

CORPORACIÓN MUNICIPAL DE DESARROLLO SOCIAL DE CALAMA
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN

MEMORÁNDUM INTERNO N° 278 / 2024

DE: DIRECTORA DE EDUCACIÓN (I) Sra.: Doris Contreras Cutipa	FECHA: 10 de Abril de 2024
A: JEFE DEPARTAMENTO DE ADMINISTRACIÓN Sr.: Carlos Yueng Aspeti	REF.: Lo que indica

1. Mediante el presente se hace entrega de Requerimiento SEP Aprobado por Dirección de Educación y con todo lo correspondiente a lo Administrativo de unidad SEP para su gestión.

Establecimiento

LICEO BICENTENARIO DIEGO PORTALES P.

N° Ord.

050

Monto

\$ 12.850.215.-

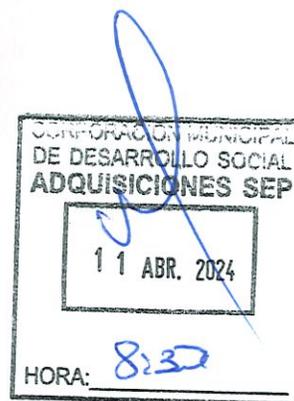
Concepto

Tintas y Master Riso

2. Lo anterior para gestión de lo solicitado.



DORIS CONTRERAS CUTIPA
Directora de Educación (I)



DCC/hmc
Distribución:



LICEO BICENTENARIO "DIEGO PORTALES PALAZUELOS"
CORPORACION MUNICIPAL DE DESARROLLO SOCIAL CALAMA

Folio 44

VALDIVIA Nº 1203 – CALAMA



ORD. : Nº 050/2024
ANT. : No hay
MAT. : Envía Solicitud de Requerimiento de compra y cotizaciones de Tintas y Master.

CALAMA, 04 de abril 2024.-

DE : SEÑOR EDUARDO SOTO DONOSO
DIRECTOR LICEO "BICENTENARIO DIEGO PORTALES PALAZUELOS"
A : SEÑOR JORGE MUÑOZ ALBORTA
DIRECTOR EJECUTIVO (I) COMDES
AT : SRA. PAMELA ENCALADA PEREDO
COORDINADORA DE SUBVENCION ESCOLAR PREFERENCIAL COMDES

Mediante la presente saludo cordialmente a usted, a la vez que envío Solicitud de Requerimiento y cotizaciones de compra de Tinta y Master costo SEP 2024.

Lo anterior para su conocimiento y fines pertinentes.

Atentamente,

DE:	DIRECTOR, EJECUTIV
A:	<i>Eduardo Soto Donoso</i>
___	SU CONOCIMIENTO
___	GESTIONAR SOLICITADO
___	FINES PERTINENTES
___	APORTAR ANTECEDENTES
___	ANALIZAR Y EMITIR OPINION
___	ARCHIVO
___	CONVERSAR CON LA SUSCRITA



Eduardo Soto Donoso
EDUARDO SOTO DONOSO
Director

ESSD/yzs
CC Archivo.

CORPORACIÓN MUNICIPAL DE DESARROLLO SOCIAL DE CALAMA
DIRECCIÓN EJECUTIVA



MEMORÁNDUM INTERNO Folio N°0044 / 2024

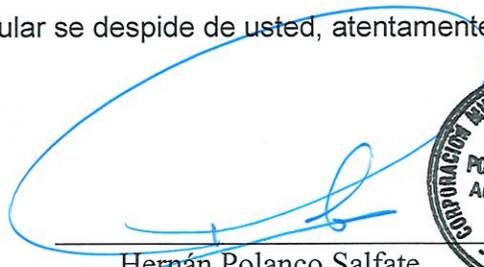
De: Coordinadora Comunal SEP Sra: Pamela Encalada Peredo	FECHA:	09 de Abril 2024
A: Directora de Educación (I) Sra. Doris Contreras Cutipa A: Jefe Depto. de Administración Sr. Carlos Yueng Aspeti At: Encargada Adquisiciones SEP Srta: Antinea Juanidis Araya	REF:	Gestión de Recursos ()

1.- Junto con saludar, muy cordialmente, informo a usted que Unidad SEP revisó la documentación del Establecimiento Educacional "LICEO DIEGO PORTALES", el cual solicita, **Compra de Tintas Riso y Master Riso**, para su aprobación o rechazo correspondiente.

Establecimiento:	Liceo Diego Portales
Ordinario:	N°050
Proveedor:	ALCAY SPA SANTIAGO
Monto:	\$12.850.215
Documentos:	Ordinario conductor, solicitud de requerimiento, 3 cotizaciones.

