

CORPORACIÓN MUNICIPAL DE DESARROLLO SOCIAL DE CALAMA
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN

MEMORÁNDUM INTERNO N° 1605 / 2024

DE: DIRECTORA DE EDUCACIÓN (I)
Sra.: Doris Contreras Cutipa

FECHA: 23 de Agosto de 2024

A: JEFE DEPARTAMENTO DE ADMINISTRACIÓN
Sr.: Carlos Yueng Aspeti

REF.: Lo que indica

1. Mediante el presente se hace entrega de Requerimiento SEP Aprobado por Dirección de Educación y con todo lo correspondiente a lo Administrativo de unidad SEP para su gestión.

Establecimiento

ESCUELA VALENTÍN LETELIER D-131

N° Ord.

0156

Monto

\$ 15.310.930.-

Concepto

Lectura Complementaria C. Naturales 5° a 8° (334)

2. Lo anterior para gestión de lo solicitado.



DORIS CONTRERAS CUTIPA
Directora de Educación (I)



DCC/hmc
Distribución:



CORPORACIÓN MUNICIPAL DE DESARROLLO SOCIAL DE CALAMA



Folio 587

CORPORACIÓN MUNICIPAL DE DESARROLLO SOCIAL DE CALAMA
 DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN
 22 JUL. 2024
 Nº INGRESO: 15440
 HORA:

ORD. : 156
 ANT. : Ord. N° 155, Solicitud N° 29 del 18-07-24
 MAT. : ENVÍA SOLICITUD N° 30 CON RECURSOS SEP.

Calama, 18 de Julio de 2024.

DE : LUISA MORGADO CASANOVA
 DIRECTORA
 ESCUELA "VALENTIN LETELIER" DE CALAMA

A : SEÑOR JORGE MUÑOZ ALBORTA
 DIRECTOR EJECUTIVO (I)
 COMDES - CALAMA

COMDES CALAMA
 DIRECCIÓN EJECUTIVA
 18 JUL. 2024
 Nº INGRESO
 HORA 10:42

1.- Junto con saludarlo, envío a Ud., solicitud N° 30, Ley SEP según indica:

| | |
|---------------------------|--|
| Nombre de la Acción | Ampliando con recursos bibliográficos, material concreto y recursos didácticos |
| Descripción de Acción | Generar y fortalecer espacios de lectura y creación literaria, donde los estudiantes de primero a octavo año básico, sean protagonistas y cuyo eje articulador es la apropiación progresiva de competencias lectoras de escritura y comunicación. |
| Justificación Técnica | Esta acción impulsa una respuesta integral y estratégica para la recuperación de los aprendizajes en todas las asignaturas orientadas al uso de recursos bibliográficos complementarios y adicionales. Esta acción permitirá que la escuela cuente con recursos pedagógicos de calidad para fortalecer las propias estrategias diseñadas con el fin de atender la necesidad del rezago de lectura, escritura y comunicación y de las brechas que se incrementaron durante el período de pandemia en relación con estas competencias. |
| Detalle del Requerimiento | Textos CNN Compartir 5°, 6°, 7° y 8° |

CORPORACIÓN MUNICIPAL DE DESARROLLO SOCIAL
 SEP
 20 ABO. 2024
 Nº INGRESO: 1428
 HORA:

Sin otro particular, se despide,

Luisa Morgado Casanova
 LUISA MORGADO CASANOVA
 Directora



DE: DIRECTOR EJECUTIVO
 A: *F. de la Cruz*

SU CONOCIMIENTO
 GESTIONAR SOLICITADO
 FINES PERTINENTES
 APORTAR ANTECEDENTES
 ARCHIVO Y ENTREGA
 ARCHIVO
 CONVERSAR CON LA SUSCRITA

LMC/cg

Distribución:

- ◆ Director Ejecutivo (I), Comdes – Calama
- ◆ Archivo Escuela.

