

CORPORACIÓN MUNICIPAL DE DESARROLLO SOCIAL DE CALAMA  
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN

MEMORÁNDUM INTERNO N° 568 / 2024

DE: DIRECTORA DE EDUCACIÓN (I) Sra.: Doris Contreras Cutipa	FECHA: 13 de Mayo de 2024
A: JEFE DEPARTAMENTO DE ADMINISTRACIÓN Sr.: Carlos Yueng Aspeti	REF.: Lo que indica

1. Mediante el presente se hace entrega de Requerimiento SEP Aprobado por Dirección de Educación y con todo lo correspondiente a lo Administrativo de unidad SEP para su gestión.

Establecimiento

**ESCUELA REPÚBLICA DE GRECIA D-35**

N° Ord.

**070**

Monto

**\$ 7.660.934.-**

Concepto

**Textos Matemáticamente y Lectópolis**

2. Lo anterior para gestión de lo solicitado.



**DORIS CONTRERAS CUTIPA**  
Directora de Educación (I)

DCC/hmc  
Distribución:



Folio = 137



ORD. N° 070  
 ANT.: SEP 2024  
 MAT: SOLICITUD DE REQUERIMIENTO  
 Calama, 29 de abril de 2024

DE: DIRECTOR ESCUELA BÁSICA REPÚBLICA DE GRECIA  
 ERIC VILLALOBOS TELLO

A: DIRECTOR EJECUTIVO (I) COMDES CALAMA  
 JORGE MUÑOZ ALBORTA



1. Junto con saludar cordialmente a usted envío adjunto, documentos para dar curso al requerimiento N° 070. El cual solicita "Compras de Textos matemáticamente y lectópolis".

Los documentos son los siguientes:

- Requerimiento N° 24
- Copia de la acción de nuestro PME.
- Cotización
- Certificado del proveedor

DE: DIRECTOR EJECUTIVO  
 A: J. Muñoz Alborta

SU CONOCIMIENTO  
 GESTIONAR SOLICITADO  
 FINES PERTINENTES  
 APORTAR ANTECEDENTES  
 ANALIZAR Y EMITIR OPINON  
 ARCHIVO  
 CONVERSAR CON LA SUSCRITA

2.- Lo que envío, informo y solicito a usted es para su, conocimiento y resolución pertinente.

Se despide atentamente,



ERIC VILLALOBOS TELLO

EVT/srd  
 Distribución  
 - La indicada  
 - C.c arch.esc



## Requerimiento SEP 2024

N° 024

FECHA	29-04-2024	
ESTABLECIMIENTO:	ESCUELA GRECIA D-35	
Dimensión	GESTIÓN PEDAGÓGICA	
Sub dimensión	APOYO AL DESARROLLO DE LOS ESTUDIANTES	
Nombre Acción (Según PME)	APOYANDO A NUESTROS ESTUDIANTES EN SU TRAYECTORIA EDUCATIVA	
Descripción de Acción según PME 2024:	Dotar a nuestros estudiantes con herramientas y estrategias educativas para el desarrollo académico, emocional y social. Incluye centro de recursos, textos complementarios, salidas pedagógicas, diversificación de enseñanza, asistencia en útiles, vestimenta y ropa de abrigo escolar, redes de apoyo, talleres de reactivación de aprendizajes y asistentes de aula para primer ciclo.	
Nombre y Código según Manual de Cuentas 2024:	410 605 Material y Recursos Didácticos	
Monto destinado para la acción:	Monto disponible para la acción:	Monto destinado al requerimiento:
<b>\$ 170.000.000.-</b>	<b>\$ 94.459.502.-</b>	<b>\$ 8.299.346.-</b>
Detalle Requerimiento SEP		Cantidad
1	Matemáticamente	130
2	Lectópolis F	130
3		
4		
5		
6		
Profesional Responsable de Requerimiento:	Juan Pablo Guzmán Argandoña	
Celular:	2341863	Cargo: Jefe UTP
Proveedor Sugerido	Ignacio Constanzo	
Observaciones:		

