

CORPORACIÓN MUNICIPAL DE DESARROLLO SOCIAL DE CALAMA
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN

MEMORÁNDUM INTERNO N° 826 / 2024

DE: DIRECTORA DE EDUCACIÓN (I)
Sra.: Doris Contreras Cutipa

FECHA: 05 de Junio de 2024

A: JEFE DEPARTAMENTO DE ADMINISTRACIÓN
Sr.: Carlos Yueng Aspeti

REF.: Lo que indica

1. Mediante el presente se hace entrega de Requerimiento SEP Aprobado por Dirección de Educación y con todo lo correspondiente a lo Administrativo de unidad SEP para su gestión.

Establecimiento

ESCUELA DE PÁRVULOS LOS ENANITOS G-114

N° Ord.

074

Monto

\$ 640.000.-

Concepto

Salida Pedagógica Cinepolis

2. Lo anterior para gestión de lo solicitado.



DORIS CONTRERAS CUTIPA
Directora de Educación (I)



DCC/hmc
Distribución:



CORPORACIÓN MUNICIPAL DE DESARROLLO SOCIAL
 DEPARTAMENTO DE EDUCACION

03 JUN. 2024

N° INGRESO: _____
 HORA: 17:00

COMDES CALAMA
 DIRECCIÓN EJECUTIVA

15 MAYO 2024

N° INGRESO: 1605
 HORA: 10:40

ORD. N°: 074
 ANT: No hay
 MAT: Requerimiento SEP

Folio 210

Calama 16 de mayo 2024

CORPORACIÓN MUNICIPAL DE DESARROLLO SOCIAL
 DEPARTAMENTO DE EDUCACION

22 MAYO 2024

N° INGRESO: _____
 HORA: _____



DE: DIRECTORA ESCUELA DE PÁRVULOS G-114 LOS ENANITOS
 PATRICIA BERRÍOS RIVERO

A: DIRECTOR EJECUTIVO (S) COMDES CALAMA
 JORGE MUÑOZ ALBORTA

1.- Al tiempo de saludar muy cordialmente, me dirijo a usted para enviar requerimientos SEP, el que consiste en salida pedagógica al Cine Hoyts (cinepolis) para dar la oportunidad a los niños/as del establecimiento de ver una película infantil como culminación del primer semestre del año escolar 2024

En esta oportunidad utilizaremos los servicios de Pullman Yuris

2.- Agradeciendo una vez más su acostumbrado apoyo, atención y buena disposición, me despido de Usted y le saludo atentamente

DE: DIRECTOR EJECUTIVO
 A: Educac

SU CONOCIMIENTO
 GESTIONAR SOLICITADO
 FINES PERTINENTES
 APORTAR ANTECEDENTES
 ANALIZAR Y EMITIR OPINON
 ARCHIVO
 CONVERSAR CON LA SUSCRITA

P. Berríos R
 PATRICIA BERRÍOS RIVERO
 Educadora de Párvulos
 DIRECTORA (I)



- Distribución/
- La correspondiente
 - Depto. Educación
 - Coord. SEP
 - Adquisiciones SEP
 - Arch. Escuela

CORPORACIÓN MUNICIPAL DE DESARROLLO SOCIAL
 SEP

23 MAYO 2024

N° INGRESO: _____
 HORA: 12:00

DE: DIRECTOR. EJECUTIVO
 A: _____

____ SU CONOCIMIENTO
 ____ GESTIONAR SOLICITADO
 ____ FINES PERTINENTES
 ____ APORTAR ANTECEDENTES
 ____ ANALIZAR Y EMITIR OPINON
 ____ ARCHIVO
 ____ CONVERSAR CON LA SUSCRITA

Requerimiento SEP 2024

FECHA	16 de mayo 2024	
ESTABLECIMIENTO:	ESCUELA DE PARVULOS LOS ENANITOS	
Dimensión	GESTIÓN PEDAGÓGICA	
Sub dimensión	Enseñanza y aprendizaje en el aula	
Nombre Acción (Según PME)	NIÑOS Y NIÑAS OPTIMIZAN SU APRENDIZAJE EN DIFERENTES ESPACIOS EDUCATIVOS	
Descripción de Acción según PME 2023:	Fortalecer el proceso pedagógico inclusivo, de niños/as, ofreciendo diferentes escenarios pedagógicos que enriquezcan su experiencia de vida al descubrir lugares donde puede desarrollar actividades de aprendizajes como, cine, centros culturales, parques, estadio, piscina (gorros de natación, alitas), museo, pueblos del interior y recreación al aire libre como trekking o actividad física, formación cívica	
Nombre y Código según Manual de Cuentas 2024:	Transporte escolar 410901	
Monto destinado para la acción:	Monto disponible para la acción:	Monto destinado al requerimiento:
14.000.000.-	10.143.645	640.000
Detalle Requerimiento SEP		Cantidad
1	Salida pedagógica cinepolis	4 buses
2		
3		
4		
5		
6		
Profesional Responsable de Requerimiento:	PATRICIA BERRÍOS RIVERO	
Celular:	977076158	Cargo DIRECTORA
Proveedor Sugerido	Transportes Pullman Yuris	
Observaciones:		

NOMBRE DIRECTOR/A	PATRICIA BERRÍOS RIVERO
FIRMA Y TIMBRE	 

Justificación Técnica 2024

1- Fundamento que justifica el requerimiento a partir del estándar indicativo de desempeño, de acuerdo a su nivel:

ESTÁNDAR 5.1: El director o la directora, en conjunto con el sostenedor, gestionan la articulación del establecimiento con actores e instituciones de la comunidad existentes para potenciar el Proyecto Educativo Institucional

2- JUSTIFICACIÓN TÉCNICA PEDAGÓGICA DEL USO DEL RECURSO POR PARTE DE LOS ESTUDIANTES Y SU IMPACTO EN EL APRENDIZAJE:

El director o la directora, en conjunto con el sostenedor, gestionan convenios institucionales con la red intersectorial de la infancia, con los actores sociales y organismos del entorno que potencian el desarrollo del Proyecto Educativo Institucional,

El cine puede actuar como instrumento educativo debido a su capacidad de formar e informar de forma distendida y lúdica. Para el niño, ver cine en el aula o en un cine es una actividad que se escapa de lo habitual, y le sirve para evadirse de sus tareas normales que se desarrollan dentro del aula, esto incrementa su interés y participación.

Los niños/as pueden aprender sobre nuevas personas, lugares y cosas. También pueden aprender a manejar diferentes emociones y situaciones. Además de lo anterior, una de las cosas más importantes es que las películas infantiles pueden ayudar a los niños a desarrollar su imaginación.

Además fortalecemos como escuela la sana convivencia al compartir con compañeros/as de otros cursos y con todo el personal del establecimiento.

Uso Exclusivo del Sostenedor:

Observaciones del Coordinador/a

AUTORIZADO

APROBADO

RECHAZADO



PAOLA SALINAS GALLEGOS
 Coordinadora de Nivel
 Aprobación Técnica Pedagógica



SINA GALVEZ ARGANDOÑA
 Administrativa/o Unidad SEP
 Aprobación Documental
 Administrativa

Fecha V° B°

Fecha V° B°