

CORPORACIÓN MUNICIPAL DE DESARROLLO SOCIAL DE CALAMA
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN

MEMORÁNDUM INTERNO N° 343 / 2024

DE: DIRECTORA DE EDUCACIÓN (I) Sra.: Doris Contreras Cutipa	FECHA: 22 de Abril de 2024
A: JEFE DEPARTAMENTO DE ADMINISTRACIÓN Sr.: Carlos Yueng Aspeti	REF.: Lo que indica

- Mediante el presente se hace entrega de Requerimiento SEP Aprobado por Dirección de Educación y con todo lo correspondiente a lo Administrativo de unidad SEP para su gestión.

Establecimiento

ESCUELA SAN FRANCISCO DE CHIU CHIU G-52

N° Ord.

044

Monto

\$ 3.989.652.-

Concepto

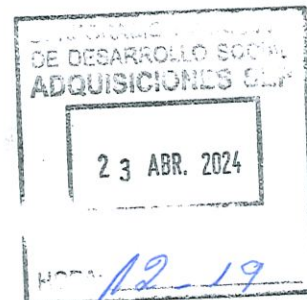
Cuadernos Lenguaje y Matemáticas, Libros del Profesor Matemática

- Lo anterior para gestión de lo solicitado.



DORIS CONTRERAS CUTIPA
Directora de Educación (I)

DCC/hmc
Distribución:



Juntos por Calama



ORD. N°: 044

ANT: No hay

MAT.: Solicitud Requerimiento SEP



Chiu Chiu, Abril 15 de 2024



DE: DIRECTORA ESCUELA BÁSICA "SAN FRANCISCO" G-52 CHIU CHIU

SRTA. NIEVES MARÍN CORTÉS

A: DIRECTOR EJECUTIVO COMDES CALAMA

SR. JORGE MUÑOZ ALBORTA

1.- Me es muy grato saludar a usted al tiempo que, envío documentación de Solicitud Requerimiento ley SEP, según se indica:

Nombre de la Acción	Textos de lectura y apoyo en los aprendizajes en todas las asignaturas
Descripción de la Acción	Los estudiantes de los niveles 1° a 8° años, usarán textos de apoyo en las diferentes asignaturas. Para la nivelación y refuerzo de la recuperación de los aprendizajes. Adquisición de libros de caligrafía, textos de lectura complementaria, textos Astoreca para el refuerzo de las habilidades en matemática. Uso de plataformas educativas en asignaturas afines. Y fortalecer el CRA y eventos educativos.
Justificación Técnica	Adquisición de material de apoyo para la enseñanza y aprendizaje de nuestros estudiantes en los niveles de 1° a 4° años, con el propósito de desarrollar la estrategia de COPISI, promoviendo el aprendizaje a partir de experiencias que van desde lo concreto a lo simbólico, transitando por lo pictórico. La directora acuerda con los docentes lineamientos metodológicos específicos por asignatura y se aseguran de que los implementen adecuadamente. El enfoque para enseñar matemática y el énfasis metodológico en ciencias.
Detalle del Requerimiento	Textos Astoreca de Matemática de 1° a 4° Años y Guía del Docente

2.- Para su conocimiento y fines pertinentes.

DE: DIRECTOR EJECUTIVO
A: *[Firma]* Le reitera atentos saludos,
____ SU CONOCIMIENTO
____ GESTIONAR SOLICITADO
____ FINES PERTINENTES
____ APORTAR ANTECEDENTES
____ ANALIZAR Y EMITIR OPINION
Distribución
____ ARCHIVO
____ CONVERSAR CON LA SUSCRITA
Director Ejecutivo COMDES Calama
Archivo Escuela
NM/nm



