

## CORPORACIÓN MUNICIPAL DE DESARROLLO SOCIAL DE CALAMA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN

## MEMORÁNDUM INTERNO N° 1428 / 2024

DE: DIRECTORA DE EDUCACIÓN (I)

Sra.: Doris Contreras Cutipa

FECHA:

05 de Agosto de 2024

A: JEFE DEPARTAMENTO DE ADMINISTRACIÓN

Sr.: Carlos Yueng Aspeti

REF .:

Lo que indica

1. Mediante el presente se hace entrega de Requerimiento SEP Aprobado por Dirección de Educación y con todo lo correspondiente a lo Administrativo de unidad SEP para su gestión.

Establecimiento

ESCUELA ANDRÉS BELLO E

N° Ord.

072

Monto

\$ 1.079.473. \$ 1.189.9ZC

Concepto

Salida Pedagógica al Cine

2. Lo anterior para gestión de lo solicitado.

DE DESARROLLO SOCIA

**DORIS CONTRERAS CUTIPA** Directora de Educación (I)

treras

DCC/hmc Distribución:



Corporación Municipal de Desarrollo Social de Calama Escuela Básica "Andrés Bello" Folio 453

DE EDUCACIÓN

O 7 JUN. 2024

Nº INGRESO

DE DESARROLLO SOCIAL DE DESARROLLO SOCIAL DEPARTAMENTO DE EDUCACION 0 5 AGO. 2024



ORD. : N° 072/2024

ANT. : Reglamento de Comdes. Calama

MAT. : Requerimiento N° 025/2024

CALAMA, junio 07 del 2024

DE

DIRECTOR ESCUELA BÁSICA "ANDRES BELLO" DE CALAMA

**A** :

DIRECTOR EJECUTIVO - COMDES. CALAMA

SEÑOR JORGE MUÑOZ ALBORTA

1. Al tiempo de saludar muy cordialmente a usted, se adjunta Requerimiento N° 025/2024, para la Entrada al cine + 1 Pop pequeño + 1 jugo cajita tetrapack.

2. Lo anterior para su respectiva gestión y autorización.

Le reitera atentos saludos,

DIRECTOR DANIEL MAY

DANIEL MAYA ROJAS

Magister en Dirección y Liderazgo Educacional

**Director** 

### DMR/

#### Distribución:

- Sr. Director Ejecutivo Comdes. Calama
- Archivo



## Requerimiento SEP 2024

FECHA		07 de junio de 2024			
ESTABLECIMIENTO:		Escuela Básica Andrés Bello			
Dimensión		Convivencia Escolar			
Sub dimensión		Convivencia Escolar.			
Nombre Acción (Según PME)		Gestión de la Buena Convivencia Escolar.			
Descripción de Acción según PME 2023:		Fortalecimiento de la Convivencia Escolar, aplicando los protocolos de acción que establecen medidas de la integridad,			
PIVIE 2025.		apoyo pedagógico, equidad de género y psicosocial,			
		asegurando los procedimiento			
		estrategias de promoción y preve			
		dirigidas a toda la comunidad			i
		normativa vigente y al PEI del establecimiento.			
Nombre y Código según		410607 EVENTOS EDUCATIVOS Y CULTURALES			
Manual de Cuentas 2024:					
Monto destinado para la acción:		Monto disponible para la acción:	Monto dest	inado al requerimi	enta:
35.000.0	000	30.914.000		1.079.473.	TO THE O
P. A. B. (2) 45 (2)	Detalle Requ	erimiento SEP		Cantidad	DEPARTAN
and the second s		ueño + 1 jugo Cajita Tetrapack	170	Cantidad	DEPARTAN DE EDUCA
and the second s			170	Cantidad	The state of
1 Entrada al cine			170	Cantidad	DEPARTAN B DE EDUCA
1 Entrada al cine 2			170	Cantidad	The state of
1 Entrada al cine 2 3			170	Cantidad	The state of
1 Entrada al cine 2 3 4			170	Cantidad	The state of
1 Entrada al cine 2 3 4 5			170	Cantidad	The state of
1 Entrada al cine 2 3 4 5			170	Cantidad	The state of
1 Entrada al cine 2 3 4 5 6 7			170	Cantidad	The state of
1 Entrada al cine 2 3 4 5 6 7 8			170	Cantidad	The state of
1 Entrada al cine 2 3 4 5 6 7 8 9 10 Profesional Respons	e + 1 Pop Peq	ueño + 1 jugo Cajita Tetrapack	170	Cantidad	The state of
1 Entrada al cine 2 3 4 5 6 7 8 9 10 Profesional Respons	e + 1 Pop Peq	ueño + 1 jugo Cajita Tetrapack	170 Cargo	Enc. Convivencia	- SUAN
1 Entrada al cine 2 3 4 5 6 7 8 9 10 Profesional Respons Celular: +56 9 8	sable de Reque	ueño + 1 jugo Cajita Tetrapack  erimiento: Briayan Huidobro			- SUAN
1 Entrada al cine 2 3 4 5 6 7 8 9 10 Profesional Respons Celular: +56 9 8	sable de Reque	ueño + 1 jugo Cajita Tetrapack  erimiento: Briayan Huidobro	Cargo	Enc. Convivencia	- SUAN
1 Entrada al cine 2 3 4 5 6 7 8 9 10 Profesional Respons Celular: +56 9 8	sable de Reque 7520199  CINÉPO	erimiento: Briayan Huidobro  LIS ción N° 0637 Este es el único Cine o	Cargo	Enc. Convivencia	- SUAN

