

**CORPORACIÓN MUNICIPAL DE DESARROLLO SOCIAL DE CALAMA
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN**

MEMORÁNDUM INTERNO N° 909 / 2024

DE: DIRECTORA DE EDUCACIÓN (I) Sra.: Doris Contreras Cutipa	FECHA: 12 de Junio de 2024
A: JEFE DEPARTAMENTO DE ADMINISTRACIÓN Sr.: Carlos Yueng Aspeti	REF.: Lo que indica

- Mediante el presente se hace entrega de Requerimiento SEP Aprobado por Dirección de Educación y con todo lo correspondiente a lo Administrativo de unidad SEP para su gestión.

Establecimiento

LICEO BICENTENARIO DIEGO PORTALES P.

N° Ord.

0152

Monto

\$ 520.000.-

Concepto

Salida Pedagógica (transporte)

- Lo anterior para gestión de lo solicitado.



DORIS CONTRERAS CUTIPA
Directora de Educación (I)



ADQUISICIONES SEP
12 JUN. 2024
HORA: 16:11

DCC/hmc
Distribución:



Folio 299

LICEO BICENTENARIO "DIEGO PORTALES PALAZUELOS"
CORPORACION MUNICIPAL DE DESARROLLO SOCIAL CALAMA
 VALDIVIA N° 1203 – CALAMA



ORD. : N° 152/2024
 ANT. : No hay
 MAT. : Envía Requerimiento SEP solicita Transporte por Salida pedagógica al Polideportivo Alemania.

CALAMA, 06 de junio 2024.-



DE : SEÑOR EDUARDO SOTO DONOSO
 DIRECTOR LICEO "BICENTENARIO DIEGO PORTALES PALAZUELOS"
 A : SEÑOR JORGE MUÑOZ ALBORTA
 DIRECTOR EJECUTIVO COMDES
 AT : SRA. DORIS CONTRERAS CUTIPA
 DIRECTORA (I) DEPTO. EDUCACIÓN COMDES

Mediante la presente saludo cordialmente a usted, a la vez que envío Requerimiento SEP, correspondiente a solicitud de Transporte Polideportivo Alemania.

Lo anterior para su conocimiento y fines pertinentes.

Atentamente,




EDUARDO SOTO DONOSO
 Director

ESSD/yzs
 CC Archivo.

Requerimiento SEP 2024

FECHA	05 de junio 2024		
ESTABLECIMIENTO:	Liceo Bicentenario Diego Portales Palazuelos		
Dimensión	Gestión pedagógica		
Sub dimensión	<ul style="list-style-type: none"> Gestión Curricular. Apoyo al desarrollo de los estudiantes. 		
Nombre Acción (Según PME)	APRENDIENDO EN OTROS ESCENARIOS		
Descripción de Acción según PME 2023:	Las salidas y cambio de escenarios pedagógicos son actividades curriculares planificadas para facilitar el logro de aprendizajes, en espacios distintos al del aula, favorecen que los estudiantes vinculen los contenidos de una asignatura con la realidad social, en tiempo y espacios reales, todo esto con el fin de obtener aprendizajes contextualizados que perduren en el tiempo. ✓		
Nombre y Código según Manual de Cuentas 2024:	410 901 TRANSPORTE ESCOLAR		
Monto destinado para la acción:	Monto disponible para la acción:	Monto destinado al requerimiento:	
\$ 25.000.000.-	\$ 24.090.000.-	\$ 520.000.- ✓	
Detalle Requerimiento SEP			Cantidad
1	Salida pedagógica al Polideportivo Alemania fecha 13/06 curso 1° medio B	42 estudiantes	
2	Salida pedagógica al Polideportivo Alemania fecha 14/06 curso 5° básico B	35 estudiantes	
3	Salida pedagógica al Polideportivo Alemania fecha 17/06 curso 5° básico A	35 estudiantes	
4	Salida pedagógica al Polideportivo Alemania fecha 18/06 curso 1° medio A	42 estudiantes	
5			
6			
Profesional Responsable de Requerimiento:		Eduardo Soto Donoso	
Celular:	+56998873347	Cargo	Director
Proveedor Sugerido	TRANSPORTA SANTA CRUZ E.I.R.L.		
Observaciones:			

NOMBRE DIRECTOR/A

Eduardo Soto Donoso



Justificación Técnica 2024

1- Fundamento que justifica el requerimiento a partir del estándar indicativo de desempeño, de acuerdo a su nivel:

La preparación de la clase es un aspecto fundamental en el ámbito del deporte, ya que garantiza una enseñanza efectiva y segura, permitiendo a los estudiantes obtener los máximos beneficios de las actividades deportivas. Aquí se detallan las razones por las cuales la preparación de la clase y su contexto son cruciales:

Importancia de la Preparación de la Clase

1. Eficacia en la Enseñanza
2. Seguridad

Equipamiento y Espacio: Asegura que se dispone del equipamiento adecuado y que el espacio utilizado es seguro y apto para la práctica deportiva.

3. Adaptación y Personalización

Atención a la Diversidad:

Evolución y Progreso:

Contexto en el Ámbito del Deporte

1. Fomento de Hábitos Saludables

Educación en Valores: La preparación adecuada de las clases deportivas incluye la enseñanza de valores como la disciplina, la constancia, el respeto y el trabajo en equipo.

