

CORPORACIÓN MUNICIPAL DE DESARROLLO SOCIAL DE CALAMA
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN

MEMORÁNDUM INTERNO N° 565 / 2024

DE: DIRECTORA DE EDUCACIÓN (I) Sra.: Doris Contreras Cutipa	FECHA: 13 de Mayo de 2024
A: JEFE DEPARTAMENTO DE ADMINISTRACIÓN Sr.: Carlos Yueng Aspeti	REF.: Lo que indica

1. Mediante el presente se hace entrega de Requerimiento SEP Aprobado por Dirección de Educación y con todo lo correspondiente a lo Administrativo de unidad SEP para su gestión.

Establecimiento

LICEO CESÁREO AGUIRRE GOYENECHEA

N° Ord.

0107

Monto

\$ 15.470.006.-

Concepto

Libros Cams Stams y Cars Stars Av

2. Lo anterior para gestión de lo solicitado.



DORIS CONTRERAS CUTIPA
Directora de Educación (I)



DCC/hmc
Distribución:

Folio 140



CORPORACION MUNICIPAL DE DESARROLLO SOCIAL DE CALAMA
LICEO BICENTENARIO POLITÉCNICO



COMDES CALAMA
DIRECCIÓN EJECUTIVA

07 MAYO 2024

Nº INGRESO: 1388
HORA: 12:09

CORPORACION MUNICIPAL DE DESARROLLO SOCIAL DEPARTAMENTO DE EDUCACION

13 MAYO 2024

Nº INGRESO:
HORA: 15:29

CESAREO AGUIRRE GOYENECHEA

DEPARTAMENTO DE EDUCACION

08 MAYO 2024

Nº INGRESO:
HORA: 16:30

ORD.: N.º 107
ANT.: No hay
MAT.: Lo que indica

Calama, mayo 07 de 2024.-

DE: DIRECTORA LICEO BICENTENARIO POLITÉCNICO
"CESÁREO AGUIRRE GOYENECHEA"
SRA. MARISOL CASAS VARGAS

A: DIRECTOR EJECUTIVO COMDES CALAMA
SR. JORGE MUÑOZ ALBORTA

Al tiempo de saludar muy cordialmente a usted, envié Orden de Requerimiento SEP 2024. Gestión Pedagógica.

- Libro Cams Stams AV-ED2023
- Libro Cars Stars AV-ED2022

Se adjuntan:

- Cotización Ziemax N° 9930
- 2 Certificados de proveedor único (matemática, lenguaje)

Cotización sugerida es Ziemax

Lo que envié para su conocimiento y fines pertinentes.

Sin otro particular, saluda atentamente a usted.

CORPORACION MUNICIPAL DE DESARROLLO SOCIAL
SEP

13 MAYO 2024

Nº INGRESO:
HORA: 14:25



MARISOL CASAS VARGAS
DIRECTORA

MCV/aad.

DISTRIBUCION:

- La Indicada
- Administración
- Archivo

DE: DIRECTOR. EJECUTIVO

A: *Jorge Muñoz Alborta*

SU CONOCIMIENTO

GESTIONAR SOLICITADO

FINES PERTINENTES

APORTAR ANTECEDENTES

ANALIZAR Y EMITIR OPINION

ARCHIVO

CONVERSAR CON LA SUSCRITA



Requerimiento SEP 2024

FECHA	06 de mayo de 2024	
ESTABLECIMIENTO:	Liceo Bicentenario Politécnico Cesáreo Aguirre Goyenechea	
Dimensión	Gestión Pedagógica	
Sub dimensión	* Gestión Curricular * Enseñanza y aprendizaje en el aula * Apoyo al desarrollo de los estudiantes	
Nombre Acción (Según PME)	Potenciando la reactivación educativa	
Descripción de Acción según PME 2023:	Propiciar el fortalecimiento de aprendizajes en los estudiantes, fomentando la articulación, el trabajo colaborativo, la innovación en el aula y el intercambio de experiencias pedagógicas, <u>proporcionando los recursos necesarios que permitan el logro de estos objetivos.</u>	
Nombre y Código según Manual de Cuentas 2024:	410 606 BIBLIOTECAS, LIBROS Y REVISTAS	
Monto destinado para la acción:	Monto disponible para la acción:	Monto destinado al requerimiento:
33.000.000	33.000.000	15.470.006
Detalle Requerimiento SEP		Cantidad
1	Cams Stams AV – ED2023	370
2	Cars Stars Av – ED2022	370
3		
Profesional Responsable de Requerimiento:	Evelyn Cortés Zuleta	
Celular:	+569 67429458	Cargo Curriculista
Proveedor Sugerido	Ziemax	
Observaciones:		

