

MEMORÁNDUM INTERNO N° 344 / 2024

DE: DIRECTORA DE EDUCACIÓN (I)
Sra.: Doris Contreras Cutipa

FECHA: 22 de Abril de 2024

A: JEFE DEPARTAMENTO DE ADMINISTRACIÓN
Sr.: Carlos Yueng Aspeti

REF.: Lo que indica

1. Mediante el presente se hace entrega de Requerimiento SEP Aprobado por Dirección de Educación y con todo lo correspondiente a lo Administrativo de unidad SEP para su gestión.

Establecimiento

ESCUELA PRESIDENTE BALMACEDA D-48

N° Ord.

061

Monto

\$ 12.136.305.-

Concepto

Cuadernos Matemáticas, Libros del Profesor Matemática

2. Lo anterior para gestión de lo solicitado.



DORIS CONTRERAS CUTIPA
Directora de Educación (I)

b
DCC/hmc
Distribución:



folio fo



CORPORACIÓN MUNICIPAL DE DESARROLLO SOCIAL DE CALAMA
ESCUELA D-Nº 48 "PRESIDENTE BALMacedEDA"
Avenida Balmaceda 2054 - Fono 865886 - Calama



ORD.: N°.- 061
ANT.: Proyecto Mejoramiento Educativo 2024.
Mat.: ENVIA ORDEN DE REQUERIMIENTO SEP TEXTOS DE LECTURA.

Calama, 11 de Abril de 2024

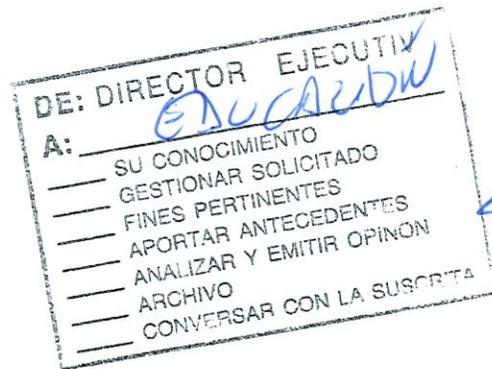
- DE: DIRECTORA ESCUELA D-48 "PRESIDENTE BALMacedEDA" SRTA. HERMINIA MAMANI SALAZAR
- A: DIRECTOR EJECUTIVO (S) COMDES CALAMA SEÑOR JORGE MUÑOZ ALBORTA
- CC. DIRECTORA DE EDUCACIÓN COMDES CALAMA SEÑORA DORIS CONTRERAS CUTIPA
- CC: COORDINADORA EDUCACIÓN BÁSICA COMDES CALAMA SEÑORITA YOSELIN CALLPA PAUCAY



Al tiempo de saludar muy cordialmente a usted, se envía Orden de Requerimiento SEP, por textos de lectura y aprendizaje 2024-2025, siendo una Gestión pedagógica para la enseñanza y aprendizaje en el aula.

S e adjuntan los siguientes documentos:

- Requerimiento SEP 2024.
- Justificación Técnica.
- Cotización N°793 de ASTOREGA.
- Condiciones comerciales.
- Certificado N°2023-A-6051.
- Certificado N°2023-A-3753.
- Certificado N°2023-A-3752.
- Certificado N°2021-A-354.
- Certificado N°2021-A-352.
- Certificado N°2021-A-353.



Proveedor sugerido ASTORECA.

Lo que se informa para su conocimiento y fines pertinentes.

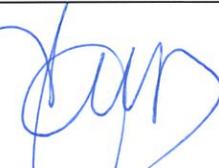
Saluda atentamente a usted.



HERMINIA MAMANI SALAZAR

Requerimiento SEP 2024

FECHA	25 de marzo 2024	
ESTABLECIMIENTO:	ESCUELA PRESIDENTE BALMACEDA	
Dimensión	Gestión pedagógica	
Sub dimensión	Enseñanza y Aprendizaje en el aula	
Nombre Acción (Según PME)	Aprendizajes Activos	
Descripción de Acción según PME 2023:	Los estudiantes de primer año básico 2024-2025, usarán textos Método Matte para iniciar y afianzar sus procesos de lectura y escritura; de 1° a 8° años, usaran textos de Formación ciudadana; de 1° a 8° año textos, talleres de lectura y matemática para los planes lector – matemático; super matemáticos; Juego Financity, plataforma Edutem; textos simce; de 1° a 8° y textos de educación emocional con el fin de apoyar sus aprendizajes a través de la ejercitación, lectura y escritura sistemática y juegos pedagógicos	
Nombre y Código según Manual de Cuentas 2024:	410.600 Gastos en recursos de aprendizaje	
Monto destinado para la acción:	Monto disponible para la acción:	Monto destinado al requerimiento:
100.000.000	53.378.891	12.136.305
Detalle Requerimiento SEP		Cantidad
1	Matemática Aprendizajes Esenciales 2° básico	210
2	Matemática Aprendizajes Esenciales 3° básico	210
3	Matemática Aprendizajes esenciales 4° básico	210
4	Anexo matemática Aprendizajes Esenciales 4° básico	210
5	Libro del profesor matemática Apren, Esenciales 2° básico	5
6	Libro del profesor matemática Apren, Esenciales 3° básico	5
	Libro del profesor matemática Apren, Esenciales 4° básico	5
	Despacho	1
Profesional Responsable de Requerimiento:	Gladys Romo	
Celular:	983143041	Cargo Evaluadora 1° ciclo
Proveedor Sugerido	Astoreca	
Observaciones: Se presenta certificado de exclusividad.		

NOMBRE DIRECTOR/A	HERMINIA MAMANI SALAZAR
FIRMA Y TIMBRE	 

Justificación Técnica 2023

1- Fundamento que justifica el requerimiento a partir del estándar indicativo de desempeño, de acuerdo a su nivel:

Estándar 4.2: El director y el equipo técnico pedagógico acuerdan con los docentes lineamientos pedagógicos comunes para la implementación efectiva del currículum.

2- JUSTIFICACIÓN TÉCNICA PEDAGÓGICA DEL USO DEL RECURSO POR PARTE DE LOS ESTUDIANTES Y SU IMPACTO EN EL APRENDIZAJE:

La escuela se ha propuesto reforzar a través de la ejercitación permanente de los Objetivos de Aprendizaje., especialmente de aquellos que se encuentran en el nivel de desarrollo cognitivo medio, con el fin de avanzar en el afianzamiento de habilidades y reforzar los contenidos presentes en los OA establecidos en el currículum nacional, familiarizar a los estudiantes con las evaluaciones estandarizadas y a la vez avanzar sistemáticamente en sus niveles de logro, lo que se consigue a través de la ejercitación constante en Lenguaje y Matemática.

De tal manera que los textos requeridos vienen a acompañar a los estudiantes en la ejercitación y práctica continua de sus saberes, considerando además que este año 2024 los textos del ministerio no vienen con textos talleres y además la ejercitación que traen es mínima.

Como escuela debemos mejorar sustancialmente los resultados en las evaluaciones externas, y el primer ciclo básico es la base fundamental para este mejoramiento sistemático. Considerando además que la operatoria y resolución de problemas son los ejes débiles en las mediciones externas, razón por la cual los docentes del primer ciclo acuerdan el uso de estos textos que contribuirán al mejoramiento sostenido de la asignatura de matemática y por consiguiente mejorar los aprendizajes de los estudiantes y los resultados del establecimiento.

Uso Exclusivo del Sostenedor:

Observaciones del
Coordinador/a

APROBADO

RECHAZADO



Coordinadora de Nivel

DORIS CONTRERAS CUTIPA
Directora de Educación (I)