

CORPORACIÓN MUNICIPAL DE DESARROLLO SOCIAL DE CALAMA
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN

MEMORÁNDUM INTERNO N° 1390 / 2024

DE: DIRECTORA DE EDUCACIÓN (I)
Sra.: Doris Contreras Cutipa

FECHA: 30 de Julio de 2024

A: JEFE DEPARTAMENTO DE ADMINISTRACIÓN
Sr.: Carlos Yueng Aspeti

REF.: Lo que indica

- Mediante el presente se hace entrega de Requerimiento SEP Aprobado por Dirección de Educación y con todo lo correspondiente a lo Administrativo de unidad SEP para su gestión.

Establecimiento

ESCUELA VALENTÍN LETELIER D-131

N° Ord.

0154

Monto

\$ 7.609.348.-

Concepto

Libros Santillana 6to Básico

- Lo anterior para gestión de lo solicitado.


DORIS CONTRERAS CUTIPA
Directora de Educación (I)



DCC/hmc
Distribución:

Folio 458



CORPORACIÓN MUNICIPAL DE DESARROLLO SOCIAL DE CALAMA
ESCUELA "VALENTÍN LETELIER"



ORD. : 154
ANT. : Ord. N° 153, Solicitud N° 27 del 18-07-24
MAT. : ENVÍA SOLICITUD N° 28 CON RECURSOS SEP.

Calama, 18 de Julio de 2024.



DE : LUISA MORGADO CASANOVA
DIRECTORA
ESCUELA "VALENTIN LETELIER" DE CALAMA

A : SEÑOR JORGE MUÑOZ ALBORTA
DIRECTOR EJECUTIVO (I)
COMDES - CALAMA

1.- Junto con saludarlo, envío a Ud., solicitud N° 28, Ley SEP según indica:

Nombre de la Acción	Fortaleciendo habilidades de lectura, escritura y comunicación
Descripción de Acción	Generar y fortalecer espacios de lectura y creación literaria, donde los estudiantes de primero a octavo año básico, sean protagonistas y cuyo eje articulador es la apropiación progresiva de competencias lectoras de escritura y comunicación.
Justificación Técnica	Esta acción impulsa una respuesta integral y estratégica para la recuperación de los aprendizajes en todas las asignaturas orientadas al uso de recursos bibliográficos complementarios y adicionales. Esta acción permitirá que la escuela cuente con recursos pedagógicos de calidad para fortalecer las propias estrategias diseñadas con el fin de atender la necesidad del rezago de lectura, escritura y comunicación y de las brechas que se incrementaron durante el período de pandemia en relación con estas competencias.
Detalle del Requerimiento	Textos Lenguaje y Matemática Compartir 6°

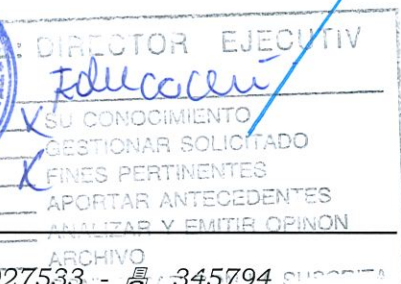
Sin otro particular, se despide,


LUISA MORGADO CASANOVA
Directora

LMC/cgf

Distribución:

- ♦ Director Ejecutivo (I), Comdes – Calama
- ♦ Archivo Escuela.



Requerimiento N° 28- SEP 2024

FECHA	18 de julio 2024		
ESTABLECIMIENTO:	Escuela Básica Valentín Letelier		
Dimensión	Gestión Pedagógica		
Sub Dimensión	Apoyo al desarrollo de los estudiantes		
Nombre Acción (Según PME)	"Fortaleciendo habilidades de lectura, escritura y comunicación"		
Descripción de Acción según PME 2024:	Generar y fortalecer espacios de lectura y creación literaria, donde los estudiantes de primero a octavo año básico, sean protagonistas y cuyo eje articulador es la apropiación progresiva de competencias lectoras, de escritura y comunicación.		
Nombre y Código según Manual de Cuentas 2024:	410 606 Bibliotecas, libros, revistas		
Monto destinado para la acción:	Monto disponible para la acción:	Monto destinado al requerimiento:	
\$ 25.000.000	\$ 25.000.000	\$ 7.609.348	
Detalle Requerimiento SEP		Cantidad	
1	6 Básico Lenguaje Compartir (Lec. Complementarias)	82	
2	6 Básico Mat. Compartir (Lec. Complementarias)	82	
3			
4			
5			
6			
7			
Profesional Responsable de Requerimiento:	Francisco Valdivia Tapia		
Celular:	55 2 927533	Cargo:	Jefe UTP
Proveedor Sugerido	Eduardo Lara Jorquera (56 9) 58190963		
elara@santillana.com Santillana Educación Chile SpA			

