



MEMORÁNDUM INTERNO N° 584 / 2024

DE: DIRECTORA DE EDUCACIÓN (I)  
Sra.: Doris Contreras Cutipa

FECHA: 15 de Mayo de 2024

A: JEFE DEPARTAMENTO DE ADMINISTRACIÓN  
Sr.: Carlos Yueng Aspeti

REF.: Lo que indica

1. Mediante el presente se hace entrega de Requerimiento SEP Aprobado por Dirección de Educación y con todo lo correspondiente a lo Administrativo de unidad SEP para su gestión.

Establecimiento

**ESCUELA REPÚBLICA DE GRECIA D-35**

N° Ord.

**077**

Monto

**\$ 2.185.000.-**

Concepto

**Salida Pedagógica DOMO Planetario**

2. Lo anterior para gestión de lo solicitado.



**DORIS CONTRERAS CUTIPA**  
Directora de Educación (I)

DCC/hmc  
Distribución:

COMUNIDAD MUNICIPAL DE DESARROLLO SOCIAL  
DEPARTAMENTO DE EDUCACION  
06 Mayo 2024  
N° INGRESO: 09105  
HORA: 12:08

Folio 135



**COMDES CALAMA**  
**DIRECCIÓN EJECUTIVA**  
03 MAYO 2024  
N° INGRESO: 1301  
HORA: 12:08

**GRECIA**  
CORPORACIÓN MUNICIPAL DE DESARROLLO SOCIAL  
DEPARTAMENTO DE EDUCACION  
15 MAYO 2024  
N° INGRESO: 10108  
HORA: 10:10

ORD. N° 077  
ANT. SEP 2024

**MAT: SOLICITUD DE REQUERIMIENTO**  
Calama, 02 de mayo de 2024

DE: **DIRECTOR ESCUELA BÁSICA REPÚBLICA DE GRECIA**  
**ERIC VILLALOBOS TELLO**  
A: **DIRECTOR EJECUTIVO (I) COMDES CALAMA**  
**JORGE MUÑOZ ALBORTA**

*Permiso Apoderado  
Listado  
Permiso  
Provincial*

1. Junto con saludar cordialmente a usted envío adjunto, documentos para dar curso al requerimiento N° 26. El cual solicita "Visitas al DOMO planetario ASTROKIDS".

Los documentos son los siguientes:

- Requerimiento N° 026
- Copia de la acción de nuestro PME.
- Cotización
- Certificado de registro
- Certificado de habilidad registro de proveedores
- Certificado (Servicio Nacional del Patrimonio Cultural)

2.- Lo que envío, informo y solicito a usted es para su, conocimiento y resolución pertinente.

Se despide atentamente,



**ERIC VILLALOBOS TELLO**

DE: DIRECTOR EJECUTIVO  
A: *Jorge Muñoz Alborta*  
\_\_\_\_ SU CONOCIMIENTO  
\_\_\_\_ GESTIONAR SOLICITADO  
\_\_\_\_ FINES PERTINENTES  
\_\_\_\_ APORTAR ANTECEDENTES  
\_\_\_\_ ANALIZAR Y EMITIR OPINION  
\_\_\_\_ ARCHIVO  
\_\_\_\_ CONVERSAR CON LA SUSCRITA

