

CORPORACIÓN MUNICIPAL DE DESARROLLO SOCIAL DE CALAMA
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN

MEMORÁNDUM INTERNO N° 901 / 2024

DE: DIRECTORA DE EDUCACIÓN (I) Sra.: Doris Contreras Cutipa	FECHA: 11 de Junio de 2024
A: JEFE DEPARTAMENTO DE ADMINISTRACIÓN Sr.: Carlos Yueng Aspeti	REF.: Lo que indica

1. Mediante el presente se hace entrega de Requerimiento SEP Aprobado por Dirección de Educación y con todo lo correspondiente a lo Administrativo de unidad SEP para su gestión.

Establecimiento

LICEO BICENTENARIO DIEGO PORTALES P.

N° Ord.

0106

Monto

\$ 189.905.-

Concepto

Cocinillas para Laboratorio

2. Lo anterior para gestión de lo solicitado.



DORIS CONTRERAS CUTIPA
Directora de Educación (I)
CORPORACIÓN MUNICIPAL DE DESARROLLO SOCIAL - CALAMA - TARIJA



CORPORACIÓN MUNICIPAL DE DESARROLLO SOCIAL
ADQUISICIONES SEP
11 JUN. 2024
HORA: 9:06

DCC/hmc
Distribución:

Folio 294



LICEO BICENTENARIO "DIEGO PORTALES PALAZUELOS"
CORPORACION MUNICIPAL DE DESARROLLO SOCIAL CALAMA



ORD. : N° 106/2024
ANT. : No hay
MAT. : Envia Requerimiento SEP compra de Cocinillas Lascar.

CALAMA, 17 de mayo 2024.-



DE : SEÑOR EDUARDO SOTO DONOSO
DIRECTOR LICEO "BICENTENARIO DIEGO PORTALES PALAZUELOS"
A : SEÑOR JORGE MUÑOZ ALBORTA
DIRECTOR (I) EJECUTIVO COMDES
AT : SRA. PAMELA ENCALADA PEREDO
COORDINADORA SUBV. ESCOLAR PREFERENCIAL COMDES

Mediante la presente saludo cordialmente a usted, a la vez que envio Requerimiento SEP, correspondiente a compra de Cocinillas Lascar proveedor sugerido SODIMAC.
Lo anterior para su conocimiento y fines pertinentes.

Atentamente,

DE: DIRECTOR EJECUTIVO
A: [Signature]
- SU CONOCIMIENTO
- GESTIONAR SOLICITADO
- [X] FINES PERTINENTES
- APORTAR ANTECEDENTES
- ANALIZAR Y EMITIR OPINION
- ARCHIVO
- CONVERSAR CON LA SUSCRIPTA



EDUARDO SOTO DONOSO
Director

ESSD/yzs
CC Archivo.

Requerimiento SEP 2024

FECHA	17 de mayo 2024	
ESTABLECIMIENTO:	LICEO BICENTENARIO DIEGO PORTALES PALAZUELOS	
Dimensión	Gestión Pedagógica	
Sub dimensión	Gestión de los recursos educativos.	
Nombre Acción (Según PME)	CREANDO ESPACIOS PARA EL APRENDIZAJE INDIVIDUAL Y COLECTIVO	
Descripción de Acción según PME 2024:	Generar actividades diversas de aprendizaje, distintas al trabajo tradicional del aula, favoreciendo el aprendizaje de los estudiantes con metodologías activo-participativas, por parte de los docentes y equipo técnico, ya sea de forma individual y colectiva, para desarrollar en los estudiantes las habilidades del curriculum.	
Nombre y Código según Manual de Cuentas 2024:	410 601 Implementos de laboratorio	
Monto destinado para la acción:	Monto disponible para la acción:	Monto destinado al requerimiento:
25.000.000.-	25.000.000.-	\$ 189.905.-
Detalle Requerimiento SEP		Cantidad
1	303657X-COCINILLA LASCAR 1Q KLIMBER	10 UNIDADES
2		
3		
4		
5		
6		
Profesional Responsable de Requerimiento:	Eduardo Soto Donoso	
Celular:	+56998873347	Cargo Director
Proveedor Sugerido	SODIMAC	
Observaciones:	1. Se adjuntan cotizaciones	

NOMBRE DIRECTOR/A	EDUARDO SOTO DONOSO
FIRMA Y TIMBRE	

Justificación Técnica 2023

1- Fundamento que justifica el requerimiento a partir del estándar indicativo de desempeño, de acuerdo a su nivel:

En la actualidad el laboratorio de ciencias tiene inutilizada la red de gas, por ello los y las estudiantes están trabajando con mecheros de vidrio y alcohol de quemar, los cuales generan un riesgo permanente para sus estudiantes. Las cocinillas disminuyen el riesgo de accidentes, porque tienen control de flama y vuelco. Un laboratorio bien implementado tiene un impacto significativo y positivo en la preparación del ambiente de aprendizaje, ofreciendo múltiples beneficios tanto para estudiantes como para docentes, entre ellos están:

1. Aprendizaje Práctico y Experimental

- Experiencias de Aprendizaje Activo: Un laboratorio permite a los y las estudiantes participar en actividades prácticas y experimentales, lo que facilita un aprendizaje activo y comprometido. Esto es crucial para la comprensión profunda de conceptos teóricos.
- Aplicación de Teoría a la Práctica: Los y las estudiantes pueden ver cómo los principios teóricos se aplican en situaciones prácticas, lo cual refuerza su comprensión y retención de la materia.