NOMBRE DIRECTOR/A	DANIEL TRAYA ROTHE, 1)
FIRMA Y TIMBRE	SICA "ANORES OF CONTROL OF THE STATE OF THE



## Justificación Técnica 2024

1- Fundamento que justifica el requerimiento a partir del estándar indicativo de desempeño, de acuerdo a su nivel:

ESTANDAR 8.1 El equipo directivo y los docentes promueven y exigen un ambiente de respeto y buen trato entre todos los miembros de la comunidad educativa.

El equipo directivo y los docentes promueven de manera transversal y cotidiana que los estudiantes se preocupen por promover el buen trato y respecto por los demás.

# 2- JUSTIFICACIÓN TÉCNICA PEDAGÓGICA DEL USO DEL RECURSO POR PARTE DE LOS ESTUDIANTES Y SU IMPACTO EN EL APRENDIZAJE:

Esta actividad se articula con Lenguaje con el Objetivo de Aprendizaje (OA 25) Apreciar obras de teatro, películas o representaciones: discutiendo aspectos relevantes de la historia describiendo a los personajes según su manera de hablar y de comportarse.

Esta actividad está vinculada con el fortalecimiento de las acciones orientadas al funcionamiento de la comunidad educativa y desarrollo integral de los estudiantes, a partir del trabajo sistemático del equipo de convivencia escolar que tiene como propósito consolidad el trabajo basado en la buena y sana convivencia poniendo énfasis en cuidar la salud mental en las comunidades.

Esta acción formativa aborda integralmente los aspectos de convivencia, en nuestra comunidad educativa, donde hemos implementado un sistema de apoyo y atención a todos nuestros estudiantes reforzando y elaborando estrategias escolares de forma integral por medio de un incentivo tangible que anima a los estudiantes a seguir esforzándose y comportándose de manera ejemplar.

La Salida al Cine es una actividad recreativa fuera del entorno escolar, ofreciendo a los estudiantes la oportunidad de relajarse y socializar en un ambiente diferente. Esto promueve el desarrollo de habilidades socioemocionales como la empatía, la comunicación, la colaboración, permitiendo una intervención integral en salud mental, promoviendo que los estudiantes puedan socializar y compartir de forma sana.

El objetivo de esta estrategia es fortalecer la salud mental de nuestros estudiantes, integrando acciones de orientación, formación y apoyo socioemocional, entre las cuales se premiaron a 4 cursos del establecimiento como incentivo a estos valores destacándose en todas las actividades extraprogramáticas como: Semana del Libro, Actividad Física y Día del estudiante.

El establecimiento ha logrado construir una identidad positiva que genera sentido de pertenencia y motiva la participación de la comunidad educativa en torno a un proyecto común, por lo que esta acción promueve el desarrollo de la responsabilidad, perseverancia, valores que promueve nuestro PEI.

Para concluir, fomentar la sana convivencia entre la comunidad educativa aumenta la capacidad de resiliencia de los estudiantes, se insta a cumplir con la asistencia a clases, contribuye al desarrollo socioafectivo que estimulan el clima escolar positivo propicio para el aprendizaje y buenas relaciones.

La participación de los estudiantes corresponde a un total de 170 estudiantes, pertenecientes al primer y segundo nivel correspondiendo al 26,56% de los estudiantes, entre los cuales participan preferentes, prioritarios y de integración.

Uso Exclusivo del Sostenedor:

Observaciones del Coordinador/a



**APROBADO** 

COORDINACIÓN EL COMO ONDE A OPO: Nº072/2024

Coordinadora de Nivel Aprobación Técnica Pedagógica

Fecha V° B°

**RECHAZADO** 

Administrativa/o Unidad SEP

Fecha V° B°

05.0\$ 2024