

CORPORACIÓN MUNICIPAL DE DESARROLLO SOCIAL DE CALAMA
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN

MEMORÁNDUM INTERNO N° 1762 / 2024

DE: DIRECTORA DE EDUCACIÓN (I)
Sra.: Doris Contreras Cutipa

FECHA: 04 de Septiembre de 2024

A: JEFE DEPARTAMENTO DE ADMINISTRACIÓN
Sr.: Carlos Yueng Aspeti

REF.: Lo que indica

1. Mediante el presente se hace entrega de Requerimiento SEP Aprobado por Dirección de Educación y con todo lo correspondiente a lo Administrativo de unidad SEP para su gestión.

Establecimiento

ESCUELA JOHN F. KENNEDY E-34

N° Ord.

0116

Monto

\$ 2.142.000.-

Concepto

Visita a Museo Interactivo Multimedia (entradas)

2. Lo anterior para gestión de lo solicitado.



DORIS CONTRERAS CUTIPA
Directora de Educación (I)



DCC/hmc
Distribución:

CORPORACIÓN MUNICIPAL DE DESARROLLO SOCIAL DE CALAMA
ESCUELA "JOHN FITZGERALD KENNEDY"
DIRECCIÓN

AV. CHORRILLOS 1391 POBLACIÓN ENTRE RÍOS – FONO 55 2 34708



ORD. 116

ANT: No hay

MAT.: Requerimiento SEP PME 2024.

Calama, 20 de Agosto de 2024

- DE : SR. MARIO FRANCISCO VILLALOBOS VERGARA
DIRECTOR, ESCUELA "JOHN FITZGERALD KENNEDY"
- A : SR. JORGE MUÑOZ ALBORTA
DIRECTOR EJECUTIVO (S), CORPORACION MUNICIPAL DE
DESARROLLO SOCIAL DE CALAMA
- CC : SRA. DORIS CONTRERAS CUTIPA
DIRECTORA DE EDUCACIÓN (I), CORPORACIÓN MUNICIPAL DE
DESARROLLO SOCIAL DE CALAMA

Respetado señor, junto con saludarle muy afectuosamente, envío a usted, la solicitud de Requerimiento "Visita Museo Interactivo", correspondiente a una acción del PME, con cargo a Subvención SEP.

Sin otro particular y reiterando mis cordiales saludos.

Atentamente



MARIO VILLALOBOS VERGARA
DIRECTOR

MVV/mag.-

Distribución:

- La indicada



Requerimiento SEP 2024

FECHA	20-08-2024		
ESTABLECIMIENTO:	ESCUELA "JOHN FITZGERALD KENNEDY" E-34		
Dimensión	GESTION PEDAGOGICA		
Sub dimensión	Gestión Curricular		
Nombre Acción (Según PME)	RESPECTO A LA INTERCULTURALIDAD Y EL MEDIO AMBIENTE		
Descripción de Acción según PME 2024:	Plan que promueva la valoración y respeto a nuestros antepasados y el cuidado de nuestro ambiente. Se implementarán actividades que promuevan el rescate desde las tradiciones, considerando talleres interdisciplinarios, salidas pedagógicas, colaciones escolares, muestras internas y otras atinentes a la acción.		
Nombre y Código según Manual de Cuentas 2024:	EVENTOS EDUCATIVOS Y CULTURALES 410 607		
Monto destinado para la acción:	Monto disponible para la acción	Monto destinado al requerimiento:	
40.000.000	40.000.000	2.142.000	
Detalle Requerimiento SEP		Cantidad	
1	Visita en el establecimiento del Museo Interactivo Multimedia: "Insectos, animales en crisis y su rol en los ecosistemas ante el cambio climático"	1	
2			
3			
4			
5			
Profesional Responsable de Requerimiento:		Soledad Pérez Farías	
Celular:	+56 968478171	Cargo	Jefa UTP
Proveedor Sugerido	Educación DAVINCI, Reurociencia Interactiva. Cotización N° 2024		
Observaciones: El proveedor, EDUCACION DAVINCI , ya es el que posee el servicio requerido y pertinente. Ofreciendo responsabilidad y puntualidad para el requerimiento.			

NOMBRE DIRECTOR/A

MARIO FRANCISCO VILLALOBOS VERGARA

Justificación Técnica 2024

1- Fundamento que justifica el requerimiento a partir del estándar indicativo de desempeño, de acuerdo a su nivel:

ESTÁNDAR 2.5.: EL DIRECTOR INSTAURA UN AMBIENTE CULTURAL Y ACADÉMICAMENTE ESTIMULANTE. El Director y el Equipo Técnico acuerdan con los docentes lineamientos pedagógicos comunes para la implementación efectiva del currículum.

ESTANDAR 4.2.: Es labor del director y el equipo técnico pedagógico, en conjunto con los docentes acordar lineamientos metodológicos en cuanto a la implementación de las diferentes asignaturas, siendo la interacción, la experimentación y la gamificación, experiencias consideradas como relevantes en la adquisición de aprendizajes significativos en el área de las ciencias, de ahí la relevancia de llegar a ejecutar este requerimiento, dado que será una experiencia irrepetible para nuestros estudiantes y docentes, que persiguen generar aprendizajes significativos desde un escenario distinto al aula.

2- JUSTIFICACIÓN TÉCNICA PEDAGÓGICA DEL USO DEL RECURSO POR PARTE DE LOS ESTUDIANTES Y SU IMPACTO EN EL APRENDIZAJE:

JUSTIFICACIÓN:

La educación ambiental de nuestros estudiantes cobra relevancia según la contingencia del cambio climático y sus efectos en nuestro entorno que no nos deja ajenos, al observar diferentes fenómenos climáticos que ocurren en nuestro país y que nos afectan en el diario vivir.

La actividad propuesta producirá un acercamiento a la ciencia, de manera transversal incorporando tecnologías y gamificación, considerando la interacción de los estudiantes de manera multidimensional, permitiéndoles explorar, reflexionar y expresar sus ideas, los acerca a una experiencia cuyo objetivo es contribuir de manera positiva, consciente y respetuosa con el ecosistema, su entorno y el planeta en general, promoviendo una construcción de su propio aprendizaje, acercándolo de una manera creativa a la ciencia, procurando generar en ellos una opinión crítica de su entorno y de sus acciones, con el objetivo de tomar acciones que los transformen en agentes de cambio.

Uso Exclusivo del Sostenedor:

Observaciones del
 Coordinador/a

APROBADO

RECHAZADO

YOSELIN CALLPA PAUCAY
 Coordinadora de Nivel

DORIS CONTRERAS CUTIPA
 Directora de Educación (I)