

CORPORACIÓN MUNICIPAL DE DESARROLLO SOCIAL DE CALAMA
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN

MEMORÁNDUM INTERNO N° 713 / 2024

DE: DIRECTORA DE EDUCACIÓN (I)
Sra.: Doris Contreras Cutipa

FECHA: 27 de Mayo de 2024

A: JEFE DEPARTAMENTO DE ADMINISTRACIÓN
Sr.: Carlos Yueng Aspeti

REF.: Lo que indica

- Mediante el presente se hace entrega de Requerimiento SEP Aprobado por Dirección de Educación y con todo lo correspondiente a lo Administrativo de unidad SEP para su gestión.

Establecimiento

LICEO ELEUTERIO RAMÍREZ MOLINA A-25

N° Ord.

057

Monto

\$ 3.359.277.-

Concepto

Material Didáctico Cams Stams

- Lo anterior para gestión de lo solicitado.



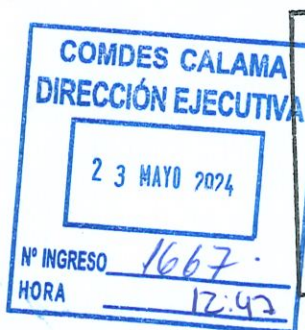
DORIS CONTRERAS CUTIPA
Directora de Educación (I)
Contreras

DCC/hmc
Distribución:



Juntos por Calama

LICEO ELEUTERIO RAMIREZ MOLINA
VIVAR 2137 – a25.eleuterioramirez.cl



ORD.: N° 057/2024

ANT.: Ley SEP

MAT.: ENVIA REQUERIMIENTO SEP

Calama, Mayo 23 de 2024.

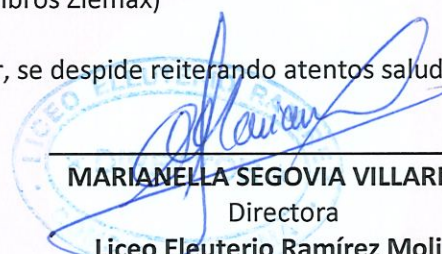
DE : SEÑORA MARIANELLA SEGOVIA VILLARROEL
DIRECTORA
LICEO ELEUTERIO RAMÍREZ MOLINA - CALAMA

A : SEÑOR
JORGE MUÑOZ ALBORTA
DIRECTOR EJECUTIVO COMDES
ILUSTRE MUNICIPALIDAD DE CALAMA

MARIANELLA SEGOVIA VILLARROEL, Directora del Liceo Eleuterio Ramírez Molina de Calama, junto con saludarle cordialmente, envío a usted Requerimiento SEP 2024 correspondiente a:

- **DIMENSION:** Gestión Pedagógica
- **SUB DIMENSION:** Enseñanza y Aprendizaje en el Aula
- **ACCION:** Fortaleciendo estrategias el aseguramiento de la movilidad de los aprendizajes de las estudiantes.
(Compra libros Ziemax)

Sin otro particular, se despide reiterando atentos saludos,


MARIANELLA SEGOVIA VILLARROEL
Directora
Liceo Eleuterio Ramírez Molina

MSV/mdam

Dist. Archivo : Comdes – Arch. LER

Incl. Formato Requerimiento, cotizaciones y certificados



DE:	DIRECTOR EJECUTIVO
A:	Educar
	SU CONOCIMIENTO
☒	GESTIONAR SOLICITADO
☒	FINES PERTINENTES
☐	APORTAR ANTECEDENTES
☐	ANALIZAR Y EMITIR OPINION
☐	ARCHIVO
☐	CONVERSAR CON LA SUSCRITA

Juntos por Calama

Requerimiento SEP 2024

FECHA	02 de mayo de 2024.		
ESTABLECIMIENTO:	Liceo Eleuterio Ramírez Molina.		
Dimensión	Gestión pedagógica.		
Sub dimensión	Enseñanza y aprendizaje en el aula.		
Nombre Acción (Según PME)	Fortaleciendo estrategias para el aseguramiento de la movilidad de los aprendizajes de los estudiantes.		
Descripción de Acción según PME 2023:	Potenciar las prácticas pedagógicas que favorezcan la reactivación de aprendizajes, a través de diferentes instancias académicas, de apoyo a la inclusión, de formación y cambios de paradigmas, que fortalezcan el proceso de una comunidad que aprende.		
Nombre y Código según Manual de Cuentas 2024:	Bibliotecas, libros y revistas 410 606		
Monto destinado para la acción:	Monto disponible para la acción:	Monto destinado al requerimiento:	
20.000.000.-	16.640.723	3.359.277	
Detalle Requerimiento SEP		Cantidad	
1	Cams Stams H – ED2023	80	
2	Cars Stars H – ISBN 978-956-6064-65-7	80	
Profesional Responsable de Requerimiento:		Dante Omar Moroso Henríquez	
Celular:	976818659	Cargo	Jefe de UTP
Proveedor Sugerido	Ziemax		
Observaciones: Se solicita la empresa requerida por contar con los programas correspondientes, además se adjunta certificado de proveedor único.			

NOMBRE DIRECTOR/A	MARIANELLA SEGOVIA VILLARROEL
FIRMA Y TIMBRE	

Justificación Técnica 2024

1- Fundamento que justifica el requerimiento a partir del estándar indicativo de desempeño, de acuerdo a su nivel:

Estándar 5.2 Los docentes usan estrategias efectivas de enseñanza-aprendizaje para el logro de los objetivos de aprendizaje.

Desarrollo satisfactorio: Los docentes introducen a sus estudiantes a nueva información y al desarrollo de nuevas habilidades y actitudes, mediante estrategias efectivas y variadas, como explicar, narrar, modelar, ilustrar, ejemplificar, esquematizar, usar material concreto (guías de trabajo didácticas, libros, programas), mostrar y analizar videos, y hacer que los estudiantes lean, investiguen, observen, entrevisten, escriban, debatan, resuelvan problemas, entre otras.

2- JUSTIFICACIÓN TÉCNICA PEDAGÓGICA DEL USO DEL RECURSO POR PARTE DE LOS ESTUDIANTES Y SU IMPACTO EN EL APRENDIZAJE:

Consideramos materiales didácticos a aquellos materiales y equipos que nos ayudan a presentar y desarrollar los contenidos y que los estudiantes trabajen con ellos para la construcción de los aprendizajes significativos; son un recurso del aprendizaje que optimiza el desarrollo del proceso enseñanza aprendizaje por su pertinencia al permitir la autonomía e independencia cognoscitiva del estudiante por ello, para dar respuesta al "Plan de reactivación educativa en el desarrollo de habilidades en las asignaturas de matemática y lenguaje" se requieren los programas Cars Star y Cars Stams para abordar el Desarrollo de habilidades para la Comprensión Lectora, Resolución de Problemas Matemáticos, donde los docentes pueden aplicar una metodología sistemática y progresiva que trabaja por niveles de logro, adecuándose al nivel y ritmo de aprendizaje de los estudiantes y con retroalimentación constante

Uso Exclusivo del Sostenedor:

Observaciones del
Coordinador/a



APROBADO



RECHAZADO



XIMENA VALENZUELA MONRROY
Coordinadora de Nivel Aprobación
Técnica Pedagógica



HERNÁN POLANCO Salfate
Administrativa/o Unidad SEP
Aprobación Documental
Administrativa