Avda. O´higgins 1155 - Calama
comdescalama2021 @comdescalama
www.comdescalama.cl

CORPORACIÓN MUNICIPAL DE DESARROLLO SOCIAL DE CALAMA
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN

MEMORÁNDUM INTERNO N° 532 / 2024

DE: DIRECTORA DE EDUCACIÓN (I) **Sra.: Doris Contreras Cutipa**	FECHA:	13 de Mayo de 2024
A: JEFE DEPARTAMENTO DE ADMINISTRACIÓN **Sr.: Carlos Yueng Aspeti**	REF.:	Lo que indica

1. Mediante el presente se hace entrega de Requerimiento SEP Aprobado por Dirección de Educación y con todo lo correspondiente a lo Administrativo de unidad SEP para su gestión.

   Establecimiento

   ESCUELA SAN FRANCISCO DE CHIU CHIU G-52

   N° Ord.

   057

   Monto

   $ 2.795.710.-

   Concepto

   Pantalla Interactiva, más Soporte

2. Lo anterior para gestión de lo solicitado.

CORPORACIÓN MUNICIPAL DE DESARROLLO SOCIAL · CALAMA · DORIS CONTRERAS CUTIPA Directora de Educación (I)

DORIS CONTRERAS CUTIPA
Directora de Educación (I)

DCC/hmc
Distribución:

CORPORACIÓN MUNICIPAL DE DESARROLLO SOCIAL ADQUISICIONES SEP 13 MAYO 2024 HORA: 11:23

Juntos por Calama

comdes
Corporación Municipal de Desarrollo Social
Juntos por Calama
Avda. O´higgins N°1155 - Calama
comdescalama2021 @comdescalama
www.comdescalama.cl

CORPORACIÓN MUNICIPAL DE DESARROLLO SOCIAL DE CALAMA
ESCUELA BÁSICA RURAL G-52" SAN FRANCISCO" DE CHIU CHIU

F/129

COMDES CALAMA
DIRECCIÓN EJECUTIVA
30 ABR. 2024
Nº INGRESO 1204
HORA 09:49

CORPORACION MUNICIPAL DE DESARROLLO SOCIAL
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN
02 MAYO 2024
Nº INGRESO:
HORA: 09:30

CORPORACION MUNICIPAL DE DESARROLLO SOCIAL
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN
10 MAYO 2024
Nº INGRESO:
HORA: 11:37

ORD. N°: 057
ANT: No hay
MAT.: Solicitud Requerimiento SEP

Chiu Chiu, Abril 29 de 2024

DE: DIRECTOR EJECUTIV
A: Edward
____ SU CONOCIMIENTO
____ GESTIONAR SOLICITADO
____ FINES PERTINENTES
____ APORTAR ANTECEDENTES
____ ANALIZAR Y EMITIR OPINON
____ ARCHIVO
____ CONVERSAR CON LA SUSCRITA

DE: **DIRECTORA ESCUELA BÁSICA "SAN FRANCISCO" G-52 CHIU CHIU**
SRTA. NIEVES MARÍN CORTÉS
A: **DIRECTOR EJECUTIVO COMDES CALAMA**
SR. JORGE MUÑOZ ALBORTA

1.- Me es muy grato saludar a usted al tiempo que, envío documentación de Solicitud Requerimiento ley SEP, según se indica:

Nombre de la Acción	Prácticas Pedagógicas
Descripción de la Acción	Los docentes incorporan en las asignaturas acciones y estrategias pedagógicas diversificadas. Potenciando el desarrollo de habilidades como localizar, interpretar y reflexionar. Y en matemáticas los ejes de cálculo, resolución, aplicar y analizar. Asegurando el mejoramiento continuo de los aprendizajes en todas las asignaturas del curriculum.
Justificación Técnica	Las pizarras interactivas en clases ayudan a los profesores a mejorar la participación de los estudiantes, fomentar el aprendizaje colaborativo, personalizar la enseñanza, hacer las clases más dinámicas y atractivas, facilitar la presentación y explicación de contenidos de forma visual y multimedia, así como a incorporar recursos digitales y multimedia en las lecciones. Además, permiten a los estudiantes interactuar de forma activa con la información presentada, facilitando su comprensión y retención. Las pizarras interactivas también pueden ayudar a los profesores a crear un ambiente de aprendizaje más inclusivo y accesible para todos los estudiantes. Desarrollan habilidades
Detalle del Requerimiento	Pizarra Interactiva

2.- Para su conocimiento y fines pertinentes.