NOMBRE DIRECTOR/A	MARISOL CASAS VARGAS
FIRMA Y TIMBRE	

Justificación Técnica 2024	
1- Fundamento que justifica el requerimiento a partir del estándar indicativo de desempeño, de acuerdo a su nivel:	

El requerimiento está asociado a los siguientes EID:

ESTÁNDAR 2.1 El director, dentro de su gestión, es el logro de los objetivos académicos y formativos del

ESTÁNDAR 4.2 El director y el equipo técnico-pedagógico acuerdan con los docentes lineamientos pedagógicos comunes para la implementación efectiva del currículum y el desarrollo de competencias definidas en el perfil de egreso de sus estudiantes.

ESTÁNDAR 4.5 El director y el equipo técnico-pedagógico coordinan un proceso efectivo de evaluación y monitoreo de los aprendizajes para la toma de decisiones pedagógicas.

ESTÁNDAR 5.2 Los docentes planifican y desarrollan las clases usando estrategias efectivas para el logro de los Objetivos de Aprendizaje y el desarrollo de competencias definidas en el perfil de egreso.

ESTÁNDAR 5.3 Los docentes usan estrategias efectivas de enseñanza-aprendizaje para el desarrollo de competencias definidas en el perfil de egreso de las especialidades.

ESTÁNDAR 12.2 El sostenedor y los equipos directivos de los establecimientos a su cargo gestionan la disponibilidad, el estado y el uso de recursos de aprendizaje para la implementación de cada especialidad.

2- JUSTIFICACIÓN TÉCNICA PEDAGÓGICA DEL USO DEL RECURSO POR PARTE DE LOS ESTUDIANTES Y SU IMPACTO EN EL APRENDIZAJE:

Según el plan de reactivación educativa propuesto por el Mineduc, en el Eje N°2, denominado "Fortalecimiento de aprendizajes" tiene como objetivo "robustecer la acción pedagógica de las comunidades educativas para la aceleración de aprendizajes y la superación de brechas, poniendo al centro del sistema educativo el aprendizaje integral y significativo", para ello es que la adquisición de este material de trabajo pedagógico (Libros) brindará la posibilidad de que nuestros estudiantes puedan desarrollar habilidades propias de las asignaturas de Lengua y Literatura y de Matemática, lo que además nos permitirá dar respuesta al perfil de egreso de nuestras especialidades y a las exigencias propuestas por evaluaciones externas como Simce, Paes, Bicentenario, entre otras.

Es importante mencionar también que en el Plan de Reactivación Educativa Eje 2, se proponen las siguientes estrategias, que podrían ser cubiertas con el uso de este recurso:

2.1. ESTRATEGIA DE LEER, ESCRIBIR Y COMUNICARSE PARA APRENDER

2.2. ESTRATEGIA DE REACTIVACIÓN DE LA MATEMÁTICA.

Es importante mencionar que dicho material se trabajará especialmente en los niveles de 1° y 2° medio, sin embargo, las estrategias de trabajo se aprovecharán en ambos departamentos para traspasarlas a los niveles de 3° y 4° medio respectivamente.

Se espera lograr un impacto significativo en el aprendizaje de nuestros estudiantes propiciando y fortaleciendo habilidades de comprensión lectora y de matemática de los estudiantes de 1° y 2° medio, logrando así mejores resultados en las evaluaciones internas y externas vinculadas a estas dos asignaturas.

Uso Exclusivo del Sostenedor:

Observaciones del
Coordinador/a

APROBADO

RECHAZADO



[Firma]
Coordinadora de Nivel
Aprobación Técnica Pedagógica



[Firma]
Administrativa/o Unidad
Aprobación Documental
Administrativa