

CORPORACIÓN MUNICIPAL DE DESARROLLO SOCIAL DE CALAMA  
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN

MEMORÁNDUM INTERNO N° 1384 / 2024

DE: DIRECTORA DE EDUCACIÓN (I) Sra.: Doris Contreras Cutipa	FECHA: 29 de Julio de 2024
A: JEFE DEPARTAMENTO DE ADMINISTRACIÓN Sr.: Carlos Yueng Aspeti	REF.: Lo que indica

- Mediante el presente se hace entrega de Requerimiento SEP Aprobado por Dirección de Educación y con todo lo correspondiente a lo Administrativo de unidad SEP para su gestión.

Establecimiento

**ESCUELA VALENTÍN LETELIER D-131**

N° Ord.

**0149**

Monto

**\$ 15.187.351.-**

Concepto

**Libros Santillana 1ero Básico**

- Lo anterior para gestión de lo solicitado.



DORIS CONTRERAS CUTIPA  
Directora de Educación (I)

DCC/hmc  
Distribución:

Folio 458



CORPORACIÓN MUNICIPAL DE DESARROLLO SOCIAL DE CALAMA  
ESCUELA "VALENTÍN LETELIER"



ORD. : 149  
ANT. : Ord. N° 128, Solicitud N° 22 del 14-06-24  
MAT. : ENVÍA SOLICITUD N° 23 CON RECURSOS SEP.

Calama, 17 de Julio de 2024.



DE : LUISA MORGADO CASANOVA  
DIRECTORA  
ESCUELA "VALENTIN LETELIER" DE CALAMA

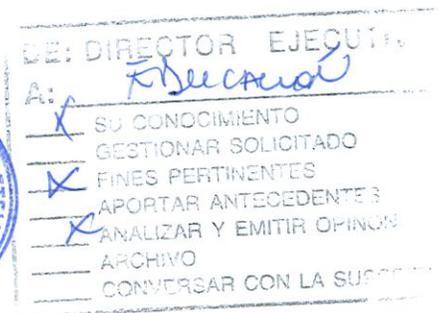
A : SEÑOR JORGE MUÑOZ ALBORTA  
DIRECTOR EJECUTIVO (I)  
COMDES - CALAMA

1.- Junto con saludarlo, envío a Ud., solicitud N° 23, Ley SEP según indica:

Nombre de la Acción	Ampliando con recursos bibliográficos, material concreto y recursos didácticos
Descripción de Acción	Impulsar una respuesta integral y estratégica, para la recuperación de los aprendizajes de todos los estudiantes y en todas las asignaturas, orientadas a otorgar y apoyar con recursos complementarios, bibliográficos, ambientación de espacios educativos, recreativos y lúdicos.
Justificación Técnica	Esta acción impulsa una respuesta integral y estratégica para la recuperación de los aprendizajes en todas las asignaturas orientadas al uso de recursos bibliográficos complementarios y adicionales. Esta acción permitirá que la escuela cuente con recursos pedagógicos de calidad para fortalecer las propias estrategias diseñadas con el fin de atender la necesidad del rezago de lectura, escritura y comunicación y de las brechas que se incrementaron durante el período de pandemia en relación con estas competencias.
Detalle del Requerimiento	Pack método Matte, 1° B Matemática, CCNN, Historia Compartir, Lectópolis

Sin otro particular, se despide,

LUISA MORGADO CASANOVA  
Directora



LMC/cgf

Distribución:

- ◆ Director Ejecutivo (I), Comdes – Calama
- ◆ Archivo Escuela.

## Requerimiento N° 23- SEP 2024

<b>FECHA</b>	17 de julio 2024		
<b>ESTABLECIMIENTO:</b>	Escuela Básica Valentín Letelier		
<b>Dimensión</b>	Gestión de Recursos		
<b>Sub Dimensión</b>	Gestión de recursos educativos		
<b>Nombre Acción (Según PME)</b>	"Ampliando con recursos bibliográficos, material concreto y recursos didácticos"		
<b>Descripción de Acción según PME 2024:</b>	impulsar una respuesta integral y estratégica, para la recuperación de los aprendizajes de todos los estudiantes y en todas las asignaturas, orientadas a otorgar y apoyar con recursos complementarios, bibliográficos, ambientación de espacios educativos, recreativos y lúdicos.		
<b>Nombre y Código según Manual de Cuentas 2024:</b>	410 606 Bibliotecas, libros, revistas		
<b>Monto destinado para la acción:</b>	<b>Monto disponible para la acción:</b>	<b>Monto destinado al requerimiento:</b>	
<b>\$ 45.000.000</b>	<b>\$ 45.000.000</b>	<b>\$ 15.187.351</b>	
<b>Detalle Requerimiento SEP</b>			<b>Cantidad</b>
1	Pack Método Matte (nueva Edición)	80	
2	1B Matemática Compartir SH Textos complementarios	80	
3	1B CCNN Compartir SH Textos complementarios	80	
4	1B Hist. Compartir SH Textos complementarios	80	
5	Lectópolis A	80	
6			
<b>Profesional Responsable de Requerimiento:</b>	Francisco Valdivia Tapia		
<b>Celular:</b>	55 2 927533	<b>Cargo</b>	Jefe UTP
<b>Proveedor Sugerido</b>	Eduardo Lara Jorquera (56 9) 58190963		
<a href="mailto:elara@santillana.com">elara@santillana.com</a> Santillana Educación Chile SpA			

