

CORPORACIÓN MUNICIPAL DE DESARROLLO SOCIAL DE CALAMA
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN

MEMORÁNDUM INTERNO N° 333 / 2024

DE: DIRECTORA DE EDUCACIÓN (I)
Sra.: Doris Contreras Cutipa

FECHA: 18 de Abril de 2024

A: JEFE DEPARTAMENTO DE ADMINISTRACIÓN
Sr.: Carlos Yueng Aspeti

REF.: Lo que indica

- Mediante el presente se hace entrega de Requerimiento SEP Aprobado por Dirección de Educación y con todo lo correspondiente a lo Administrativo de unidad SEP para su gestión.

Establecimiento

ESCUELA CLAUDIO ARRAU D-32

N° Ord.

046

Monto

\$ 10.733.800.-

Concepto

Set de Recursos Complementarios Geometría y Arquitectura

- Lo anterior para gestión de lo solicitado.



DORIS CONTRERAS CUTIPA
Directora de Educación (I)

D
DCC/hmc
Distribución:



Juntos por Calama



ORD. N°:046

ANT: No hay

MAT.: Req. SEP Innovados.

Calama, 11 de abril del 2024



DE : DIRECTORA ESCUELA BÁSICA CLAUDIO ARRAU D-32 CALAMA
SRA. VERÓNICA SUERO ROJAS
A : DIRECTOR EJECUTIVO(S) COMDES CALAMA
SR. JORGE MUÑOZ ALBORTA

1. Junto con saludar cordialmente, por medio del presente, se adjunta y envía a usted Requerimiento SEP N°046.
2. Se adjunta:
 - Requerimiento SEP N°046
 - 1 cotización.
 - 1 certificado exclusividad.

Agradeciendo de antemano su disposición, se despide atentamente de usted.

DE: DIRECTOR EJECUTIV
A: Eduardo

___	SU CONOCIMIENTO
___	GESTIONAR SOLICITADO
___	FINES PERTINENTES
___	APORTAR ANTECEDENTES
___	ANALIZAR Y EMITIR OPINON
___	ARCHIVO
___	CONVERSAR CON LA SUSCRITA

VERÓNICA SUERO ROJAS

Directora

Escuela Básica "Claudio Arrau D- 32

VXSR/amvs

Distribución

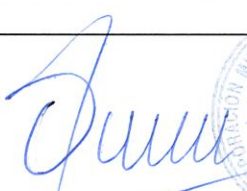
✓COMDES

✓Escuela Claudio Arrau D-32

✓Archivo

Requerimiento SEP 2024

FECHA	10/04/2024	
ESTABLECIMIENTO:	Escuela Claudio Arrau D-32	
Dimensión	Gestión de Recursos	
Sub dimensión	Gestión de Recursos Educativos	
Nombre Acción (Según PME)	Recursos para la enseñanza - aprendizaje.	
Descripción de Acción según PME 2023:	Adquisición de recursos de aprendizaje y material educativo para la implementación de estrategias efectivas en el aula.	
Nombre y Código según Manual de Cuentas 2024:	MATERIAL DE RECURSOS DIDACTICOS 410 605	
Monto destinado para la acción:	Monto disponible para la acción:	Monto destinado al requerimiento:
64.800.000	48.397.950.-	10.733.800.-
Detalle Requerimiento SEP		Cantidad
1	Set de recursos complementarios para actividades de geometría y arquitectura, con los bloques magnéticos, enfocadas en el apoyo a los contenidos matemáticos de geometría y medición.	110
2	Cada set incluye: 1 lámina textil con plantillas de monumentos 100x70 cm. 1 lámina de textil con coordenadas 100x70cm. 1 pizarra magnética	
3	Recursos incluyen talleres lúdicos presenciales con los estudiantes.	
4		
5		
6		
Profesional Responsable de Requerimiento: VERÓNICA XIMENA SUERO ROJAS		
Celular:	964930000	Cargo DIRECTORA
Proveedor Sugerido	INNOVADOS	
Observaciones: se adjunta 01 cotización y certificado de exclusividad.		

NOMBRE DIRECTOR/A	VERÓNICA XIMENA SUERO ROJAS
FIRMA Y TIMBRE	 

Justificación Técnica 2024

1- Fundamento que justifica el requerimiento a partir del estándar indicativo de desempeño, de acuerdo a su nivel:

Recurso educativo orientado a promover las habilidades y competencias matemáticas; "Geometría y Arquitectura". Utilizando una metodología basada en proyectos fortaleciendo la adquisición de aprendizajes significativos en los ejes matemáticos de medición y geometría y habilidades tales como argumentar, comunicar, modelar, representar, resolver problemas. El kit será utilizado en un sin número de experiencias de aprendizaje. Como equipo técnico pedagógico, se promueve el uso efectivo de los recursos didácticos potenciando el proceso enseñanza aprendizaje. Según lo expresa el Estandar 12.2 El sostenedor y el equipo directivo se aseguran de contar con los recursos didácticos y promueven su uso para potenciar el aprendizaje de los estudiantes.

2- JUSTIFICACIÓN TÉCNICA PEDAGÓGICA DEL USO DEL RECURSO POR PARTE DE LOS ESTUDIANTES Y SU IMPACTO EN EL APRENDIZAJE:

La acción pretende garantizar la provisión, organización y uso de los recursos educativos, para potenciar el proceso de enseñanza aprendizaje, mediante la implementación de estrategias efectivas para la consecución de logros académicos que afecten de manera positiva el rendimiento en la asignatura de matemática, en todos los niveles intervenidos, en particular en lo referido a los objetivos de las unidades de Medición y Geometría por medio del uso de material concreto que permita el desarrollo de habilidades superiores dentro de la taxonomía, como lo son la aplicación y la comprobación de hipótesis, a través de la construcción y deconstrucción de objetos representados por figuras 2d y 3d.

Todo lo anterior se circunscribe a la implementación de talleres de construcción con uso de material concreto con una mirada arquitectónica, como estrategia efectiva para el tratamiento de los objetivos de aprendizaje contenidos en los programas de Geometría y Medición para 2° y 3° básico, entre otros.

Cabe destacar que el material permite cubrir los objetivos del programa, respetando la progresión de los mismos y que como estrategia puede ser implementada en diversos niveles.

Uso Exclusivo del Sostenedor:

Observaciones del
Coordinador/a

☒ APROBADO

☐ RECHAZADO


COORDINACIÓN
EDUCACIÓN BÁSICA
CORPORACIÓN MUNICIPAL DE DESARROLLO SOCIAL
- CALAMA -
Coordinadora de Nivel


CORPORACIÓN MUNICIPAL DE DESARROLLO SOCIAL
DORIS
CONTRERAS CUTIPA
Directora
de Educación
(I)
- CALAMA -

DORIS CONTRERAS CUTIPA
Directora de Educación (I)