EVT/srd  
Distribución  
- La indicada  
- C.c arch.esc

**SEP**  
CORPORACIÓN MUNICIPAL DE DESARROLLO SOCIAL  
13 MAYO 2024  
N° INGRESO: 982  
HORA: 12:08

**Juntos por Calama**

## Requerimiento SEP 2024

N° 026

FECHA	02-05-2024	
ESTABLECIMIENTO:	ESCUELA GRECIA D-35	
Dimensión	GESTIÓN PEDAGÓGICA	
Sub dimensión	APOYO AL DESARROLLO DE LOS ESTUDIANTES	
Nombre Acción (Según PME)	APOYANDO A NUESTROS ESTUDIANTES EN SU TRAYECTORIA EDUCATIVA	
Descripción de Acción según PME 2023:	Dotar a nuestros estudiantes con herramientas y estrategias educativas para el desarrollo académico, emocional y social. Incluye centro de recursos, textos complementarios, salidas pedagógicas, diversificación de enseñanza, asistencia en útiles, vestimenta y ropa de abrigo escolar, redes de apoyo, talleres de reactivación de aprendizajes y asistentes de aula para primer ciclo.	
Nombre y Código según Manual de Cuentas 2024:	EVENTOS EDUCATIVOS Y CULTURALES 410 607	
Monto destinado para la acción:	Monto disponible para la acción:	Monto destinado al requerimiento:
<b>\$ 170.000.000.-</b>	<b>\$ 91.331.671.-</b>	<b>\$ 2.185.000.-</b>
<b>Detalle Requerimiento SEP</b>		<b>Cantidad</b>
1	Visitas al DOMO planetario ASTROKIDS	950 Visitas
2		
3		
4		
5		
6		
Profesional Responsable de Requerimiento:	Juan Pablo Guzmán Argandoña	
Celular:	2341863	Cargo Jefe UTP
Proveedor Sugerido		
Observaciones:		

NOMBRE DIRECTOR/A	ERIC VILLALOBOS TELLO
FIRMA Y TIMBRE	   <p><b>ERIC VILLALOBOS TELLO</b> DIRECTOR Escuela República de Grecia D-35 Calama 55 341863 (anexo 101) Av. Grecia #2128</p>

Juntos por Calama

### Justificación Técnica 2024

#### 1- Fundamento que justifica el requerimiento a partir del estándar indicativo de desempeño, de acuerdo a su nivel:

La subdimensión APOYO AL DESARROLLO DE LOS ESTUDIANTES describe las políticas, procedimientos y estrategias que llevan cabo el equipo directivo, el técnico-pedagógico y los docentes para velar por el adecuado desarrollo académico, afectivo y social de todos los estudiantes, tomando en cuenta sus diversas necesidades, habilidades, características e intereses. Los estándares establecen la importancia de identificar y apoyar a tiempo a los estudiantes que presentan dificultades, así como también a aquellos que requieren espacios diferenciados para valorar, potenciar y expresar su individualidad.

**ESTÁNDAR 6.1** El equipo técnico-pedagógico y los docentes identifican tempranamente a los estudiantes que presentan vacíos de aprendizaje o necesidades educativas especiales, y articulan los apoyos necesarios.

**ESTÁNDAR 6.3** El equipo directivo y los docentes identifican a tiempo a los estudiantes que presentan dificultades sociales, afectivas y conductuales, e implementan medidas efectivas para apoyarlos.

#### 2- JUSTIFICACIÓN TÉCNICA PEDAGÓGICA DEL USO DEL RECURSO POR PARTE DE LOS ESTUDIANTES Y SU IMPACTO EN EL APRENDIZAJE:

El OA11 del programa de estudio de la asignatura de ciencias naturales dice: "Describir y registrar el ciclo diario y las diferencias entre el día y la noche, a partir de la observación del Sol, la Luna, las estrellas y la luminosidad del cielo, entre otras, y sus efectos en los seres vivos y el ambiente".

Por lo anterior, la visita al Domo planetario Astrokids, el cual es instalado en las dependencias de nuestra Unidad Educativa, es una experiencia astronómica de alto impacto educativo, su objetivo es traer las maravillas del mundo a su lugar. Todos nuestros estudiantes tendrán la posibilidad de visitar, observar y reflexionar sobre nuestro universo y sus bondades. El impacto de esta actividad es ofrecer alternativas pedagógicas diversas, entretenidas y en un formato de realidad virtual, permitiendo disfrutar de una experiencia visual que no siempre está a su alcance.

#### Uso Exclusivo del Sostenedor:

Observaciones del  
 Coordinador/a



**APROBADO**

Coordinadora de Nivel  
 Aprobación Técnica Pedagógica

13/05/2024  
 Fecha V° B°

**RECHAZADO**



Administrativa/o Unidad SEP  
 Aprobación Documental  
 Administrativa

15/05/2024  
 Fecha V° B°