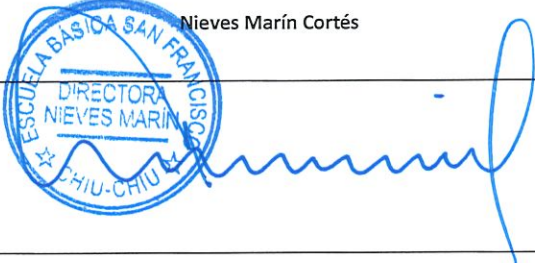
Nieves Marín Cortés
Directora Escuela Básica Rural
G-52 San Francisco De Chiu Chiu



Requerimiento SEP 2024

FECHA	15.04.2024		
ESTABLECIMIENTO:	Escuela Básica Rural San Francisco G-52		
Dimensión	Gestión pedagógica		
Sub dimensión	* Gestión Curricular * Enseñanza y aprendizaje en el aula * Apoyo al desarrollo de los estudiantes		
Nombre Acción (Según PME)	Textos de lectura y apoyo en los aprendizajes en todas las asignaturas		
Descripción de Acción según PME 2024:	Los estudiantes de los niveles 1° a 8° años, usarán textos de apoyo en las diferentes asignaturas. Para la nivelación y refuerzo de la recuperación de los aprendizajes. Adquisición de libros de caligrafía, textos de lectura complementaria, textos Astoreca para el refuerzo de las habilidades en matemática. Uso de plataformas educativas en asignaturas afines. Y fortalecer el CRA y eventos educativos		
Nombre y Código según Manual de Cuentas 2024:	410605 MATERIAL Y RECURSOS DIDÁCTICOS		
Monto destinado para la acción:	Monto disponible para la acción:	Monto destinado al requerimiento:	
5.000.000	5.000.000	3.989.652	
Detalle Requerimiento SEP		Cantidad	
1	Cuaderno Lenguaje 1º básico	32	
2	Matemática 1º básico	45	
3	Matemática 2º básico	45	
4	Matemática 3º básico	45	
5	Matemática 4º básico	45	
6	Libro del Profesor Matemática 1º básico	01	
7	Libro del Profesor Matemática 2º básico	01	
8	Libro del Profesor Matemática 3º básico	01	
9	Libro del Profesor Matemática 4º básico	01	
10	Despacho	01	
Profesional Responsable de Requerimiento:		Docente	
Celular:	988908689 - 956990526	Cargo	Docente
Proveedor Sugerido	ASTORECA		
Observaciones:			
- Certificado N°:2021-A-351 - Certificado N°:2021-A-354			

- Certificado N°:2021-A-352
- Certificado N°:2021-A-353
- Certificado N°:173.703

NOMBRE DIRECTOR/A	Nieves Marín Cortés
FIRMA Y TIMBRE	

Justificación Técnica 2024

1- Fundamento que justifica el requerimiento a partir del estándar indicativo de desempeño, de acuerdo a su nivel:

ESTÁNDAR 4.2 El director y el equipo técnico-pedagógico acuerdan con los docentes lineamientos pedagógicos comunes para la implementación efectiva del currículum.

2- JUSTIFICACIÓN TÉCNICA PEDAGÓGICA DEL USO DEL RECURSO POR PARTE DE LOS ESTUDIANTES Y SU IMPACTO EN EL APRENDIZAJE:

Adquisición de material de apoyo para la enseñanza y aprendizaje de nuestros estudiantes en los niveles de 1° a 4° años, con el propósito de desarrollar la estrategia de COPISI, promoviendo el aprendizaje a partir de experiencias que van desde lo concreto a lo simbólico, transitando por lo pictórico.

La directora acuerda con los docentes lineamientos metodológicos específicos por asignatura y se aseguran de que los implementen adecuadamente. El enfoque para enseñar matemática y el énfasis metodológico en ciencias.

Uso Exclusivo del Sostenedor:

Observaciones del Coordinador/a



**Coordinadora de Nivel
Aprobación Técnica Pedagógica**

Fecha V° B°

APROBADO

Administrativa o Unidad SEP
Aprobación Documental
Administrativa



19.04.2024

Juntos por Calama