<b>NOMBRE DIRECTOR/A</b>	LUISA ADRIANA MORGADO CASANOVA	
<b>FIRMA Y TIMBRE</b>	 	

## Requerimiento N°23 Solicitud ordinario N°149

### Justificación Técnica 2024

#### 3- Fundamento que justifica el requerimiento a partir del estándar indicativo de desempeño, de acuerdo a su nivel:

##### Estándar 5.3

- Los profesores utilizan estrategias efectivas de enseñanza-aprendizaje en el aula,
- Los profesores promueven que los estudiantes profundicen lo aprendido mediante diversos ejercicios y actividades como la lectura de textos complementarios, investigar como temas relacionados, preparar y participar en debates, escribir ensayos, montar exposiciones, conducir experimentos, entre otros.
- Forma parte del programa que permitirá que los estudiantes accedan a una amplia variedad de títulos que apoyarán su proceso formativo, la implementación del currículum y el fomento de la lectura de todos los miembros de la comunidad escolar.

#### 4- JUSTIFICACIÓN TÉCNICA PEDAGÓGICA DEL USO DEL RECURSO POR PARTE DE LOS ESTUDIANTES Y SU IMPACTO EN EL APRENDIZAJE:

Esta acción impulsa una respuesta integral y estratégica para la recuperación de los aprendizajes en todas las asignaturas orientadas al uso de recursos bibliográficos complementarios y adicionales.

Esta acción permitirá que la escuela cuente con recursos pedagógicos para fortalecer las propias estrategias diseñadas con el fin de atender la necesidad del rezago en lectura, escritura y comunicación y de las brechas que se incrementaron durante el periodo de pandemia en relación con estas competencias.

La estrategia busca enriquecer las prácticas de la escuela Valentín Letelier; considerando estrategias para la lectoescritura con la finalidad de generar aprendizajes significativos, así mismo potenciar los espacios de lectura y creación literaria donde los estudiantes son protagonistas y cuyo eje articulador es la apropiación progresiva de competencias.

Así mismo, esta adquisición permitirá potenciar los propósitos y contenidos de la Asignatura de Matemática, considerando:

- El razonamiento matemático.
- El pensamiento crítico.
- Leer y representar números.
- Componer y descomponer

Así como las habilidades de › Representar y comparar números, figuras geométricas, patrones repetitivos, utilizando material concreto y un lenguaje matemático inicial. › Estimar cantidades y relacionarlas con cantidades conocidas. › Comunicar procedimientos de descubrimiento, comparación y descripciones, utilizando un lenguaje claro.

Por otra parte, la adquisición del texto de Ciencias Naturales favorecerá los ejes de la asignatura, contemplando: Ciencias de la Vida, Ciencias de la Tierra y el Universo, y los Objetivos Basales asociados a los OA1, OA5, OA6, OA8, OA9 y OA 11, entre otros presentes en las Bases Curriculares.

De igual forma, se pretende potenciar en la asignatura de historia, Geografía y Ciencias Naturales, los OA Basales considerando: 0A2, 0A4, 0A6, 0A7, 0A9, entre otros descritos en la asignatura.

Estas acciones pedagógicas favorecerán los Objetivos de Aprendizajes y las estrategias diseñadas para la gestión y enseñanza aprendizaje en el aula.

**Uso Exclusivo del Sostenedor:**

Observaciones del  
 Coordinador/a

**APROBADO**

**RECHAZADO**



Coordinadora de Nivel  
 Aprobación Técnica Pedagógica



Administrativa/o Unidad SEP  
 Aprobación Documental  
 Administrativa

29/07/2024

Fecha V° B°

29/07/2024

Fecha V° B°