Promoción de la Salud: Fomenta la adopción de hábitos saludables y la importancia de la actividad física regular para el bienestar físico y mental.

2. Desarrollo de Competencias y Habilidades

Habilidades Motoras: Mejora las habilidades motoras básicas y específicas, desarrollando la coordinación, la fuerza, la resistencia y la flexibilidad.

Habilidades Psicosociales: Desarrolla habilidades como la comunicación, el liderazgo, la cooperación y la resolución de conflictos.

3. Motivación y Compromiso

Motivación Intrínseca: Una clase bien preparada puede despertar el interés y la pasión por el deporte, motivando a los estudiantes a participar activamente y a comprometerse con la práctica regular.

Logro de Objetivos: Ayuda a los estudiantes a establecer y alcanzar metas, mejorando su autoestima y confianza.

Estrategias para una Preparación Efectiva

1. Planificación y Objetivos Claros

Definir Objetivos Específicos: Establecer objetivos claros y específicos para cada clase, alineados con el currículo y las necesidades de los estudiantes.

Diseño de Actividades: Planificar actividades variadas y progresivas que permitan alcanzar los objetivos establecidos.

2. Evaluación y Retroalimentación

Evaluación Continua: Implementar métodos de evaluación continua para monitorizar el progreso y ajustar las actividades según sea necesario.

Retroalimentación Constructiva: Proporcionar retroalimentación constructiva a los estudiantes para ayudarles a mejorar y alcanzar sus metas.

3. Recursos y Materiales

Uso de Recursos Adecuados: Utilizar recursos y materiales adecuados y actualizados para apoyar el aprendizaje y la práctica deportiva.

Innovación y Creatividad: Incorporar nuevas tecnologías y métodos innovadores para mantener el interés y la motivación de los estudiantes.

2- JUSTIFICACIÓN TÉCNICA PEDAGÓGICA DEL USO DEL RECURSO POR PARTE DE LOS ESTUDIANTES Y SU IMPACTO EN EL APRENDIZAJE:

El impacto en los aprendizajes en los y las estudiantes cuando practican deporte en el Polideportivo es significativo y multifacético. Entre ellos se destacan:

1. Mejora del Rendimiento Académico

Concentración y Memoria: La actividad física regular en instalaciones adecuadas mejora la concentración y la memoria, lo que a su vez se traduce en un mejor rendimiento académico.

Prevención de Lesiones: Un entorno seguro y bien equipado reduce el riesgo de lesiones, lo que permite una práctica continua y sostenida del deporte.

3. Beneficios Psicológicos

Autoestima y Confianza: Participar en actividades deportivas en buenas instalaciones mejora la autoestima y la confianza de los estudiantes.

Reducción del Estrés: El ejercicio físico en un entorno adecuado es una excelente forma de reducir el estrés y la ansiedad, promoviendo el bienestar mental.

4. Desarrollo Social y Emocional

Trabajo en Equipo y Cooperación: Instalaciones adecuadas facilitan actividades en grupo, promoviendo el trabajo en equipo y la cooperación.

Habilidades Sociales: Los deportes proporcionan oportunidades para desarrollar habilidades sociales como la comunicación, la empatía y el liderazgo.

5. Fomento de Hábitos Saludables

Estilo de Vida Activo: Un entorno propicio para la práctica deportiva fomenta la adopción de un estilo de vida activo y saludable desde una edad temprana.

Educación en Salud: Las instalaciones adecuadas permiten la enseñanza de técnicas correctas y seguras, promoviendo una práctica deportiva saludable y sostenible.

6. Motivación y Compromiso

Entorno Atractivo: Las instalaciones bien mantenidas y equipadas son más atractivas para los estudiantes, aumentando su motivación y compromiso con la práctica deportiva.

Sentido de Pertenencia: La disponibilidad de buenas instalaciones puede fomentar un sentido de pertenencia y orgullo hacia la institución, motivando a los y las estudiantes a participar activamente en las actividades deportivas.

7. Desarrollo de Competencias y Habilidades Específicas

Habilidades Técnicas: Instalaciones especializadas permiten la práctica y el desarrollo de habilidades técnicas específicas de cada deporte.

Formación Integral: El acceso a instalaciones adecuadas facilita una formación deportiva integral, abarcando tanto el desarrollo físico como técnico y táctico.

8. Integración y Adaptación

Inclusión: Instalaciones adecuadas permiten la inclusión de todos los y las estudiantes, independientemente de sus habilidades o discapacidades, promoviendo la igualdad de oportunidades.

Adaptabilidad: Un buen entorno deportivo puede adaptarse a diferentes niveles de habilidad y necesidades, proporcionando una experiencia de aprendizaje personalizada y efectiva.

Uso Exclusivo del Sostenedor:

Observaciones del Coordinador/a	
--	--

APROBADO



Ximena Valenzuela Monrroy
XIMENA VALENZUELA MONRROY
 Coordinadora de Nivel Aprobación
 Técnica Pedagógica

RECHAZADO



Hernán Polanco Salfate
HERNÁN POLANCO SALFATE
 Administrativa/o Unidad SEP
 Aprobación Documental
 Administrativa