

CORPORACIÓN MUNICIPAL DE DESARROLLO SOCIAL DE CALAMA
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN

MEMORÁNDUM INTERNO N° 708 / 2024

DE: DIRECTORA DE EDUCACIÓN (I) Sra.: Doris Contreras Cutipa	FECHA: 27 de Mayo de 2024
--	---------------------------

A: JEFE DEPARTAMENTO DE ADMINISTRACIÓN Sr.: Carlos Yueng Aspeti	REF.: Lo que indica
--	---------------------

- Mediante el presente se hace entrega de Requerimiento SEP Aprobado por Dirección de Educación y con todo lo correspondiente a lo Administrativo de unidad SEP para su gestión.

Establecimiento

LICEO MINERO AMÉRICA B-10

N° Ord.

086

Monto

\$ 3.312.781.-

Concepto

Diccionarios Inglés

- Lo anterior para gestión de lo solicitado.



DORIS CONTRERAS CUTIPA
Directora de Educación (I)

DCC/hmc
Distribución:



CORPORACIÓN MUNICIPAL DE DESARROLLO SOCIAL
ADQUISICIONES SEP
28 MAYO 2024
HORA:



Avda. O'higgins N°1155 - Calama
comdescalama2021 @comdescalama
www.comdescalama.cl

Folio 21f

ORD. N°: 086
ANT: No hay
MAT.: Orden contrato SEP 2022

Calama, 23 de mayo 2024



DE: DIRECTOR LICEO MINERO AMERICA
SR. RICARDO MALDONADO RIESGO

A: DIRECTORA EDUCACION COMDES. CALAMA
SR. DORIS CONTRERAS CUTIPA

1. Junto con saludar, envío a usted, la siguiente solicitud de requerimiento SEP 2024, correspondiente a nuestro establecimiento educacional.

- Acción: Plan de ejecución proyectos pedagógicos
- Dimensión PME: Gestión pedagógica
- Sub-Dimensión PME: Apoyando el desarrollo de los estudiantes

2. Lo anterior, para su conocimiento y fines pertinentes.

Atentamente,


RICARDO MALDONADO RIESCO
Director

RMR/jea
DISTRIBUCION
1.- La indicada
2.- Correlativo
3.- Archivo

Juntos por Calama

Requerimiento SEP 2024

FECHA	23/05/2024		
ESTABLECIMIENTO:	Liceo Minero América B-10		
Dimensión	Gestión Pedagógica ✓		
Sub dimensión	Apoyando el desarrollo de los estudiantes ✓		
Nombre Acción (Según PME)	Plan de ejecución de proyectos pedagógicos ✓		
Descripción de Acción según PME 2024:	El equipo técnico en conjunto con los docentes elabora y ejecutan proyectos pedagógicos con el fin de mejorar la implementación de sus talleres y laboratorios e innovar en sus prácticas pedagógicas y evaluativas generando mayor motivación y asegurando la reactivación de aprendizajes y el desarrollo de competencias, nuevas habilidades y actitudes en nuestros estudiantes. ✓		
Nombre y Código según Manual de Cuentas 2024:	410 605 MATERIALES Y RECURSOS DIDACTICOS		
Monto destinado para la acción:	Monto disponible para la acción:	Monto destinado al requerimiento:	
70.000.000	66.089.210	3.312.781	
Detalle Requerimiento SEP			Cantidad
1	DICCIONARIOS INGLES OXFORD POCKET		150 ✓
2			
3			
4			
5			
6			
Profesional Responsable de Requerimiento:	RICARDO MALDONADO RIESCO		
Celular:	940459582	Cargo	DIRECTOR
Proveedor Sugerido	Loa Libros		
Observaciones: Se adjunta sólo una cotización y correos que no fueron respondidos por proveedores. Por ende, se recomienda cotización adjunta. (cotización N°00405)			

NOMBRE DIRECTOR/A	RICARDO MALDONADO RIESCO
FIRMA Y TIMBRE	

Justificación Técnica 2024

1- Fundamento que justifica el requerimiento a partir del estándar indicativo de desempeño, de acuerdo a su nivel:

Los diccionarios son recursos didácticos necesarios para el aprendizaje de los alumnos y alumnas de nuestro establecimiento. Estos recursos didácticos son mecanismos auxiliares para facilitar el proceso de aprendizaje.

2- JUSTIFICACIÓN TÉCNICA PEDAGÓGICA DEL USO DEL RECURSO POR PARTE DE LOS ESTUDIANTES Y SU IMPACTO EN EL APRENDIZAJE:

La adquisición de estos recursos didácticos, que son diseñados, producidos o mediados para hacer más efectivo el proceso de enseñanza del docente y aprendizaje de los estudiantes. El facilitar el acceso a recursos inmediatos como lo son los diccionarios permite un apoyo oportuno y sin dependencia de tecnologías. Muchas veces los alumnos no tienen acceso a la compra de estos diccionarios, ya que en el mercado actual no son de fácil acceso a compra. El profesor (a) puede utilizar los diccionarios para ofrecer a sus alumnos o alumnas, todos los términos que considere oportunos en relación con su asignatura. Los diccionarios ofrecen las palabras que forman parte de la definición de un término que pueden enlazarse a su vez con su propia definición, creándose de esta manera un entramado de enlaces entre términos. La ventaja principal es que el alumno o alumna puede disponer de todos los vocablos asociados a la asignatura de forma agrupada y ordenada.

Uso Exclusivo del Sostenedor:

Observaciones del
 Coordinador/a



Coordinadora de Nivel

Aprobación Técnica Pedagógica

Fecha V° B°



Administrativa/o Unidad SEP

Aprobación Documental

Administrativa

Fecha V° B°

27.05.24