

CORPORACIÓN MUNICIPAL DE DESARROLLO SOCIAL DE CALAMA
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN

MEMORÁNDUM INTERNO N° 1534 / 2024

DE: DIRECTORA DE EDUCACIÓN (I)
Sra.: Doris Contreras Cutipa

FECHA: 14 de Agosto de 2024

A: JEFE DEPARTAMENTO DE ADMINISTRACIÓN
Sr.: Carlos Yueng Aspeti

REF.: Lo que indica

- Mediante el presente se hace entrega de Requerimiento SEP Aprobado por Dirección de Educación y con todo lo correspondiente a lo Administrativo de unidad SEP para su gestión.

Establecimiento

ESCUELA REPÚBLICA DE FRANCIA F-53

N° Ord.

0149

Monto

\$ 1.804.337.-

Concepto

Libros de Lectura

- Lo anterior para gestión de lo solicitado.


DORIS CONTRERAS CUTIPA
Directora de Educación (I)

9:43 am

16/08/24

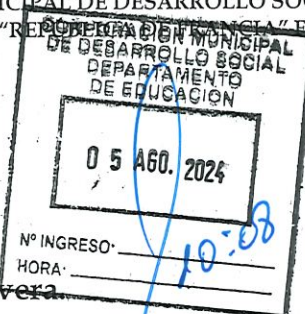
DCC/hmc
Distribución:

Juntos por Calama



Folio 531

CORPORACIÓN MUNICIPAL DE DESARROLLO SOCIAL CALAMA
ESCUELA "REPÚBLICA DE FRANCIA" E-53



ORD.Nº: 149

ANT:

MAT.: Envía Solicitud Requerimiento

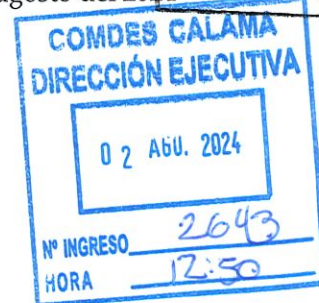
Calama, 02 de agosto del 2024



De : Sra. Inés Cruz Rivera
Directora Escuela República de Francia.

A : Sr. Jorge Muñoz Alborta
Director Ejecutivo

At : Srta. Doris Contreras Cutipa
Directora de Educación



Mediante la presente junto con saludarle cordialmente:

- Envío a usted, solicitud de Requerimiento SEP N°036, para la adquisición y renovación de recursos pedagógicos Cra, de nuestra Unidad Educativa.
- Se adjunta la siguiente documentación:
 - Solicitud de requerimiento.
 - Cotización.
 - Certificado de Exclusividad.

Para su conocimiento y fines pertinentes



Atentamente.

ICR/nmr

Distribución:

- ✓ La indicada.
- ✓ Archivo.

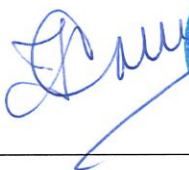


Juntos por Calama

Requerimiento N°036SEP 2024

FECHA	02-08-2024		
ESTABLECIMIENTO:	Escuela República de Francia F-53		
Dimensión	Gestión de Recursos		
Sub dimensión	Gestión de los recursos educativos		
Nombre Acción (Según PME)	Adquisición, renovación y mantención de recursos pedagógicos.		
Descripción de Acción según PME 2024:	Se adquieren y renuevan recursos pedagógicos según las necesidades y requerimientos del establecimiento, considerando las prioridades de los estudiantes y de los profesionales en general, para optimizar los procesos pedagógicos		
Nombre y Código según Manual de Cuentas 2024:	410 606		
Monto destinado para la acción:	Monto disponible para la acción:	Monto destinado al requerimiento:	
65.000.000	5.155.781	1.804.337	
Detalle Requerimiento SEP			Cantidad
1	Dicc. Aristo Jr. Lengua Española		50
2	Dicc. Aristo Inglés Español Pocket		10
3	Los cuentos de Tocuen		10
4	Tres chanchitas en cuarentena		10
5	Caperucita Roja y abuelita detective		10
6	Caperucita Roja y abuelita detect.2		10
7	La bruja aguja y más historia		10
8	Cavermanos		10
9	Ciro el cigüeño preguntón		10
10	Cuentan que en el reino de los animales		10
11	Fábulas		10
12	El payaso bombero		10
13	Robinson Crusoe (cómic)		5
14	El Principito (cómic)		5
15	El corazón delator (cómic)		5
16	Tarzán de la selva (cómic)		5
17	Drácula (cómic)		5
18	El socio (cómic)		5

Profesional Responsable de Requerimiento:	Inés Cruz Rivera		
Celular:	92252631	Cargo	Directora
Proveedor Sugerido	Librería Loa libros Rut 5.177.138-9		
Observaciones: Se realizará la compra con Librería Loa Libros, por la responsabilidad y calidad del servicio.			

NOMBRE DIRECTOR/A	INÉS CRUZ RIVERA
FIRMA Y TIMBRE	 

Justificación Técnica 2024

1- Fundamento que justifica el requerimiento a partir del estándar indicativo de desempeño, de acuerdo a su nivel:

Para nuestro establecimiento es fundamental apoyar el proceso de aprendizaje de los estudiantes, mediante el fomento lector, de acuerdo al estándar 12.3, mediante la implementación de recursos pedagógicos que permitan cumplir con este objetivo, los cuales contribuyan al mejoramiento de las habilidades de comprensión, análisis y argumentación en torno a diversas temáticas y de acuerdo a su nivel de desarrollo.

La lectura es un hábito fundamental para desarrollar diversas habilidades cognitivas así como para afianzar objetivos de aprendizajes en nuestros estudiantes.

2- JUSTIFICACIÓN TÉCNICA PEDAGÓGICA DEL USO DEL RECURSO POR PARTE DE LOS ESTUDIANTES Y SU IMPACTO EN EL APRENDIZAJE:

Dichos recursos educativos serán empleados en aula de acuerdo a los niveles señalados, en la asignatura correspondiente a Lenguaje, cuyo impacto es ir en mejora de la comunicación efectiva a través de la lectura, adquiriendo recursos que fomenten dichas instancias, incentivando su formación integral en el establecimiento, es decir, desarrollando un trabajo pedagógico constante de monitoreo y acompañamiento que permite a su vez el cambio de escenario pedagógico, ya que se alternan clases de Lenguaje con talleres donde se trabaja en el CRA .

Los diccionarios constituyen material de consulta para el fomento y la ampliación del vocabulario. A su vez adquirimos textos de lectura complementaria para fomentar esta habilidad.

Uso Exclusivo del Sostenedor:

Observaciones del
Coordinador/a

☒ APROBADO

☐ RECHAZADO



Coordinadora de Nivel



DORIS CONTRERAS CUTIPA
Directora de Educación