

CORPORACIÓN MUNICIPAL DE DESARROLLO SOCIAL DE CALAMA
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN

MEMORÁNDUM INTERNO N° 1610 / 2024

DE: DIRECTORA DE EDUCACIÓN (I) Sra.: Doris Contreras Cutipa	FECHA: 23 de Agosto de 2024
--	-----------------------------

A: JEFE DEPARTAMENTO DE ADMINISTRACIÓN Sr.: Carlos Yueng Aspeti	REF.: Lo que indica
--	---------------------

- Mediante el presente se hace entrega de Requerimiento SEP Aprobado por Dirección de Educación y con todo lo correspondiente a lo Administrativo de unidad SEP para su gestión.

Establecimiento

ESCUELA DE PÁRVULOS LAS ARDILLAS F-118

N° Ord.

094

Monto

\$ 287.500.-

Concepto

Salida Pedagógica (colaciones 115)

- Lo anterior para gestión de lo solicitado.



DORIS CONTRERAS CUTIPA
Directora de Educación (I)



CORPORACIÓN MUNICIPAL DE DESARROLLO SOCIAL
ADQUISICIONES SEP
23 AGO. 2024
HORA: 10:08

DCC/hmc
Distribución:



CORPORACION MUNICIPAL DE DESARROLLO SOCIAL
CALAMA



ESCUELA DE PARVULOS F-118 LAS ARDILLAS

CORPORACION MUNICIPAL DE DESARROLLO SOCIAL
DEPARTAMENTO DE EDUCACION

22 AGO. 2024

Nº INGRESO: 16.208
HORA: 16:20

ORD: 94
ANT: lo que indica
MAT: Requerimiento SEP, Salida Pedagógica.

Calama, 22 de agosto 2024

CORPORACION MUNICIPAL DE DESARROLLO SOCIAL
DEPARTAMENTO DE EDUCACION

22 AGO. 2024

Nº INGRESO: 129
HORA: 10:59

DE : CANDY CAROLINA ILAJA VILLARROEL
DIRECTORA (I) ESCUELA DE PARVULOS "LAS ARDILLAS"

A : JORGE MUÑOZ ALBORTA
DIRECTOR EJECUTIVO (I) - COMDES



1.- Me es grato saludar al tiempo que, envío a usted requerimiento de salida pedagógica enmarcada en las actividades del programa medioambiental de la escuela.

DIMENSIÓN: GESTIÓN PEDAGÓGICA
SUBDIMENSIÓN: APOYO AL DESARROLLO DE LOS ESTUDIANTES.
ACCIÓN PME: FORTALECIMIENTO DE LOS APRENDIZAJES.

2.- Esperando una buena acogida a esta solicitud, sin otro en particular le saluda cordialmente..

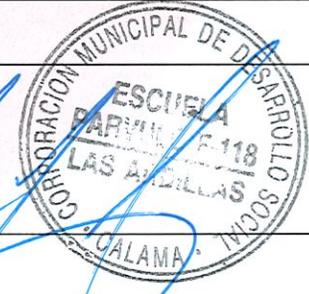
ESCUELA PARVULO F-118 LAS ARDILLAS

CANDY CAROLINA ILAJA VILLARROEL
EDUCADORA DE PARVULOS
DIRECTORA. (I)

Distribución:
Direjec Comdes
Archivo Escuela

Requerimiento SEP 2024

FECHA	19 DE AGOSTO 2024	
ESTABLECIMIENTO:	Escuela F-118 LAS ARDILLAS	
Dimensión	Gestión pedagógica	
Sub dimensión	Apoyando el desarrollo de los estudiantes	
Nombre Acción (Según PME)	FORTALECIMIENTO DE LOS APRENDIZAJES	
Descripción de Acción según PME 2024:	Implementación de prácticas pedagógicas en escenarios educativos dentro y fuera de la escuela que permitan a los estudiantes fortalecer aprendizajes en los ámbitos de desarrollo, aplicando estrategias diversificadas que incluyan el cuidado medioambiental, reforzando aprendizajes, la ejecución de programas internos, de fomento lector y resolución de problemas, con especialistas de apoyo.	
Nombre y Código según Manual de Cuentas 2024:	410904 ALIMENTACIÓN	
Monto destinado para la acción:	Monto disponible para la acción:	Monto destinado al requerimiento:
31.000.000	19.610.000	287.500
Detalle Requerimiento SEP		Cantidad
1	COLACIONES PARA SALIDA PEDAGÓGICA	115
2		
3		
4		
5		
6		
Profesional Responsable de Requerimiento:	CANDY ILAJA VILLARROEL	
Celular:	985490505	Cargo DIRECTORA
Proveedor Sugerido	ANGÉLICA BUGUEÑO	
Observaciones:		

NOMBRE DIRECTOR/A	CANDY CAROLINA ILAJA VILLARROEL
FIRMA Y TIMBRE	 

1- Fundamento que justifica el requerimiento a partir del estándar indicativo de desempeño, de acuerdo a su nivel:

Dimensión: Gestión Pedagógica Subdimensión: Interacciones Pedagógicas.

ESTÁNDAR 7.7 El equipo pedagógico fomenta la exploración del entorno natural por medio de experiencias que estimulan la curiosidad y el desarrollo del pensamiento científico en los párvulos.

El equipo pedagógico promueve que los párvulos exploren frecuentemente su entorno natural y se relacionen con él mediante distintos juegos al aire libre, actividades y materiales. Reconocen los elementos naturales del entorno como árboles y vegetación propia de la zona en la que habitan, describiendo sus características de y la contribución de éstas a la preservación de la vida en el planeta tierra.

Se concretarán estos propósitos a partir de Las salidas pedagógicas, como metodologías que ayudan a la comprensión contextualizada de los objetivos que se trabajan con los estudiantes enriqueciendo sus oportunidades de aprendizaje.

Por otra parte, en el Ámbito Interacción y Comprensión del Entorno, se organizan los objetivos de aprendizaje referidos a la interacción con procesos y fenómenos naturales, sociales y culturales, favoreciendo el desarrollo de habilidades, actitudes y conocimientos relacionados con el descubrimiento activo, la valoración y el cuidado del entorno natural.

2- JUSTIFICACIÓN TÉCNICA PEDAGÓGICA DEL USO DEL RECURSO POR PARTE DE LOS ESTUDIANTES Y SU IMPACTO EN EL APRENDIZAJE:

Las salidas pedagógicas, como metodología de trabajo incorporada en la rutina escolar de los párvulos de la escuela, permite que éstos generen aprendizajes a partir de vivencias directas con el entorno, en escenarios educativos distintos a los habituales, en contacto e interacción con sus pares y adultos significativos.

Los estudiantes realizarán visita pedagógica al vivero municipal con la finalidad que conozcan vegetación y plantas propias de la zona norte, además de conocer los procesos de compostaje y crianza de gusanos para fertilizar la tierra. Toda esta acción se realizará con entidad colaboradora de la escuela llamada "Municipalidad de Calama" que apoya las actividades propuestas en el marco de la implementación del programa medio ambiental del establecimiento.

Uso Exclusivo del Sostenedor:

Observaciones del
 Coordinador/a

AUTORIZADO
 22 AGO. 2024

APROBADO

RECHAZADO


 COORDINACIÓN DE
 EDUCACIÓN PARVULARIA
PAOLA SALINAS GALLEGOS
 Coordinadora de Nivel


 DEPARTAMENTO
 DE EDUCACIÓN
DORIS CONTRERAS CUTIPA
 Directora de Educación (I)