

CORPORACIÓN MUNICIPAL DE DESARROLLO SOCIAL DE CALAMA  
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN

MEMORÁNDUM INTERNO N° 688 / 2024

DE: DIRECTORA DE EDUCACIÓN (I) Sra.: Doris Contreras Cutipa	FECHA: 27 de Mayo de 2024
--	---------------------------

A: JEFE DEPARTAMENTO DE ADMINISTRACIÓN Sr.: Carlos Yueng Aspeti	REF.: Lo que indica
--	---------------------

- Mediante el presente se hace entrega de Requerimiento SEP Aprobado por Dirección de Educación y con todo lo correspondiente a lo Administrativo de unidad SEP para su gestión.

Establecimiento

**ESCUELA ANDRÉS BELLO E-31**

N° Ord.

**063**

Monto

**\$ 4.736.160.-**

Concepto

**Ensayos Simce**

- Lo anterior para gestión de lo solicitado.



**DORIS CONTRERAS CUTIPA**  
Directora de Educación (I)



DCC/hmc  
Distribución:



Corporación Municipal de  
Desarrollo Social de Calama  
Escuela Básica "Andrés Bello"



ORD. : 063/2024

ANT. : Reglamento de Comdes Calama

MAT. : Requerimiento 063/020

CALAMA, Jueves 16 de 2024

**DE : DIRECTOR ESCUELA BÁSICA "ANDRES BELLO" DE CALAMA**  
**A : DIRECTOR EJECUTIVO(S) - COMDES. CALAMA**  
**SEÑOR JORGE MUÑOZ ALBORTA**

1. Al tiempo de saludar muy cordialmente, se adjunta Requerimiento N° 020/2024, adquisición de Ensayos Evaluaciones SIMCE para 4tos. y 6tos. años básicos, Lenguaje y Matemática, proveedor Santillana Pleno Internacional.
2. Lo anterior para su respectiva revisión y debida autorización.

Sin otro particular, me despido atentamente, agradeciendo su gestión.



**DANIEL MAYA ROJAS**  
**Profesor de Informática Educativa**  
**Licenciado en Educación**

DMR/lfc

Distribución:

- Sr. Director Ejecutivo – Comdes. Calama
- Archivo

## Requerimiento SEP 2024

FECHA	16 de mayo de 2024		
ESTABLECIMIENTO:	Escuela Básica Andrés Bello		
Dimensión	Gestión Pedagógica		
Sub dimensión	Gestión Curricular		
Nombre Acción (Según PME)	Seguimiento Cobertura Curricular, con énfasis en reactivación en lectura, matemática y formación.		
Descripción de Acción según PME 2023:	Considerando estilos y ritmos de aprendizajes de estudiantes, propiciando que sean ellos, protagonistas de los procesos formativos, promoviendo el desarrollo de habilidades superiores, utilizando estrategias innovadoras, grupos flexibles de aprendizaje, salidas pedagógicas. Material complementario por niveles y asignaturas del curriculum: TIC, reactivación lectura, matemática, Intercultural, evaluación.		
Nombre y Código según Manual de Cuentas 2024:	410 600 GASTOS EN RECURSOS DE APRENDIZAJE		
Monto destinado para la acción:	Monto disponible para la acción:	Monto destinado al requerimiento:	
<b>10.000.000</b>	<b>10.000.000</b>	<b>4.736.160.-</b>	
Detalle Requerimiento SEP			Cantidad
1	Ensayos SIMCE 4tos. y 6tos. años básicos	160	
2	Matemática y Lenguaje		
3			
4			
5			
6			
Profesional Responsable de Requerimiento:		Leonor Farías Castro	
Celular:	+ 56 9 95437677	Cargo	Jefa Unidad Técnica Pedagógica
Proveedor Sugerido	SANTILLANA pleno Internacional Certificado de Registro 1141300		
Observaciones: Presupuesto SO1531 ROMA PACK ENSAYOS SIMCE – COTIZACIÓN APTUS CHILE			

NOMBRE DIRECTOR/A	<i>Daniel Maya Rojas</i>
FIRMA Y TIMBRE	

## Justificación Técnica 2024

### 1- Fundamento que justifica el requerimiento a partir del estándar indicativo de desempeño, de acuerdo a su nivel:

ESTÁNDAR 4.5 El director y el equipo técnico-pedagógico coordinan un proceso efectivo de evaluación y monitoreo de los aprendizajes para la toma de decisiones pedagógicas. El director y el equipo técnico pedagógico analizan periódicamente con los docentes los procesos de evaluación, con el fin de: - Revisar el grado de cumplimiento de los Objetivos de Aprendizaje. - Identificar a los cursos, asignaturas y estudiantes con rendimiento bajo lo esperado o con riesgo de deserción. - Identificar metodologías y prácticas inefectivas.

### 2- JUSTIFICACIÓN TÉCNICA PEDAGÓGICA DEL USO DEL RECURSO POR PARTE DE LOS ESTUDIANTES Y SU IMPACTO EN EL APRENDIZAJE:

Esta acción busca apoyar y reforzar a los estudiantes por medio de la adquisición de Ensayos de las Evaluaciones Estandarizadas, con el fin de practicar las habilidades y estrategias necesarias para obtener éxito en las evaluaciones SIMCE, principalmente en la comprensión de lectura, el análisis de problemas matemáticos, la redacción de respuestas claras y coherentes, y la gestión del tiempo.

Esto permite a los estudiantes familiarizarse con el formato de las evaluaciones SIMCE, incluyendo la estructura de las preguntas, el tiempo asignado y las instrucciones específicas. Esto reduce la ansiedad y aumenta la confianza de los estudiantes durante el examen real.

Los docentes podrán identificar áreas en las que los estudiantes pueden necesitar más apoyo o refuerzo, personalizando la enseñanza y la preparación para abordar las debilidades específicas de los estudiantes.

Esto genera un impacto positivo ya que esta práctica puede servir como herramienta de evaluación del progreso de los estudiantes a lo largo del tiempo. Al realizar evaluaciones periódicas, los docentes pueden monitorear el avance académico de los estudiantes y ajustar su enseñanza, tomando decisiones oportunas.

Cabe destacar que la preparación de los estudiantes para rendir evaluación SIMCE mediante ensayos de práctica también ayuda a desarrollar habilidades de estudio importantes, como la organización, la concentración, la resolución de problemas y la autodisciplina.

En consecuencia, los ensayos de práctica son una herramienta valiosa para preparar a los estudiantes de 4to y 6to año básico para la rendición de las evaluaciones SIMCE con el fin de apoyar y familiarizarlos con el formato de la prueba, proporcionar práctica en habilidades y estrategias, identificar áreas de mejora, evaluar el progreso y desarrollar habilidades de estudio.

#### Uso Exclusivo del Sostenedor:

**Observaciones del  
Coordinador/a**

--	--



Coordinadora de Nivel  
Aprobación Técnica Pedagógica

Fecha V° B°  
22/05/2024



Administrativa/o Unidad SEP  
Aprobación Documental  
Administrativa

Fecha V° B°  
24.05.2024



063/2024  
Requerimiento N°063/020  
Andrés Bello