2. Desarrollo de Habilidades Técnicas y Científicas

- Competencias Técnicas: Los y las estudiantes desarrollan habilidades técnicas específicas relacionadas con el manejo de equipos y la realización de experimentos, que son esenciales en muchas disciplinas científicas y tecnológicas.
- Metodología Científica: Los laboratorios enseñan a los y las estudiantes a seguir el método científico, incluyendo la formulación de hipótesis, la realización de experimentos, la recopilación y análisis de datos, y la interpretación de resultados.

3. Fomento del Pensamiento Crítico y Resolución de Problemas

- Resolución de Problemas: En un entorno de laboratorio, los estudiantes enfrentan problemas reales que deben resolver, lo que fomenta el desarrollo de habilidades de resolución de problemas y pensamiento crítico.
- Investigación y Análisis: Los estudiantes aprenden a investigar y analizar datos de manera rigurosa, lo cual es fundamental para la ciencia y otras disciplinas.

4. Involucramiento y Motivación

- Entorno de Aprendizaje Dinámico: Los laboratorios crean un entorno de aprendizaje dinámico y atractivo que puede aumentar la motivación y el interés de los estudiantes en la materia.
- Aprendizaje Colaborativo: Los laboratorios a menudo requieren trabajo en equipo, lo que fomenta habilidades de colaboración y comunicación entre los estudiantes.

5. Apoyo al Aprendizaje Interdisciplinario

- Integración de Disciplinas: Los laboratorios pueden integrar diferentes disciplinas, como biología, química, física y matemáticas, proporcionando una comprensión más holística y multidisciplinaria del conocimiento.
- Proyectos Interdisciplinarios: Los estudiantes pueden trabajar en proyectos que abarcan múltiples áreas de estudio, aplicando habilidades y conocimientos de diversas disciplinas.

2- JUSTIFICACIÓN TÉCNICA PEDAGÓGICA DEL USO DEL RECURSO POR PARTE DE LOS ESTUDIANTES Y SU IMPACTO EN EL APRENDIZAJE:

El trabajo en laboratorio tiene un impacto significativo y positivo en los aprendizajes de los y las estudiantes, abarcando diversas dimensiones del desarrollo académico y personal. Entre ellas están:

1. Comprensión Profunda de Conceptos Teóricos

Aplicación de la Teoría a la Práctica: Los laboratorios permiten a los estudiantes aplicar conceptos teóricos en situaciones prácticas, lo que refuerza su comprensión y facilita la retención del conocimiento.

Visualización de Procesos Abstractos: Experimentar directamente con fenómenos físicos, químicos o biológicos ayuda a los estudiantes a visualizar y entender procesos abstractos que de otro modo podrían ser difíciles de captar solo con teoría.

2. Desarrollo de Habilidades Técnicas y Procedimentales

Manejo de Equipos y Herramientas: Los estudiantes adquieren destrezas en el uso de equipos y herramientas específicas, esenciales para disciplinas científicas y tecnológicas.

Dominio de Técnicas Experimentales: Aprenden y practican técnicas experimentales estándar, lo que es crucial para la investigación y la práctica profesional en ciencias y tecnología.

3. Fomento del Pensamiento Crítico y la Resolución de Problemas

Metodología Científica: Los estudiantes se familiarizan con la metodología científica, desarrollando habilidades para formular hipótesis, diseñar experimentos, recopilar y analizar datos, y sacar conclusiones basadas en la evidencia.

Resolución de Problemas Reales: Trabajar en laboratorio enfrenta a los estudiantes con problemas prácticos que deben resolver, lo que mejora su capacidad para pensar críticamente y resolver problemas de manera eficiente.

4. Aumento de la Motivación y el Compromiso

Aprendizaje Activo y Participativo: La naturaleza práctica y experimental del trabajo en laboratorio fomenta un aprendizaje activo, aumentando la motivación y el compromiso de los estudiantes con la materia.

Interacción y Colaboración: Los laboratorios suelen requerir trabajo en equipo, lo que promueve la interacción y colaboración entre los estudiantes, enriqueciendo el proceso de aprendizaje.

5. Desarrollo de Habilidades Blandas

Trabajo en Equipo: Los estudiantes mejoran sus habilidades de comunicación, colaboración y trabajo en equipo, lo que es valioso tanto en el ámbito académico como profesional.

Gestión del Tiempo y Recursos: Aprenden a planificar y gestionar su tiempo y recursos de manera efectiva, habilidades cruciales para cualquier ámbito profesional.

Uso Exclusivo del Sostenedor:

Observaciones del Coordinador/a

APROBADO

RECHAZADO



[Signature]
Coordinadora de Nivel
Aprobación Técnica Pedagógica

Fecha V° B°

[Signature]
Administrativa/o Unidad
Aprobación Documental
Administrativa



Fecha V° B°