

Avda. O'higgins 1155 - Calama

Gcomdescalama2021 @@comdescalama

www.comdescalama.cl

CORPORACIÓN MUNICIPAL DE DESARROLLO SOCIAL DE CALAMA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN

MEMORÁNDUM INTERNO N° 438 / 2024

DIRECTORA DE EDUCACIÓN (I)

Sra.: Doris Contreras Cutipa

FECHA:

29 de Abril de 2024

A: JEFE DEPARTAMENTO DE ADMINISTRACIÓN

Sr.: Carlos Yueng Aspeti

REF .:

Lo que indica

1. Mediante el presente se hace entrega de Requerimiento SEP Aprobado por Dirección de Educación y con todo lo correspondiente a lo Administrativo de unidad SEP para su gestión.

Establecimiento

ESCUELA VALENTÍN LETELIER D-131

N° Ord.

061

Monto

\$ 2.664.113.-

Concepto

Test y Cuadernos de Lenguaje

2. Lo anterior para gestión de lo solicitado.

CONTRERAS CUTIE

DORIS CONTRERAS CUTIPA Directora de Educación (I)

DCC/hmc Distribución: DE DESARROLLO BOCIAL ADQUISICIONES SEP

2 9 ABR 2024

HORA: 4 4 4 5

Juntos por Calama



CORPORACIÓN MUNICIPAL DE DESARROLLO SOCIAL DE CALAMA **ESCUELA "VALENTÍN LETELIER"**

ORD.

ANT.

061

Ord. N° 060, Solicitud N° 1B del 24-04-24

DEPARTAMENTO DE EDUÇACION

tolio 99

ENVÍA SOLICITUD Nº 14 CON RECLIBSOS SEP. MAT.

Calama, 24 de Abril de 2024.

DE

LUISA MORGADO CASANOVA

2 4 ABR. 2924

DIRECTORA

Nº INGRES HORA

ESCUELA "VALENTIN LETELIER" DE CALAMA

Α

SEÑOR JORGE MUÑOZ ALBORTA

DIRECTOR EJECUTIVO (S) **COMDES - CALAMA**

1.-Junto con saludarlo, envío a Ud., solicitud N° 14, Ley SEP según indica:

Nombre de la Acción	"Ampliando con recursos bibliográficos, material concreto y recursos didácticos"
Descripción de Acción	Impulsar una respuesta integral y estratégica, para la recuperación de los aprendizajes en todas las asignaturas orientadas a otorgar y apoyar con recursos complementarios, bibliográficos, ambientación de espacios educativos, recreativos y lúdicos.
Justificación Técnica	Esta acción impulsa una respuesta integral y estratégica para la recuperación de los aprendizajes en todas las asignaturas orientadas al uso de recursos bibliográficos complementarios y adicionales. Esta acción permitirá que la escuela cuente con recursos pedagógicos de calidad para fortalecer las propias estrategias diseñadas con el fin de atender la necesidad del rezago en lectura, escritura y comunicación y de las brechas que se incrementaron durante el período de pandemia en relación con estas competencias.
Detalle del Requerimiento	Textos de Lenguaje Compartir T1 + T2 + Cuaderno 6° Básico, test de lectura y escritura.



- Director Ejecutivo (s), Comdes Calama
- Archivo Escuela.

DE: DIRECTOR EJECUTIV Sin otro particular, se despide, SU CONOCIMIENTO GESTIONAR SOLICITADO FINES PERTINENTES APORTAR ANTECEDENTES LUISA MORGADO CASANOVA ANALIZAR Y EMITIR OPINON Directora CA "VALEA CONVERSAR CON LA SUSCRITA DIRECTORA



Requerimiento N° 14 - SEP 2024

FECHA	24 de Abril 2024	
ESTABLECIMIENTO:	Escuela Básica Valentín Letelier	
Dimensión	Gestión de Recursos	
Sub Dimensión	Gestión de recursos educativos	
Nombre Acción (Según PME)	Ampliando con recursos bibliográfico didácticos.	os, material concreto y recursos
Descripción de Acción según PME 2024:	aprendizajes en todas las asignatura	tratégica, para la recuperación de los as orientadas a otorgar y apoyar con gráficos, ambientación de espacios
Nombre y Código según Manual de Cuentas 2024:	410 606 BIBLIOTECAS, LIBROS Y REVI	ISTAS
Monto destinado para la acción:	Monto disponible para la acción:	Monto destinado al requerimiento:
\$ 45.000.000	\$ 45.000.000	\$ 2.664.113
Detalle Requerimiento SEP		Cantidad
1 Lenguaje Compartir T1 + T2 + Cuaderno 6° Básico		45
Test 6° básico Lenguaje – Lectura - Escritura		45
3		
4		
5		
6		
Profesional Responsable de Requerimiento: Francisco Valdivia Tapia		
Celular:	552927533	Cargo Jefe UTP
Proveedor Sugerido Santillana Educación Chile SpA		
Eduardo Lara Jorquera (569)58190963 +(569) 95344266 elara@santillana .com		

NOMBRE DIRECTOR/A	LUISA ADRIANA MORGADO CASANOVA
FIRMA Y TIMBRE	DIRECTORA IN
	CALAMA



Requerimiento N° 14 Solicitud Ordinario N° 061

Justificación Técnica 2024

1- Fundamento que justifica el requerimiento a partir del estándar indicativo de desempeño, de acuerdo a su nivel:

Estándar 5.3

- Los profesores utilizan estrategias efectivas de enseñanza aprendizaje en el aula.
- Los profesores promueven que los estudiantes profundicen lo aprendido mediante diversos ejercicios y actividades como la lectura de textos complementarios, investigar como temas relacionados, preparar y participar en debates, escribir ensayos, montar exposiciones, conducir experimentos entre otros.
- Forma parte del programa que permitirá que los estudiantes accedan a una amplia variedad de títulos que apoyarán su proceso formativo, la implementación del currículum y el fomento de la lectura de todos los miembros de la comunidad escolar.
- 2- Justificación técnica pedagógica del uso del recurso por parte de los estudiantes y su impacto en el aprendizaje:

Esta acción impulsa una respuesta integral y estratégica para la recuperación de los aprendizajes en todas las asignaturas orientadas al uso de recursos bibliográficos complementarios y adicionales.

Esta acción permitirá que la escuela cuente con recursos pedagógicos de calidad para fortalecer las propias estrategias diseñadas con el fin de atender la necesidad del rezago en lectura, escritura y comunicación y de las brechas que se incrementaron durante el período de pandemia en relación con estas competencias.

La estrategia busca enriquecer las prácticas de la escuela Valentín Letelier resignificando la lectura con la finalidad de generar aprendizajes significativos en niños, niñas y adolescentes, fortaleciendo espacios de lectura y creación literaria donde los estudiantes son protagonistas y cuyo eje articulador es la apropiación progresiva de competencias lectoras y de escritura lo que se evidencia en evaluaciones internas y Diagnóstico Integral de Aprendizajes (DIA)

Uso Exclusivo del Sostenedor:

Observaciones del Coordinador/a

APROBADO

Coordinadora de Nivel

COORDINACIÓN E

Aprobación Técnica Pedagógica

Fecha V° B°

RECHAZADO

NISTRAT VA (O) UNIDAD SEP

Aprobación Documental

29 - 04 - 24 Fecha V° R°