	Gestión de Recursos.
Sub Dimensión:	Gestión de los Resultados Financieros, Gestión de los Recursos Educativos.
Descripción acción PME:	Ejecutar el presupuesto y el proceso de adquisición para que los recursos, insumos, equipos y contratación de servicios para el desarrollo de las acciones del PME, etc, etc.

2.- Sin otro particular se despide de usted, atentamente.



 Hernán Polanco Salfate
 Administrativo SEP

REP/hps
Distribución:
- La indicada
- Archivo SEP

Requerimiento SEP 2024

FECHA	03 de abril del 2024		
ESTABLECIMIENTO:	LICEO BICENTENARIO DIEGO PORTALES PALAZUELO		
Dimensión	Gestión Recursos		
Sub dimensión	*Gestión de los resultados financieros. *Gestión de los recursos educativos.		
Nombre Acción (Según PME)			
Descripción de Acción según PME 2023:	Ejecutar el presupuesto y el proceso de adquisición para que los recursos, insumos, equipos y contratación de servicios para el desarrollo de las acciones del PME, se ejecutan en forma oportuna, logrando un positivo impacto en los aprendizajes de los y las estudiantes, con ello favoreciendo la Sana convivencia de la Comunidad Educativa.		
Nombre y Código según Manual de Cuentas 2024:	410609 otros gastos en recursos de aprendizaje.		
Monto destinado para la acción:	Monto disponible para la acción:	Monto destinado al requerimiento:	
55.000.000.-	55.000.000.-	\$ 12.850.215.-	
Detalle Requerimiento SEP		Cantidad	
1	Tintas Riso SF 4230EII	120	/
2	Master Riso SF 5230EII	30	/
3			
4			
5			
6			
Profesional Responsable de Requerimiento:	Eduardo Soto Donoso		
Celular:	+56998873347	Cargo	Director
Proveedor Sugerido	ALCAY SPA SANTIAGO (Claudio Alcayaga).		
Observaciones:			

NOMBRE DIRECTOR/A	Eduardo Soto Donoso
FIRMA Y TIMBRE	

Justificación Técnica 2023

1- Fundamento que justifica el requerimiento a partir del estándar indicativo de desempeño, de acuerdo a su nivel:

Para el logro de aprendizajes profundos y Estrategias para el desarrollo de habilidades del pensamiento, resulta importante contar con el material de apoyo impreso, más aún si se trata a color; por ello la adquisición de los insumos para la impresión del material didáctico, guías e instrumentos de evolución.

2- JUSTIFICACIÓN TÉCNICA PEDAGÓGICA DEL USO DEL RECURSO POR PARTE DE LOS ESTUDIANTES Y SU IMPACTO EN EL APRENDIZAJE:

El impacto del material impreso en el aprendizaje es significativo y positivo, cuando la calidad del material impreso, la forma en que se utiliza y las preferencias de aprendizaje de cada individuo, considerando los siguientes aspectos:

ACCESIBILIDAD: El material impreso puede ser fácilmente accesible para los estudiantes, ya que no requiere dispositivos electrónicos ni conexión a internet. Esto es especialmente importante en entornos donde no todos los estudiantes tienen acceso a la tecnología.

COMPLEMENTO A OTROS RECURSOS: El material impreso puede complementar otros recursos de aprendizaje, como libros de textos, manuales, guías de estudios y hojas de ejercicios. Proporciona una fuente adicional de información que los estudiantes pueden consultar y revisar.

RETENCION DE INFORMACIÓN: Algunas investigaciones sugieren que leer material impreso puede ayudar a la retención de información. Los estudiantes a menudo subrayan, toman notas y hacen anotaciones en los márgenes de los documentos impresos, lo que puede ayudar a procesar y recordar mejor la información.

PERSONALIZACIÓN: Los materiales impresos se pueden personalizar fácilmente para adaptarse a las necesidades individuales de los estudiantes, los profesores pueden seleccionar lecturas específicas ejercicios o recursos impresos que se ajusten al nivel y al estilo de aprendizaje de cada estudiante.

PREFERENCIAS DE APRENDIZAJE: El impacto del material impreso varía según las preferencias de aprendizaje de cada individuo. Algunos estudiantes pueden aprender mejor a través de lecturas impresas, mientras que otros pueden preferir recursos digitales o interactivos.

En resumen, el material impreso es una herramienta valiosa en el proceso de aprendizaje, especialmente cuando se utiliza de manera efectiva y se adapta a las necesidades de los estudiantes.

Uso Exclusivo del Sostenedor:

Observaciones del
Coordinador/a

