

CORPORACIÓN MUNICIPAL DE DESARROLLO SOCIAL DE CALAMA
DIRECCIÓN EJECUTIVA

FOLIO INTERNO SEP N° 026 / 2024



De: Coordinadora Comunal SEP Sra: Pamela Encalada Peredo	FECHA:	25 de Marzo 2024
A: Directora de Educación (I) Srta. Doris Contreras Cutipa A: Jefe Departamento de Administración Sr. Carlos Yueng Aspeti At: Encargada Adquisiciones SEP Srta: Antinea Juanidis Araya	REF:	Solicita Salida Pedagógica(G-114)

1.- Junto con saludar, muy cordialmente, informo a usted que Unidad SEP revisó la documentación del Establecimiento Educacional **ESCUELA DE PÁRVULOS LOS ENANITOS (G-114)** el cual solicita la compra de Tóners para su aprobación o rechazo correspondiente.

Ordinario:	N° 026
Proveedor:	Transportes Rodríguez
Monto:	\$ 400.000.-
Documentos:	Ordinario conductor, solicitud de requerimiento, justificación técnica, 3 cotizaciones- Ord. 001 Solic. Permiso Provincial de Educación el Loa-Listado de alumnos participantes.

Dimensión:	Gestión de recursos
Sub Dimensión:	Gestión de recursos educativos
Descripción acción PME:	Fortalecer el proceso pedagógico inclusivo, de niños/as, ofreciendo diferentes escenarios pedagógicos que enriquezcan su experiencia de vida al descubrir lugares donde puede desarrollar actividades de aprendizajes como, cine, centros culturales, parques, estadio, piscina (gorros de natación, alitas), museo, pueblos del interior y recreación al aire libre como trekking o actividad física, formación cívica.

Observación:



2.- Sin otro particular se despide de usted, atentamente.




Doris Contreras Cutipa
Directora de Educación (I)




Pamela Encalada Peredo
Coordinadora Comunal SEP




Paola Salinas Gallegos
Coordinadora de Educación Parvularia

DCC/PEP/xaj
Distribución:
- La indicada
- Archivo SEP

Folio 76



ORD. N°: 015

ANT: No hay

MAT: Requerimiento SEP

Calama 22 de marzo 2024

DE: DIRECTORA ESCUELA DE PARVULOS G-114 LOS ENANITOS
PATRICIA BERRÍOS RIVERO

A: DIRECTOR EJECUTIVO (S) COMDES CALAMA
JORGE MUÑOZ ALBORTA

AUTORIZADO

03 ABR. 2024

1.- Al tiempo de saludar muy cordialmente, me dirijo a usted para enviar solicitud de requerimiento SEP, salida pedagógica a comisaria, acción inserta en Plan de Formación Ciudadana

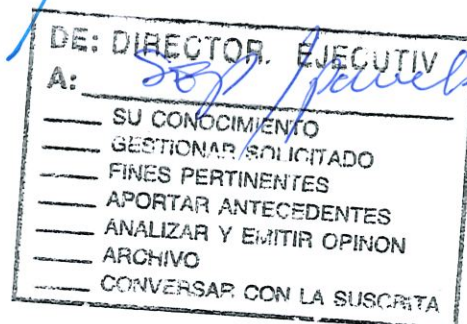
2.- Agradeciendo una vez más su acostumbrado apoyo, atención y buena disposición, me despido de Usted y le saludo atentamente

P. Berríos
PATRICIA BERRÍOS RIVERO
Educatora de Párvulos
DIRECTORA (I)



Distribución/.

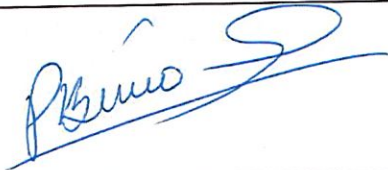
- La correspondiente
- Depto. Educación
- Coord. SEP
- Depto. Adquisiciones SEP
- Arch. Escuela



Juntos por Calama

Requerimiento SEP 2024

FECHA	22-03-2024		
ESTABLECIMIENTO:	ESCUELA DE PARVULOS LOS ENANITOS		
Dimensión	GESTIÓN PEDAGÓGICA		
Sub dimensión	Enseñanza y aprendizaje en el aula		
Nombre Acción (Según PME)	NIÑOS Y NIÑAS OPTIMIZAN SU APRENDIZAJE EN DIFERENTES ESPACIOS EDUCATIVOS		
Descripción de Acción según PME 2023:	Fortalecer el proceso pedagógico inclusivo, de niños/as, ofreciendo diferentes escenarios pedagógicos que enriquezcan su experiencia de vida al descubrir lugares donde puede desarrollar actividades de aprendizajes como, cine, centros culturales, parques, estadio, piscina (gorros de natación, alitas), museo, pueblos del interior y recreación al aire libre como treking o actividad física, formación cívica		
Nombre y Código según Manual de Cuentas 2024:	Transporte escolar 410901		
Monto destinado para la acción:	Monto disponible para la acción:	Monto destinado al requerimiento:	
15.000.000.-	15.000.000.-	400.000.-	
Detalle Requerimiento SEP			Cantidad
1	Salida pedagógica a comisaría	4 buses	
2			
3			
4			
5			
6			
Profesional Responsable de Requerimiento:		PATRICIA BERRÍOS RIVERO	
Celular:	977076158	Cargo	DIRECTORA
Proveedor Sugerido	Transportes Rodríguez		
Observaciones:			

NOMBRE DIRECTOR/A	PATRICIA BERRÍOS RIVERO	
FIRMA Y TIMBRE	 	

Justificación Técnica 2024

1- Fundamento que justifica el requerimiento a partir del estándar indicativo de desempeño, de acuerdo a su nivel:

ESTÁNDAR 5.1: El director o la directora, en conjunto con el sostenedor, gestionan la articulación del establecimiento con actores e instituciones de la comunidad existentes para potenciar el Proyecto Educativo Institucional

2- JUSTIFICACIÓN TÉCNICA PEDAGÓGICA DEL USO DEL RECURSO POR PARTE DE LOS ESTUDIANTES Y SU IMPACTO EN EL APRENDIZAJE:

El director o la directora, en conjunto con el sostenedor, gestionan convenios institucionales con la red intersectorial de la infancia, con los actores sociales y organismos del entorno que potencian el desarrollo del Proyecto Educativo Institucional,

Cabe destacar que este tipo de actividades se centran en que los niños/as aprendan e interactúen sobre el trabajo que ejercen las distintas ramas que promueven la seguridad y el cuidado social de manera lúdica y educativa.

Valorar y respetar el trabajo de Carabineros, inserto en el Plan de Formación Ciudadana

Uso Exclusivo del Sostenedor:

Observaciones del
Coordinador/a

AUTORIZADO

03 ABR. 2024




PAOLA SALINAS GALLEGOS
Coordinadora de Nivel


DORIS CONTRERAS CUTIPA
Directora de Educación (I)