

CORPORACIÓN MUNICIPAL DE DESARROLLO SOCIAL DE CALAMA
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN

MEMORÁNDUM INTERNO N° 1333 / 2024

DE: DIRECTORA DE EDUCACIÓN (I) Sra.: Doris Contreras Cutipa	FECHA: 25 de Julio de 2024
A: JEFE DEPARTAMENTO DE ADMINISTRACIÓN Sr.: Carlos Yueng Aspeti	REF.: Lo que indica

- Mediante el presente se hace entrega de Requerimiento SEP Aprobado por Dirección de Educación y con todo lo correspondiente a lo Administrativo de unidad SEP para su gestión.

Establecimiento

LICEO RADOMIRO TOMIC B-34

N° Ord.

0123

Monto

\$ 52.790.-

Concepto

Material Apoyo Pedagógico

- Lo anterior para gestión de lo solicitado.



DORIS CONTRERAS CUTIPA
Directora de Educación (I)

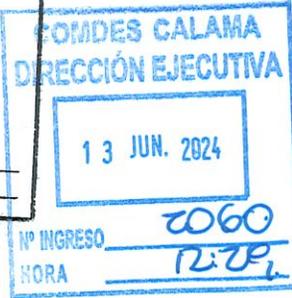


DCC/hmc
Distribución:

Folio 447



Corporación Municipal de desarrollo social de Calama
Liceo B-34 "Radomiro Tomic Romero"
"EDUCAR EN DIVERSIDAD"



ORD. : N° 123 / 2024.-

ANT. : PROTOCOLO DE REQUERIMIENTOS SEP.-

MAT. : REQUERIMIENTOS LEY SEP N° 021 .-

Calama, 13 de junio de 2024.-

**DE: DIRECTORA LICEO B-34 "RADOMIRO TOMIC ROMERO" CALAMA
SRA. PAULA ANDREA PÉREZ TAPIA.**

**A : DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN, COMDES CALAMA
SRA. DORIS CONTRERAS CUTIPA.**

1. Saludándole atentamente, remito a usted Solicitud de Requerimiento N° 021, Ley SEP.
2. Estos insumos deben ser adquiridos acorde a lo señalado en la ordenes de requerimientos ya indicadas y adjuntas.
3. Agradecida por su gestión, le reitero mis saludos,

PAULA ANDREA PÉREZ TAPIA
 DIRECTORA (I)

PAPT/php.

DISTRIBUCIÓN:

- EDUCACIÓN, COMDES
- Archivo Establecimiento.

DE: DIRECTOR. EJECUTIV
A: educación

- ___ SU CONOCIMIENTO
- ___ GESTIONAR SOLICITADO
- ___ FINES PERTINENTES
- ___ APORTAR ANTECEDENTES
- ___ ANALIZAR Y EMITIR OPINON
- ___ ARCHIVO
- ___ CONVERSAR CON LA SUSCRITA

UNIDOS POR UN IDEAL

Pasaje Ramón Freire N° 3107 Población Prat. Fono 55-2-865053

Correo Electrónico: b34.radomiroatomic@comdescalama.cl

Juntos por Calama

Requerimiento SEP 2024

FECHA	13.06-24		
ESTABLECIMIENTO:	LICEO RADOMIRO TOMIC ROMERO		
Dimensión	Convivencia Escolar		
Sub dimensión	Participación y vida democrática		
Nombre Acción (Según PME)	Actividades extraescolares: pertenencia y comunidad		
Descripción de Acción según PME 2023:	El establecimiento construye una identidad positiva de la institución y promueve sistemáticamente un sentido de pertenencia, La organización y participación en actividades que fomentan el encuentro entre los miembros de la comunidad educativa, tales como convivencias, campeonatos o ferias a través de un plan de actividades extraescolares que permitan el funcionamiento de diversas academias		
Nombre y Código según Manual de Cuentas 2024:	410 700 GASTOS EN EQUIPAMIENTO DE APOYO PEDAGÓGICO		
Monto destinado para la acción:	Monto disponible para la acción:	Monto destinado al requerimiento:	
7.000.000	3.156.254	52.790	
Detalle Requerimiento SEP			Cantidad
1	ADHES PVC POMO VINILIT 60 CC	05	
2	PACK 10 TEE PVC P 25mm CEM.	01	
3	COPLA PVC P 25mm CEM	10	
4	PACK 10 TEE PVC P 25mm CEM	01	
5	TEE PVC P 25 mm CEM	10	
6	PACK 10 CODO PVC P 90 25mm CEM	01	
7	CODO PVC P 900 25 mmx3 4 cem hi	15	
8	TB PVC HIDR 25mmX3MT PN 12 5C	10	
Profesional Responsable de Requerimiento:		Pablo García Sierra	
Celular:	+56 9 75867856	Cargo	Coordinador Extraescolar
Proveedor Sugerido	SODIMAC		
Observaciones:			

NOMBRE DIRECTOR/A	PAULA PÉREZ TAPIA
FIRMA Y TIMBRE	

Justificación Técnica 2024

1- Fundamento que justifica el requerimiento a partir del estándar indicativo de desempeño, de acuerdo a su nivel:

El establecimiento construye una identidad positiva de la institución y promueve sistemáticamente un sentido de pertenencia, a través de la participación en actividades extra programáticas, por lo tanto, el festival de la voz es una actividad que, si bien fue instaurada por el establecimiento teniendo su sello e identidad, es un espacio abierto a la comunidad educativa de los colegios de enseñanza media en Calama, buscado principalmente crear un nicho de talentos jóvenes de la ciudad.

