02
Detalle Requ		uerimiento SEP	Cantidad	
1	Se requiere la adquisición de fotocopiadoras		2	
	multifuncionales con sus re	espectivos accesorios, lo cual		
	constituye un apoyo fundamental en el multicopiado del			
material, indispensable para el aprendizaje de nues				
	alumnos, según lo siguient			
	- 2 Multifuncional B/N IM600	SR.		
	- 2 Bandejas papel PB1160.	42.22		
	<ul><li>2 Mesas Medianas tipo IM55</li><li>6 Tóner Negro Tipo IM600.</li></ul>	60/IM600.		
		0.00 OUND		
	- 4 Grapas Ricoh tipo recarga 1	.0.00 OUND		
Pro				
Pro	- 4 Grapas Ricoh tipo recarga 1			
Celu	- 4 Grapas Ricoh tipo recarga 1 fesional Responsable de Requ ular: +56976280994	erimiento: Abelardo Torres Alfaro	Cargo Subdirec	ctor
Celu	- 4 Grapas Ricoh tipo recarga 1 fesional Responsable de Requ ular: +56976280994	erimiento:	Cargo Subdirec	etor
Celu	- 4 Grapas Ricoh tipo recarga 1 fesional Responsable de Requ ular: +56976280994 veedor Sugerido NEWTE	erimiento: Abelardo Torres Alfaro		
Celu Prov	- 4 Grapas Ricoh tipo recarga 1 fesional Responsable de Requ ular: +56976280994 veedor Sugerido NEWTE	Abelardo Torres Alfaro		
Celu Prov	- 4 Grapas Ricoh tipo recarga 1  fesional Responsable de Requ  ular: +56976280994  veedor Sugerido NEWTE  ervaciones: Observaciones: S	Abelardo Torres Alfaro		

NOMBRE DIRECTOR/A	HUMBERTO ARRAYA QUIROZ	
	DIRECTOR	
FIRMA Y TIMBRE	INICIPAL DE DE	



#### Justificación Técnica 2024

1- Fundamento que justifica el requerimiento a partir del estándar indicativo de desempeño, de acuerdo a su nivel:

ESTÁNDAR 4.2 El director y el equipo técnico-pedagógico acuerdan con los docentes lineamientos pedagógicos comunes para la implementación efectiva del currículum.

ESTÁNDAR 5.2 Los docentes usan estrategias efectivas de enseñanza-aprendizaje para el logro de los Objetivos de Aprendizaje.

ESTÁNDAR 6.2 El equipo directivo, en conjunto con los docentes, implementan estrategias efectivas para potenciar a los estudiantes con intereses diversos y habilidades destacadas.

# 2- JUSTIFICACIÓN TÉCNICA PEDAGÓGICA DEL USO DEL RECURSO POR PARTE DE LOS ESTUDIANTES Y SU IMPACTO EN EL APRENDIZAJE:

Puesto que los aprendizajes de nuestros estudiantes no pueden internalizarse sólo con el apoyo tecnológico visual, se hace necesario contar con material impreso para así cimentar en forma concretas dichos saberes. Por lo anterior, se requiere la adquisición de dos fotocopiadoras multifuncionales y sus respectivos accesorios. Herramientas fundamentales que inciden directamente en la calidad de los aprendizajes significativos de nuestros alumnos y alumnas. Además, estos insumos se vinculan directamente en forma explicta e implícita con la mayoría de los objetivos de aprendizajes (OA) del currículo vigente, como, por ejemplo:

- Primeros Básicos OA 11 Matemática." Reconocer, describir, crear y continuar patrones repetitivos (sonidos, figuras, ritmos...) y patrones numéricos hasta el 20, crecientes y decrecientes, usando material concreto, pictórico y simbólico, de manera manual y/o por medio de software educativo"
- Segundo Básico OA1 Tecnología "Crear diseños de objetos tecnológicos, representando sus ideas a través de dibujos a mano alzada o modelos concretos, desde ámbitos cercanos y tópicos de otras asignaturas, con orientación del profesor".

**APROBADO** 

COORDINACIÓN EN DUCACICO OCIDIDAD A DE NIVEL DE CALAMA PER CALAMA

Fecha V° B°

**RECHAZADO** 

Administrativa/o Unidad SEP
Approbación Documental
Administrativa

Fecha V° B°