Le reitera atentos saludos,

CORPORACION MUNICIPAL DE DESARROLLO SOCIAL
SEP
09 MAYO 2024
Nº INGRESO:
HORA: 11:18

ESCUELA BÁSICA SAN FRANCISCO
DIRECTORA
NIEVES MARÍN
CHIU-CHIU

Nieves Marín Cortés
Directora Escuela Básica Rural
G-52 San Francisco De Chiu Chiu

Distribución:
Director Ejecutivo COMDES Calama
Archivo Escuela
NM/nm

Juntos por Calama

Avda. O´higgins N°1155 - Calama
comdescalama2021 @comdescalama
www.comdescalama.cl

Solicitud adjunta al Ordinario
N° 057

Requerimiento SEP 2024

FECHA	29.04.2024
ESTABLECIMIENTO:	Escuela Básica Rural San Francisco G-52
Dimensión	Gestión pedagógica
Sub dimensión	* Gestión Curricular * Enseñanza y aprendizaje en el aula * Apoyo al desarrollo de los estudiantes
Nombre Acción (Según PME)	Practicas pedagógicas
Descripción de Acción según PME 2024:	Los docentes incorporan en las asignaturas acciones y estrategias pedagógicas diversificadas. Potenciando el desarrollo de habilidades como localizar, interpretar y reflexionar. Y en matemáticas los ejes de cálculo, resolución, aplicar y analizar. Asegurando el mejoramiento continuo de los aprendizajes en todas las asignaturas del curriculum.
Nombre y Código según Manual de Cuentas 2024:	**410702 PIZARRAS INTERACTIVAS**

Monto destinado para la acción:	Monto disponible para la acción:	Monto destinado al requerimiento:
8.000.000	**3.160.377**	**2.795.710**

	Detalle Requerimiento SEP	Cantidad
1	HIK Pantalla Interactiva 65" 4k Camara Mic Andrid 11Wifi	01
2	HIK Soporte Móvil Pantalla Interactiva para 86"	01
3	Soporte, instalación y traslado	01
4		

Profesional Responsable de Requerimiento:	Docente		
Celular:	988908689 - 956990526	**Cargo**	Docente
Proveedor Sugerido	EDUREDES		

Observaciones: Se adjuntan tres cotizaciones.

- Cotización N° 1020-2024 EDUREDES
- Cotización FOLIO : E 1911
- Comercial Z28, envía mail, señalando que no cuenta con el producto.

NOMBRE DIRECTOR/A	Nieves Marín Cortés
FIRMA Y TIMBRE	ESCUELA BASICA SAN FRANCISCO DIRECTORA NIEVES MARÍN CHIU-CHIU

Justificación Técnica 2024

1- Fundamento que justifica el requerimiento a partir del estándar indicativo de desempeño, de acuerdo a su nivel:

ESTÁNDAR 12.2 El sostenedor y el equipo directivo se aseguran de contar con los recursos didácticos y promueven su uso para potenciar el aprendizaje de los estudiantes.

ESÁNDAR 6.2 El equipo directivo, en conjunto con los docentes, implementan estrategias efectivas para potenciar a los estudiantes con intereses diversos y habilidades destacadas.

2- JUSTIFICACIÓN TÉCNICA PEDAGÓGICA DEL USO DEL RECURSO POR PARTE DE LOS ESTUDIANTES Y SU IMPACTO EN EL APRENDIZAJE:

Las pizarras interactivas en clases ayudan a los profesores a mejorar la participación de los estudiantes, fomentar el aprendizaje colaborativo, personalizar la enseñanza, hacer las clases más dinámicas y atractivas, facilitar la presentación y explicación de contenidos de forma visual y multimedia, así como a incorporar recursos digitales y multimedia en las lecciones. Además, permiten a los estudiantes interactuar de forma activa con la información presentada, facilitando su comprensión y retención. Las pizarras interactivas también pueden ayudar a los profesores a crear un ambiente de aprendizaje más inclusivo y accesible para todos los estudiantes. Desarrollan habilidades

Uso Exclusivo del Sostenedor:

Observaciones del Coordinador/a	

CORPORACIÓN MUNICIPAL DE DESARROLLO SOCIAL COORDINACIÓN EDUCACIÓN BÁSICA CALAMA

APROBADO

Coordinadora de Nivel
Aprobación Tecnica Pedagógica

Fecha V° B°
09 MAYO 2024

CORPORACIÓN MUNICIPAL DE DESARROLLO SOCIAL USO EXCLUSIVO LEY SEP UNIDAD CENTRAL CALAMA

RECHAZADO

Administrativa/o Unidad SEP
Aprobación Documental
Administrativa

Fecha V° B°
09 MAYO 2024