

## CORPORACIÓN MUNICIPAL DE DESARROLLO SOCIAL DE CALAMA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN

## MEMORÁNDUM INTERNO N° 389 / 2024

DE: DIRECTORA DE EDUCACIÓN (I)

Sra.: Doris Contreras Cutipa

FECHA:

22 de Abril de 2024

A: JEFE DEPARTAMENTO DE ADMINISTRACIÓN

Sr.: Carlos Yueng Aspeti

REF .:

Lo que indica

1. Mediante el presente se hace entrega de Requerimiento SEP Aprobado por Dirección de Educación y con todo lo correspondiente a lo Administrativo de unidad SEP para su gestión.

Establecimiento

ESCUELA DE PÁRVULOS LOS ENANITOS G-114

N° Ord.

033

Monto

\$ 600.000.-

Concepto

Salida Pedagógica Biblioteca Pública

2. Lo anterior para gestión de lo solicitado.

DORIS CONTRERAS CUTIPA Directora de Educación (I)

DCC/hmc
Distribución:





DE: DIRECTORA ESCUELA DE PÁRVULOS G-114 LOS ENANITOS PATRICIA BERRÍOS RIVERO

A : DIRECTOR EJECUTIVO (S) COMDES CALAMA
JORGE MUÑOZ ALBORTA

**AUTORIZADO** 

Calama 17 de abril 2024

1 9 ABR. 2024

- 1.- Al tiempo de saludar muy cordialmente, me dirijo a usted para enviar requerimiento de salida pedagógica para que los niños/as conozcan la biblioteca pública que está en calle granaderos, alí les tienen preparada un cuentacuentos y visita guiada.
- 2.- Agradeciendo una vez más su acostumbrado apoyo, atención y buena disposición, me despido de Usted y le saludo atentamente



Distribución/.

- La correspondiente

HORA

- Depto. Educación
- Coord. SEP
- Depto. Adquisiciones
- Arch. Escuela

DE: DIRECTOR EJECUTION	
a College 6	
SU CONOCIMIENTO GESTIONAR SOLICITADO	VP4.
ANALIZAR Y EMITIR OPINON ARCHIVO	
CONVERSAR CON LA SUSCETTA	17.00

Boure

PATRICIA BERRÍOS RIV

Educadora de Párvu

DIRECTORA (I)

OCALAMA TREGION

DIRECTOR

A CALAMA



## Requerimiento SEP 2024

		47 ADDU 2024				
FECHA			17 ABRIL 2024			
ESTABLECI	MIENTO:		ESCUELA DE PARVULOS LOS ENANITOS			
Dimensión	n		GESTIÓN PEDAGÓGICA			
Sub dimer	nsión	Enseñanza y aprendizaje en el au	Enseñanza y aprendizaje en el aula			
Nombre A	Acción (Según PM	NIÑOS Y NIÑAS OPTIMIZAN SU APRENDIZAJE EN DIFERENTES ESPACIOS EDUCATIVOS				
Descripció	ón de Acción segú	Fortalecer el proceso pedagógico in	Fortalecer el proceso pedagógico inclusivo, de niños/as, ofreciendo			
PME 2023	:		diferentes escenarios pedagógicos que enriquezcan su experiencia			
		The state of the s	de vida al descubrir lugares donde puede desarrollar actividades de			
		aprendizajes como, cine, centros cu	aprendizajes como, cine, centros culturales, parques, estadio,			
		piscina (gorros de natación, alitas), r	piscina (gorros de natación, alitas), museo, pueblos del interior y			
		recreación al aire libre como treking	recreación al aire libre como treking o actividad física, formación			
		cívica	cívica			
Nombross	Código según	Transporte escolar	Transporto occolar			
	ombre y Código según Transporte escolar 410901					
			Monto dostina	do al requerimiento:		
Monto de	Monto destinado para la acción: Monto disponible para la acción: Monto destinado al requerimie					
1	5.000.000	14.600.000	6	00.000		
Detalle Requerimiento SEP			Cantidad			
1 Salida pedagógica a biblioteca pública			4 buses			
2						
3						
4						
5						
6						
Profesiona	l Responsable de R	equerimiento: PATRICIA BERRÍOS RIVE	RO			
Celular:	977076158		Cargo	DIRECTORA		
Proveedor	Sugerido PU	LMAN YURIS				
Observaciones:						

NOMBRE DIRECTOR/A	PATRICIA BERRÍOS RIVERO
FIRMA Y TIMBRE	BULLO DE DES LA PREBASICA DE LOS ENANTOS SO CALAMA II REGIÓN SO DIRECTOR



## Justificación Técnica 2024

1- Fundamento que justifica el requerimiento a partir del estándar indicativo de desempeño, de acuerdo a su nivel:

ESTÁNDAR 5.1: El director o la directora, en conjunto con el sostenedor, gestionan la articulación del establecimiento con actores e instituciones de la comunidad existentes para potenciar el Proyecto Educativo Institucional

2- JUSTIFICACIÓN TÉCNICA PEDAGÓGICA DEL USO DEL RECURSO POR PARTE DE LOS ESTUDIANTES Y SU IMPACTO EN EL APRENDIZAJE:

El director o la directora, en conjunto con el sostenedor, gestionan convenios institucionales con la red intersectorial de la infancia, con los actores sociales y organismos del entorno que potencian el desarrollo del Proyecto Educativo Institucional,

Cabe destacar que este tipo de actividades se centran en que los niños/as aprendan e interactúen sobre el trabajo que ejercen las distintas ramas que promueven el fomento lector y el amor por los libros de manera lúdica y educativa.

Valorar y respetar el conocimiento que nos entrega los libros literarios y no literarios

Conmemorar el día del libro

Uso Exclusivo del Sostenedor:

Observaciones del Coordinador/a

**AUTORIZADO** 

1 9 ABR. 2024

APROBADO

**RECHAZADO** 

PAOLA SALINAS GALLEGOS

Coordinadora de Nivel
Aprobación Técnica Pedagógica

CALAMA Aprobación Documental
Administrativa

Fecha V° B° 1 9 ARP 2024 Fecha V° B°