2- JUSTIFICACIÓN TÉCNICA PEDAGÓGICA DEL USO DEL RECURSO POR PARTE DE LOS ESTUDIANTES Y SU IMPACTO EN EL APRENDIZAJE:

Explicación Técnica: Un invernadero permite controlar variables ambientales como temperatura, humedad y luz, creando condiciones óptimas para el cultivo de diversas plantas durante todo el año. Este control facilita experimentos repetibles y fiables, esenciales para el método científico. Un invernadero puede albergar una variedad de plantas que de otro modo no podrían cultivarse en el clima local. Permite a los estudiantes estudiar una gama más amplia de especies vegetales, enriqueciendo su conocimiento botánico y agronómico. La exposición a estas tecnologías prepara a los estudiantes para entender y manejar sistemas agrícolas avanzados, habilidades necesarias en la agricultura moderna y sostenible. El invernadero proporciona un entorno práctico donde los estudiantes pueden aplicar teorías aprendidas en clase. El aprendizaje práctico refuerza la retención de conceptos y mejora las habilidades de resolución de problemas. ✓

Los estudiantes pueden diseñar y llevar a cabo sus propios experimentos dentro del invernadero. Este proceso fomenta el pensamiento crítico, el análisis de datos y el método científico, habilidades fundamentales en la educación STEM.

Impacto: Reduce el impacto ambiental del invernadero y enseña a los estudiantes sobre prácticas sostenibles.

Crear zonas dentro del invernadero para la observación, toma de notas y análisis de datos. Facilita la investigación científica y la documentación rigurosa, aspectos cruciales en el aprendizaje académico.

Es esencial considerar todas las oportunidades que puedan enriquecer el crecimiento académico, social y personal. Una de las herramientas más valiosas para lograrlo son las **actividades extraescolares**.

Estas actividades complementarias a la enseñanza regular desempeñan un papel fundamental en el desarrollo integral de los niños y jóvenes. Estos materiales son para continuidad del Proyecto Invernadero el cual está directamente relacionado con la Certificación Ambiental. ✓

Uso Exclusivo del Sostenedor:

Observaciones del Coordinador/a

APROBADO

RECHAZADO



Ximena Valenzuela Monrroy
 XIMENA VALENZUELA MONRROY
 Coordinadora de Nivel Aprobación
 Técnica Pedagógica



Hernán Polanco Salfate
 HERNÁN POLANCO SALFATE
 Administrativa/o Unidad SEP
 Aprobación Documental
 Administrativa

Fecha V° B°
 24/06/24

Fecha V° B°
25/06/24



Karen Corrales <kcorrales@liceort.com>

Fwd: COTIZACIÓN INSUMOS INVERNADERO

Pablo García <pgarcia@liceort.com>
Para: kcorrales@liceort.com

5 de junio de 2024, 10:02 a.m.



PABLO GARCIA SIERRA
PROFESOR DE MÚSICA & LICENCIADO EN EDUCACIÓN
COORDINADOR EXTRAESCOLAR
MUSICO BAJISTA PROFESIONAL

----- Forwarded message -----

De: Pablo García <pgarcia@liceort.com>
Date: mié, 5 jun 2024 a la(s) 10:02 a.m.
Subject: COTIZACIÓN INSUMOS INVERNADERO
To: <jacqueline.huertalisambarth@easy.cl>

BUENAS TARDES: JUNTO A SALUDAR, EL MOTIVO DEL CORREO ES PARA SOLICITAR UN COTIZACIÓN DE INSUMOS PARA INVERNADERO

SALUDOS CORDIALES .

LISTADOS :

1	ADHES PVC POMO VINILIT 60 CC	05
2	PACK 10 TEE PVC P 25mm CEM.	01
3	COPLA PVC P 25mm CEM	10
4	PACK 10 TEE PVC P 25mm CEM	01
5	TEE PVC P 25 mm CEM	10
6	PACK 10 CODO PVC P 90 25mm CEM	01
7	CODO PVC P 900 25 mmx3 4 cem hi	15
8	TB PVC HIDR 25mmX3MT PN 12 5C	10



PABLO GARCIA SIERRA
PROFESOR DE MÚSICA & LICENCIADO EN EDUCACIÓN
COORDINADOR EXTRAESCOLAR
MUSICO BAJISTA PROFESIONAL