

CORPORACIÓN MUNICIPAL DE DESARROLLO SOCIAL DE CALAMA
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN

MEMORÁNDUM INTERNO N° 1667 / 2024

DE: DIRECTORA DE EDUCACIÓN (I)
Sra.: Doris Contreras Cutipa

FECHA: 28 de Agosto de 2024

A: JEFE DEPARTAMENTO DE ADMINISTRACIÓN
Sr.: Carlos Yueng Aspeti

REF.: Lo que indica

- Mediante el presente se hace entrega de Requerimiento SEP Aprobado por Dirección de Educación y con todo lo correspondiente a lo Administrativo de unidad SEP para su gestión.

Establecimiento

ESCUELA DE PÁRVULOS LOS ENANITOS G-114

N° Ord.

0156

Monto

\$ 510.213.-

Concepto

Salida Pedagógica (245 Colaciones)

- Lo anterior para gestión de lo solicitado.



DORIS CONTRERAS CUTIPA
Directora de Educación (I)



DCC/hmc
Distribución:

Juntos por Calama



ORD. N°: 156
ANT: No hay
MAT: Requerimiento SEP



Calama 27 de agosto 2024 08:42

DE: DIRECTORA ESCUELA DE PÁRVULOS G-114 LOS ENANITOS
PATRICIA BERRÍOS RIVERO

A : DIRECTOR EJECUTIVO (I) COMDES CALAMA
JORGE MUÑOZ ALBORTA



1.- Al tiempo de saludar muy cordialmente, me dirijo a usted para enviar requerimiento SEP, el que consiste en entregar colación a los niños/as de la escuela, ya que realizarán una visita pedagógica en el pueblo de Chiu-Chiu.
El servicio se está solicitando con Arimerc, por el costo.

2.- Agradeciendo una vez más su acostumbrado apoyo, atención y buena disposición, me despido de Usted y le saludo atentamente



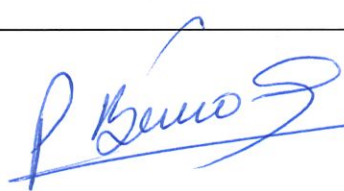
PATRICIA BERRÍOS RIVERO
Educatriz de Párvulos
DIRECTORA (I)

Distribución/.

- La correspondiente
- Depto. Educación
- Coord. SEP
- Adquisiciones SE\$P
- Arch. Escuela

Requerimiento SEP 2024

FECHA	26 agosto 2024	
ESTABLECIMIENTO:	ESCUELA DE PARVULOS LOS ENANITOS	
Dimensión	GESTIÓN PEDAGÓGICA	
Sub dimensión	Enseñanza y aprendizaje en el aula	
Nombre Acción (Según PME)	NIÑOS Y NIÑAS OPTIMIZAN SU APRENDIZAJE EN DIFERENTES ESPACIOS EDUCATIVOS	
Descripción de Acción según PME 2023:	Fortalecer el proceso pedagógico inclusivo, de niños/as, ofreciendo diferentes escenarios pedagógicos que enriquezcan su experiencia de vida al descubrir lugares donde puede desarrollar actividades de aprendizajes como, cine, centros culturales, parques, estadio, piscina (gorros de natación, alitas), museo, pueblos del interior y recreación al aire libre como trekking o actividad física, formación cívica	
Nombre y Código según Manual de Cuentas 2024:	Alimentación 410904	
Monto destinado para la acción:	Monto disponible para la acción:	Monto destinado al requerimiento:
19.200.000.-	11.442.055	510.213
Detalle Requerimiento SEP		Cantidad
1	Colación salida pedagógica Chiu Chiu	245 aguas sin gas ½ litro
2		245 sándwich
3		245 frutas
4		
5		
6		
Profesional Responsable de Requerimiento:		PATRICIA BERRÍOS RIVERO
Celular:	977076158	Cargo: DIRECTORA
Proveedor Sugerido	ARIMERC	
Observaciones:		

NOMBRE DIRECTOR/A	PATRICIA BERRÍOS RIVERO	
FIRMA Y TIMBRE	 	

Justificación Técnica 2024

1- Fundamento que justifica el requerimiento a partir del estándar indicativo de desempeño, de acuerdo a su nivel:

Vida Saludable 10.2: El equipo pedagógico modela sistemáticamente una relación sana con la comida entre los niños y las niñas, implementando estrategias para que desarrollen el hábito de comer en forma consciente, sin apuro y disfrutando los alimentos.

2- JUSTIFICACIÓN TÉCNICA PEDAGÓGICA DEL USO DEL RECURSO POR PARTE DE LOS ESTUDIANTES Y SU IMPACTO EN EL APRENDIZAJE:

"Explorando nuestros pueblos rurales"

Las salidas pedagógicas son una parte esencial de la educación moderna. Estas experiencias enriquecedoras permiten a los niños/as aprender más allá de las aulas, aventurando el mundo real de una manera práctica y emocionante, al romper la rutina escolar

Para potenciar que los estudiantes adquieran un aprendizaje valioso y significativo a través de cada experiencia vivida en estas salidas, es que hemos organizado con todo el personal salida al pueblo de Chiu Chiu, lugar que, si bien los niños/as pueden conocer con sus familias, la experiencia de realizar esta visita con sus compañeros y tías puede ser muy significativa y de mucho aprendizaje. Donde se les enseña a valorar, respetar y cuidar otras culturas, con estas salidas planificadas estimulamos la curiosidad, el desarrollo social, la conexión con la naturaleza y la aplicación práctica de habilidades.

Uso Exclusivo del Sostenedor:

Observaciones del
Coordinador/a

AUTORIZADO

Las salidas autorizadas demuestran de la actividad específica que realiza la escuela como salidas pedagógicas programadas para explorar los pueblos del interior.

☒ APROBADO

☐ RECHAZADO


PAOLA SALINAS GALLEGOS
Coordinadora de Nivel
Aprobación Técnica Pedagógica


SINAÍ GALVEZ ARGANDOÑA
Administrativa/o Unidad SEP
Aprobación Documental
Administrativa

Fecha V° B°
27 AGO. 2024

Fecha V° B°
28.08.2024