

CORPORACIÓN MUNICIPAL DE DESARROLLO SOCIAL DE CALAMA
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN

MEMORÁNDUM INTERNO N° 753 / 2024

DE: DIRECTORA DE EDUCACIÓN (I)
Sra.: Doris Contreras Cutipa

FECHA: 30 de Mayo de 2024

A: JEFE DEPARTAMENTO DE ADMINISTRACIÓN
Sr.: Carlos Yueng Aspeti

REF.: Lo que indica

- Mediante el presente se hace entrega de Requerimiento SEP Aprobado por Dirección de Educación y con todo lo correspondiente a lo Administrativo de unidad SEP para su gestión.

Establecimiento

LICEO BICENTENARIO DIEGO PORTALES P.

N° Ord.

0126

Monto

\$ 209.916.-

Concepto

Salida Pedagógica (Colaciones)

- Lo anterior para gestión de lo solicitado.



DORIS CONTRERAS CUTIPA
Directora de Educación (I)

DORIS CONTRERAS CUTIPA
Directora de Educación (I)



DCC/hmc
Distribución:



Folio 258

LICEO BICENTENARIO "DIEGO PORTALES PALAZUELOS"
CORPORACION MUNICIPAL DE DESARROLLO SOCIAL CALAMA
VALDIVIA Nº 1203 - CALAMA

CORPORACION MUNICIPAL DE DESARROLLO SOCIAL
DEPARTAMENTO DE EDUCACION

28 MAYO 2024

Nº INGRESO: _____
HORA: 10:55

CORPORACION MUNICIPAL DE DESARROLLO SOCIAL
DEPARTAMENTO DE EDUCACION

30 MAYO 2024

Nº INGRESO: _____
HORA: 10:00

ORD. : Nº 126/2024
 ANT. : No hay
 MAT. : Envía Requerimiento SEP Solicita colaciones salida Pedagógica.

CALAMA, 28 de mayo 2024.-

- DE : SEÑOR EDUARDO SOTO DONOSO
DIRECTOR LICEO "BICENTENARIO DIEGO PORTALES PALAZUELOS"
- A : SEÑOR JORGE MUÑOZ ALBORTA
DIRECTOR EJECUTIVO COMDES
- AT : SRA. DORIS CONTRERAS CUTIPA
DIRECTORA (I) DEPTO. EDUCACIÓN COMDES

Mediante la presente saludo cordialmente a usted, a la vez que envío Requerimiento SEP, Solicita colaciones salida pedagógica pueblos del alto EL LOA.

Lo anterior para su conocimiento y fines pertinentes.

Atentamente,

CORPORACION MUNICIPAL DE DESARROLLO SOCIAL
DEPARTAMENTO DE EDUCACION
SEP

30 MAYO 2024

Nº INGRESO: _____
HORA: 8:18



[Handwritten signature in green ink]

EDUARDO SOTO DONOSO
Director

ESSD/yzs
CC Archivo.

Requerimiento SEP 2024

| | | | |
|--|--|--|-----------------|
| FECHA | 27 de mayo 2024 | | |
| ESTABLECIMIENTO: | Liceo Bicentenario Diego Portales Palazuelos | | |
| Dimensión | Gestión Pedagógica | | |
| Sub dimensión | <ul style="list-style-type: none"> Gestión curricular Apoyo al desarrollo de los estudiantes. | | |
| Nombre Acción (Según PME) | APRENDIENDO EN OTROS ESCENARIOS | | |
| Descripción de Acción según PME 2023: | Las salidas y cambios de escenarios pedagógicos son actividades curriculares planificadas para facilitar el logro de los objetivos de aprendizajes, en escenarios distintos al del aula, favorecen que los estudiantes vinculen los contenidos de una asignatura con la realidad social, en tiempo y espacios reales, todo esto con el fin de obtener aprendizajes contextualizados que perduren en el tiempo. | | |
| Nombre y Código según Manual de Cuentas 2024: | 410 800 GASTOS BIENESTAR ALUMNOS | | |
| Monto destinado para la acción: | Monto disponible para la acción: | Monto destinado al requerimiento: | |
| \$ 25.000.000.- | \$ 24.350.000.- | \$ 209.916.- | |
| Detalle Requerimiento SEP | | | Cantidad |
| 1 | Colaciones salida Pedagógica Alto el Loa sábado 01 de junio 2024 | | 42 colaciones |
| 2 | | | |
| 3 | | | |
| 4 | | | |
| 5 | | | |
| 6 | | | |
| Profesional Responsable de Requerimiento: Eduardo Soto Donoso | | | |
| Celular: | +56998873347 | Cargo | DIRECTOR |
| Proveedor Sugerido | MI COLACIÓN | | |
| Observaciones: | | | |