NOMBRE DIRECTOR/A	ERIC VILLALOBOS TELLO
FIRMA Y TIMBRE	 <b>ERIC VILLALOBOS TELLO</b> DIRECTOR Escuela República de Grecia D-35 Calama 55 341863 (anexo101) Av. Grecia #2128

<b>Justificación Técnica 2024</b>
<b>1- Fundamento que justifica el requerimiento a partir del estándar indicativo de desempeño, de acuerdo a su nivel:</b>
<p>En ámbitos de gestión pedagógica podemos justificar con los siguientes estándares:</p> <p><b>Estándar 6.1:</b> El equipo Técnico-Pedagógico y los docente identifican a tiempo los estudiantes que presentan vacíos y dificultades en el aprendizaje y cuentan con mecanismos efectivos para apoyarlos. El equipo técnico pedagógico y los docentes entregan apoyos, apenas se detectan los problemas a los estudiantes que requieren reforzamiento adicional mediante repasos programados, guías de apoyo, asignación de tutores, horas de estudio en el establecimiento, clases de nivelación, entrevistas con los apoderados, para que los ayuden, entre otros.</p> <p><b>Estándar 5.3</b> Los Profesores utilizan estrategias efectivas de enseñanza-aprendizaje en el aula. Los profesores promueven que los estudiantes practiquen y apliquen las habilidades aprendidas, tanto de manera guiada como autónoma mediante ejercitación abundante graduada, variada (aplicada a distintas situaciones) y distribuidas en el tiempo.</p>
<b>2- JUSTIFICACIÓN TÉCNICA PEDAGÓGICA DEL USO DEL RECURSO POR PARTE DE LOS ESTUDIANTES Y SU IMPACTO EN EL APRENDIZAJE:</b>
<p>Posterior al anuncio del Ministerio de Educación, en relación a la aplicación del SIMCE para los niveles de 6tos años y tras, los análisis realizados en los diferentes grupos de trabajo colaborativo, se hace muy necesario contar con insumos complementarios para abordar las habilidades de la lectura y las matemáticas ahora para los sextos años (A-B-C-D) de nuestra escuela.</p> <p>Los <b>textos lectopolis</b> y matemáticamente constituyen parte fundamental en el proceso de escritura de nuestros estudiantes como uno de los ejes articuladores de la asignatura de lenguaje, los cuales son medidos a través de evaluaciones internas en nuestra unidad educativa, la evaluación diagnóstica integral para el aprendizaje, la cual se incrementa con mayor fuerza a partir de este año.</p> <p>Estos <b>textos lectopolis</b> son trabajados por todos nuestros estudiantes de primer ciclo en las asignaturas de lenguaje y comunicación. Los docentes imparten estrategias diversificadas para el fomento del proceso lector y la comprensión lectora. Alrededor de 130 alumnos son beneficiados en estos insumos, con principal énfasis aquellos estudiantes prioritarios y preferentes.</p> <p>En el caso del <b>texto de Matemáticas (Matemáticamente)</b> se busca potenciar el desarrollo de las habilidades disciplinares (Representar, Modelar, Resolver Problemas, Argumentar y Comunicar) propuestas en el</p>

currículum nacional a partir de los Objetivos de Aprendizaje Basales en la asignatura de Matemática.

El desarrollo de estas habilidades se hace a partir de situaciones problema contextualizadas en las que se proponen modelos de resolución acompañados de estrategias y ejercitación que finalizan con un proceso de evaluación formativa tipo estandarizada.

Se desarrolla en progresión en los cuartos básicos que es donde se pretende implementar esta estrategia.

**Uso Exclusivo del Sostenedor:**

Observaciones del Coordinador/a

APROBADO

RECHAZADO

  
 Coordinadora de Nivel  
 Aprobación Técnica Pedagógica

Fecha V° B°  
 10/05/2024

  
 Administrativa /o Unidad SEP  
 Aprobación Documental Administrativa

Fecha V° B°  
 15/05/24