Requerimiento N° 30- SEP 2024

| | | | |
|--|--|--|----------|
| FECHA | 18 de julio 2024 | | |
| ESTABLECIMIENTO: | Escuela Básica Valentín Letelier | | |
| Dimensión | Gestión de Recursos | | |
| Sub Dimensión | Gestión de Recursos Educativos | | |
| Nombre Acción (Según PME) | "Ampliando con recursos bibliográficos, material concreto y recursos didácticos" | | |
| Descripción de Acción según PME 2024: | Impulsar una respuesta integral y estratégica, para la recuperación de los aprendizajes en todas las asignaturas orientadas a otorgar y apoyar con recursos complementarios, bibliográficos, ambientación de espacios educativos, recreativos y lúdicos. | | |
| Nombre y Código según Manual de Cuentas 2024: | 410 606 Bibliotecas, libros, revistas | | |
| Monto destinado para la acción: | Monto disponible para la acción: | Monto destinado al requerimiento: | |
| \$ 45.000.000 | \$ 45.000.000 | \$ 15.310.930 | |
| Detalle Requerimiento SEP | | | |
| | | Cantidad | |
| 1 | 5 Básico CCNN Compartir (Lec. Complementarias) | 85 | |
| 2 | 6 Básico CCNN Compartir (Lec. Complementarias) | 82 | |
| 3 | 7 Básico CCNN Integrado Compartir (Lec. Complementarias) | 83 | |
| 4 | 8 Básico CCNN Integrado Compartir (Lec. Complementarias) | 82 | |
| 5 | | | |
| 6 | | | |
| 7 | | | |
| Profesional Responsable de Requerimiento: | Francisco Valdivia Tapia | | |
| Celular: | 55 2 927533 | Cargo | Jefe UTP |
| Proveedor Sugerido | Eduardo Lara Jorquera (56 9) 58190963 | | |
| elara@santillana.com | | | |
| Santillana Educación Chile SpA | | | |

| | | |
|--------------------------|---|---|
| NOMBRE DIRECTOR/A | LUISA ADRIANA MORGADO CASANOVA | |
| FIRMA Y TIMBRE |  |  |

Requerimiento N° 30 Solicitud Ordinario N° 156

| Justificación Técnica 2024 | |
|---|--|
| 1- Fundamento que justifica el requerimiento a partir del estándar indicativo de desempeño, de acuerdo a su nivel: | |
| <p>Estándar 5.3</p> <ul style="list-style-type: none"> Los profesores utilizan estrategias efectivas de enseñanza – aprendizaje en el aula. Los profesores promueven que los estudiantes profundicen lo aprendido mediante diversos ejercicios y actividades como la lectura de textos complementarios, investigar como temas relacionados, preparar y participar en debates, escribir ensayos, montar exposiciones, conducir experimentos entre otros. Forma parte del programa que permitirá que los estudiantes accedan a una amplia variedad de títulos que apoyarán su proceso formativo, la implementación del currículum y el fomento de la lectura de todos los miembros de la comunidad escolar. | |
| 2- Justificación técnica pedagógica del uso del recurso por parte de los estudiantes y su impacto en el aprendizaje: | |
| <p>Esta acción impulsa una respuesta integral y estratégica para la recuperación de los aprendizajes en todas las asignaturas orientadas al uso de recursos bibliográficos complementarios y adicionales.</p> <p>Esta acción permitirá que la escuela cuente con recursos pedagógicos de calidad para fortalecer las propias estrategias diseñadas con el fin de atender la necesidad del rezago en lectura, escritura y comunicación y de las brechas que se incrementaron durante el período de pandemia en relación con estas competencias.</p> <p>La estrategia busca enriquecer las prácticas de la escuela Valentín Letelier resignificando la lectura con la finalidad de generar aprendizajes significativos en niños, niñas y adolescentes, fortaleciendo espacios de lectura y creación literaria donde los estudiantes son protagonistas y cuyo eje articulador es la apropiación progresiva de competencias lectoras y de escritura lo que se evidencia en evaluaciones internas y Diagnóstico Integral de Aprendizajes (DIA)</p> | |
| Uso Exclusivo del Sostenedor: | |
| Observaciones del Coordinador/a | |



APROBADO

Coordinadora de Nivel
 Aprobación Técnica Pedagógica

19-08-2024

Fecha V° B°

RECHAZADO



ADMINISTRATIVA (O) UNIDAD SEP
 Adm. Aprobación Documental
 SEP Administrativa

20/08/2024

Fecha V° B°

Juntos por Calama