NOMBRE DIRECTOR/A	LUISA ADRIANA MORGADO CASANOVA
FIRMA Y TIMBRE	 

Requerimiento N°28 Solicitud ordinario N°154

Justificación Técnica 2024

5- Fundamento que justifica el requerimiento a partir del estándar indicativo de desempeño, de acuerdo a su nivel:

- ESTÁNDAR 6.1 El equipo técnico-pedagógico y los docentes identifican tempranamente a los estudiantes que presentan vacíos de aprendizaje o necesidades educativas especiales, y articulan los apoyos necesarios.
- ESTÁNDAR 6.2 El equipo directivo, en conjunto con los docentes, implementan estrategias efectivas para potenciar a los estudiantes con intereses diversos y habilidades destacadas.

6- JUSTIFICACIÓN TÉCNICA PEDAGÓGICA DEL USO DEL RECURSO POR PARTE DE LOS ESTUDIANTES Y SU IMPACTO EN EL APRENDIZAJE:

Esta adquisición de Libros de lenguaje (Lec. Complementarias) y Matemática para los cursos Sextos Años Básicos, impulsa una respuesta integral y estratégica para la recuperación de los aprendizajes en todas las asignaturas orientadas al uso de recursos bibliográficos complementarios y adicionales.

Esta acción permitirá que la escuela cuente con recursos pedagógicos para fortalecer las propias estrategias diseñadas con el fin de atender la necesidad del rezago en lectura, escritura y comunicación y de las brechas que se incrementaron durante el periodo de pandemia en relación con estas competencias.

La estrategia busca enriquecer las prácticas de la escuela Valentín Letelier; considerando estrategias para potenciar la lectura fluida y el aumento del conocimiento mediante un amplio repertorio de literatura.

Considerando potenciar los Objetivos de Aprendizajes, tales como:

OA 1 Leer de manera fluida textos variados apropiados a su edad:

- pronunciando las palabras con precisión
- respetando la prosodia indicada por todos los signos de puntuación
- decodificando de manera automática la mayoría de las palabras del texto

OA 3 Leer y familiarizarse con un amplio repertorio de literatura para aumentar su conocimiento del mundo, desarrollar su imaginación y reconocer su valor social y cultural; por ejemplo:

- poemas
- cuentos folclóricos y de autor
- fábulas • leyendas
- mitos

OA4 Analizar aspectos relevantes de las narraciones leídas para profundizar su comprensión:

- identificando las acciones principales del relato y explicando cómo influyen en el desarrollo de la historia

- explicando las actitudes y reacciones de los personajes de acuerdo con sus motivaciones y las situaciones que viven
- describiendo el ambiente y las costumbres representadas en el texto y explicando su influencia en las acciones del relato
- relacionando el relato, si es pertinente, con la época y el lugar en que se ambienta
- interpretando el lenguaje figurado presente en el texto
- expresando opiniones sobre las actitudes y acciones de los personajes y fundamentándolas con ejemplos del texto
- llegando a conclusiones sustentadas en la información del texto
- comparando textos de autores diferentes y justificando su preferencia por alguno

OA7 Evaluar críticamente la información presente en textos de diversa procedencia:

- determinando quién es el emisor, cuál es su propósito y a quién dirige el mensaje
- evaluando si un texto entrega suficiente información para responder una determinada pregunta o cumplir un propósito
- comparando la información que se entrega sobre una misma noticia en distintas fuentes

Entre otros Objetivos de Aprendizaje descritos en el Programa de Estudio.

Así mismo, esta adquisición permitirá potenciar los ejes y contenidos de la Asignatura de Matemática, considerando:

- Números y operaciones.
- Patrones y álgebra.
- Geometría.
- Medición,
- Datos y probabilidades.

Uso Exclusivo del Sostenedor:

Observaciones del
Coordinador/a



APROBADO

Coordinadora de Nivel
Aprobación Técnica Pedagógica

30-07-2024
Fecha V° B°



RECHAZADO

Administrativa/o Unidad SEP
Aprobación Documental

Administrativa

30/07/2024
Fecha V° B°

Juntos por Calama