NOMBRE DIRECTOR/A

Eduardo Soto Donoso

FIRMA Y TIMBRE



Justificación Técnica 2024

1- Fundamento que justifica el requerimiento a partir del estándar indicativo de desempeño, de acuerdo a su nivel:

Para el desarrollo personal y social de los(as) estudiantes es fundamental la participación en experiencias de aprendizaje en otros escenarios pedagógicos, en especial en el ámbito de las Ciencias Aplicadas, participando en una salida a terreno con estudiantes, visita a los Pueblos del Alto Loa.

Por último al estar en un contexto diferente al del establecimiento, que permiten potenciar el trabajo en equipo y colaborativo, fomentando los valores de la responsabilidad, compañerismo, el auto cuidado y el respeto con el medio ambiente.

2- JUSTIFICACIÓN TÉCNICA PEDAGÓGICA DEL USO DEL RECURSO POR PARTE DE LOS ESTUDIANTES Y SU IMPACTO EN EL APRENDIZAJE:

Las salidas pedagógicas, son actividades en las que los estudiantes salen del entorno escolar para explorar y aprender en lugares fuera de las aulas. Estas experiencias ofrecen una serie de beneficios importantes para el aprendizaje de los estudiantes:

Contextualización del aprendizaje: Las salidas pedagógicas permiten a los estudiantes relacionar lo que aprenden en el aula con el mundo real. Al experimentar directamente conceptos abstractos o teóricos en situaciones prácticas, pueden comprender mejor su relevancia y aplicabilidad en la vida cotidiana.

Motivación: Las salidas pedagógicas suelen ser experiencias emocionantes y atractivas para los estudiantes. Esto puede aumentar su motivación intrínseca para aprender y participar activamente en la actividad, ya que se sienten más involucrados y entusiasmados.

Aprendizaje experiencial: Las experiencias en el mundo real fomentan el aprendizaje experiencial. Los estudiantes pueden tocar, ver, oír y experimentar los conceptos en acción, lo que ayuda a fortalecer su comprensión y retención de la información.

Desarrollo de habilidades sociales: Durante las salidas pedagógicas, los estudiantes tienen la oportunidad de interactuar entre ellos y con expertos en el campo, lo que fomenta el desarrollo de habilidades sociales, como la comunicación, el trabajo en equipo y la colaboración.

Exploración de nuevos intereses: Las excursiones pueden exponer a los estudiantes a nuevos temas o áreas de interés que podrían no haber considerado previamente. Esto puede inspirar vocaciones y ayudar a los estudiantes a descubrir pasiones ocultas.

Conexión con la comunidad: Las salidas pedagógicas pueden fortalecer los lazos entre la escuela y la comunidad local. Al visitar museos, empresas locales u otras instituciones, los estudiantes pueden comprender mejor el entorno en el que viven y su impacto en la sociedad.

Aprendizaje interdisciplinario: Las salidas pedagógicas a menudo involucran múltiples disciplinas académicas. Esto fomenta un enfoque interdisciplinario en el aprendizaje, donde los estudiantes pueden aplicar conocimientos de diversas materias para comprender completamente un tema.

Memorabilidad: Debido a la experiencia personal y emocional que ofrecen las salidas pedagógicas, los estudiantes tienden a recordar lo que aprendieron durante mucho tiempo después de la actividad. Esto contribuye a una retención más duradera del conocimiento.

Diversificación de métodos de enseñanza: Las salidas pedagógicas complementan los métodos de enseñanza en el aula, ofreciendo variedad en el proceso de aprendizaje y adaptándose a diferentes estilos de aprendizaje de los estudiantes.

En resumen, las salidas pedagógicas desempeñan un papel crucial en el proceso educativo al enriquecer la experiencia de aprendizaje de los estudiantes, conectar la teoría con la práctica y fomentar el desarrollo de habilidades y actitudes importantes para su crecimiento académico y personal

Uso Exclusivo del Sostenedor:

**Observaciones del
Coordinador/a**

APROBADO

RECHAZADO



Ximena Valenzuela Monrroy
XIMENA VALENZUELA MONRROY
Coordinadora de Nivel Aprobación
Técnica Pedagógica



Hernán Polanco Salfate
HERNÁN POLANCO SALFATE
Administrativa/o Unidad SEP
Aprobación Documental
Administrativa

Fecha V° B°
30/05/24

Fecha V° B°
30-05-24