



MEMORÁNDUM INTERNO N° 681 / 2024

DE: DIRECTORA DE EDUCACIÓN (I)  
Sra.: Doris Contreras Cutipa

FECHA: 23 de Mayo de 2024

A: JEFE DEPARTAMENTO DE ADMINISTRACIÓN  
Sr.: Carlos Yueng Aspeti

REF.: Lo que indica

1. Mediante el presente se hace entrega de Requerimiento SEP Aprobado por Dirección de Educación y con todo lo correspondiente a lo Administrativo de unidad SEP para su gestión.

Establecimiento

**LICEO LUIS CRUZ MARTÍNEZ A-23**

N° Ord.

**022**

Monto

**\$ 28.236.000.-**

Concepto

**Evaluaciones PAES**

2. Lo anterior para gestión de lo solicitado.



**DORIS CONTRERAS CUTIPA**  
Directora de Educación (I)

DCC/hmc  
Distribución:

7 de mayo 2023

CORPORACION MUNICIPAL DE DESARROLLO SOCIAL DEPARTAMENTO DE EDUCACION  
08 MAYO 2024  
N° INGRESO: 16:30  
HORA:



CORPORACION MUNICIPAL DE DESARROLLO SOCIAL DEPARTAMENTO DE EDUCACION  
07 MAYO 2024  
N° INGRESO: 11:30  
HORA:



**CORPORACIÓN MUNICIPAL DE DESARROLLO SOCIAL DE CALAMA**  
**LICEO "BICENTENARIO LUÍS CRUZ MARTÍNEZ"**

CORPORACION MUNICIPAL DE DESARROLLO SOCIAL DEPARTAMENTO DE EDUCACION  
23 MAYO 2024  
N° INGRESO:  
HORA:

COMDES CALAMA  
DIRECCIÓN EJECUTIVA  
06 MAYO 2024  
N° INGRESO: 1372  
HORA: 12:09

ORD.: N° 022.-  
ANT.: S/A  
MAT.: Solicitud de compra  
Calama, 06 de mayo de 2024.

DE: DIRECTOR LICEO BICENTENARIO "LUIS CRUZ MARTÍNEZ"  
SR. ROLANDO MORALES BORCOSQUE

A: DIRECTOR EJECUTIVO COMDES (I)  
SR JORGE MUÑOZ ALBORTA

: COORDINADORA COMUNAL DE LEY SEP  
SRA: PAMELA ENCALADA PEREDO

DE: DIRECTOR EJECUTIVO  
A: Eduecuj  
 SU CONOCIMIENTO  
 GESTIONAR SOLICITADO  
 FINES PERTINENTES  
 APORTAR ANTECEDENTES  
 ANALIZAR Y EMITIR OPINION  
 ARCHIVO  
 COMPARTISAR CON LA SUPERINTENDENCIA

1. Le saludo cordialmente, al tiempo que adjunto para gestión lo que sigue:
  - Requerimiento N° 022 (Ensayo PAES)
  - 1 Cotización
  - Certificado único
2. Sin otro particular, y agradeciendo de antemano su gestión, se despide atentamente.

ROLANDO MORALES BORCOSQUE  
DIRECTOR

RMB/nsc  
DISTRIBUCION:  
- La indicada.  
- Archivo.-

CORPORACION MUNICIPAL DE DESARROLLO SOCIAL  
SEP  
23 MAYO 2024  
N° INGRESO:  
HORA: 11:33

## Requerimiento SEP 2024

FECHA	06/05/2024		
ESTABLECIMIENTO:	Liceo Bicentenario Luis Cruz Martínez		
Dimensión	Gestión de Recursos		
Sub dimensión	Gestión de los recursos educativos		
Nombre Acción (Según PME)	Recursos pedagógicos y tecnológicos para el desarrollo de las clases.		
Descripción de Acción según PME 2024:	Adquisición y mantención de recursos tecnológicos para las salas de clases, laboratorios y talleres (proyectores, equipos de sonido, libros, informática, impresión y multicopiado, software, reactivos químicos, material de laboratorio y diversos materiales para ser utilizados por los estudiantes en las salas de clases, como por ejemplo lápices, cuadernillos, ensayos PAES, etc.)		
Nombre y Código según Manual de Cuentas 2024:	410 609 OTROS GASTOS EN RECURSOS DE APRENDIZAJE		
Monto destinado para la acción:	Monto disponible para la acción:	Monto destinado al requerimiento:	
<b>90.000.000</b>	<b>58.533.209</b>	<b>28.236.000</b>	
Detalle Requerimiento SEP		Cantidad	
1	Evaluación PAES intermedio – impreso con corrección	480	
2	Evaluación Full tres asignaturas -impreso con corrección	240	
3	Evaluación PAES intermedio dos asignaturas – impreso con corrección	480	
4	Evaluación Full tres asignaturas -impreso con corrección	480	
5			
Profesional Responsable de Requerimiento:		Patricia Astudillo Álvarez	
Celular:	942322932	Cargo	Jefa UTP.
Proveedor Sugerido	Puntaje Nacional		
Observaciones: Se adjunta certificado de proveedor único.			

NOMBRE DIRECTOR/A	Rolando Morales Borcosque
FIRMA Y TIMBRE	 

### Justificación Técnica 2024

1- Fundamento que justifica el requerimiento a partir del estándar indicativo de desempeño, de acuerdo a su nivel:

Estándar 6.5 el equipo directivo y los docentes apoyan a los estudiantes en la elección de estudios superiores y sus diversas alternativas ofreciendo charlas y aplicando ensayos de las pruebas de ingreso.

2- JUSTIFICACIÓN TÉCNICA PEDAGÓGICA DEL USO DEL RECURSO POR PARTE DE LOS ESTUDIANTES Y SU IMPACTO EN EL APRENDIZAJE:

Estos ensayos se aplicarán a los estudiantes de 3° y 4° Medio del liceo.

la aplicación de evaluaciones de ingreso a la educación superior ofrece una serie de beneficios a los estudiantes al proporcionarles práctica realista, identificar áreas de mejora y reducir la ansiedad asociada con los exámenes estandarizados. Además, ayuda a los profesores a adaptar su enfoque de enseñanza según las necesidades de los estudiantes y a seguir su progreso a lo largo del tiempo.

Además, la Práctica en Condiciones Reales, a través de estos instrumentos de evaluación, ofrecen a los estudiantes la oportunidad de practicar bajo condiciones similares a las del examen real. Esto incluye el tiempo limitado y el ambiente de evaluación, lo que les ayuda a desarrollar estrategias de gestión del tiempo.

Uso Exclusivo del Sostenedor:

Observaciones del  
 Coordinador/a



*Ximena Valenzuela Monrroy*  
 XIMENA VALENZUELA MONRROY  
 Coordinadora de Nivel Aprobación  
 Técnica Pedagógica



*Hernán Polanco Salfate*  
 HERNÁN POLANCO SALFATE  
 Administrativa/o Unidad SEP  
 Aprobación Documental  
 Administrativa

Fecha V° B°  
 23/05/24

Fecha V° B°  
 23-05-24