

CORPORACIÓN MUNICIPAL DE DESARROLLO SOCIAL DE CALAMA
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN

MEMORÁNDUM INTERNO N° 499 / 2024

DE: DIRECTORA DE EDUCACIÓN (I)
Sra.: Doris Contreras Cutipa

FECHA: 07 de Mayo de 2024

A: JEFE DEPARTAMENTO DE ADMINISTRACIÓN
Sr.: Carlos Yueng Aspeti

REF.: Lo que indica

1. Mediante el presente se hace entrega de Requerimiento SEP Aprobado por Dirección de Educación y con todo lo correspondiente a lo Administrativo de unidad SEP para su gestión.

Establecimiento

ESCUELA ANDRÉS BELLO E-31

N° Ord.

045

Monto

\$ 6.708.000.-

Concepto

Multifuncional, Bandeja y Mesa

2. Lo anterior para gestión de lo solicitado.


DORIS CONTRERAS CUTIPA
Directora de Educación (I)

DCC/hmc
Distribución:





Corporación Municipal de
Desarrollo Social de Calama
Escuela Básica "Andrés Bello"

Folio 121



ORD. : N° 045/2024
ANT. : Reglamento de Comdes. Calama
MAT. : Requerimiento N° 009/2024

N° INGRESO: 15.2024
HORA: 11:20

CALAMA, abril 30 del 2024

DE : DIRECTOR ESCUELA BÁSICA "ANDRES BELLO" DE CALAMA
A : DIRECTOR EJECUTIVO - COMDES. CALAMA
SEÑOR JORGE MUÑOZ ALBORTA

- Al tiempo de saludar muy cordialmente a usted, se adjunta Requerimiento N° 009/2024, para la compra de:
 - 02 Multifuncional B/N IM600SR
 - 02 Bandeja Papel PB1160
 - 02 Mesa Mediana Tipo IM550/IM600
- Lo anterior para su respectiva gestión y autorización.

Le reitera atentos saludos,



DANIEL MAYA ROJAS

Magister en Dirección y Liderazgo Educativo
Director

DMR/

Distribución:

- Sr. Director Ejecutivo – Comdes. Calama
- Archivo



N° INGRESO:
HORA: 13:09

Requerimiento SEP 2024

FECHA	Calama, abril 30 de 2023		
ESTABLECIMIENTO:	Escuela Básica Andrés Bello		
Dimensión	Gestión Pedagógica		
Sub dimensión	Enseñanza Aprendizaje en el Aula		
Nombre Acción (Según PME)	Estrategias de enseñanza y aprendizaje.		
Descripción de Acción según PME 2024:	Considerando estilos y ritmos de aprendizajes de estudiantes, propiciando que sean ellos, protagonistas de los procesos formativos, promoviendo el desarrollo de habilidades superiores, utilizando estrategias innovadoras, grupos flexibles de aprendizaje, salidas pedagógicas. Material complementario por niveles y asignaturas del curriculum: TIC, reactivación lectura, matemática, Intercultural, evaluaciones, etc.		
Nombre y Código según Manual de Cuentas 2024:	410705 EQUIPOS MULTICOPIADORES		
Monto destinado para la acción:	Monto disponible para la acción:	Monto destinado al requerimiento:	
60.000.000	60.000.000	6.708.000	
Detalle Requerimiento SEP			Cantidad
1	Multifuncional B/N IM600SR	02	
2	Bandeja PAPEL PB1160	02	
3	Mesa Mediana Tipo IM550/IM600	02	
4			
5			
6			
Profesional Responsable de Requerimiento: Leonor Farías Castro			
Celular:	+ 56 9 5437677	Cargo	Jefa UTP
Proveedor Sugerido	NEWTEC SERVICIO LTDA. COTIZACIÓN FOLIO : E1910		
Observaciones: Se adjunta Carta de Exclusividad RICOH imagine.change y especificaciones técnicas.			

NOMBRE DIRECTOR/A	DANIEL MAYA POJAS
FIRMA Y TIMBRE	

Justificación Técnica 2024

1- Fundamento que justifica el requerimiento a partir del estándar indicativo de desempeño, de acuerdo a su nivel:

ESTÁNDAR 4.3 El equipo directivo gestiona la elaboración de planificaciones que contribuyen a la conducción efectiva de los procesos de enseñanza-aprendizaje. Basados en las planificaciones, por temas o unidades para cada asignatura, eligiendo el material necesario que se utilizarán en las actividades de enseñanza aprendizaje y los medios de evaluación. Considerando, además, el análisis y reflexión.

2- JUSTIFICACIÓN TÉCNICA PEDAGÓGICA DEL USO DEL RECURSO POR PARTE DE LOS ESTUDIANTES Y SU IMPACTO EN EL APRENDIZAJE:

Esta acción consiste en apoyar y optimizar los recursos en la implementación del proceso de enseñanza aprendizaje que beneficia directamente a todos nuestros estudiantes, quienes reciben el material necesario de manera tangible, que los profesores diseñan y preparan con distintas estrategias didácticas que contribuyen al complemento para todas aquellas actividades que lo requieran.

La adquisición de dos máquinas multifuncionales de alto flujo de trabajo y de velocidad, de uso exclusivo para el multicopiado de todo el material pedagógico que se utiliza en las distintas asignaturas, programa intercultural, formación ciudadana, reactivación de la lectura y matemática, evaluaciones, etc. proporcionando un apoyo directo al material elaborado por los docentes, profesional psicopedagogas SEP, dupla Psicosocial, Educadora Tradicional, coordinadora Recursos CRA, entre otros.

Otro factor importante a considera es el enfoque que ha dado el Ministerio de Educación, promoviendo una cultura de cuidado, valoración y sustentabilidad en el uso de recursos educativos, en este contexto es que para el presente año se continua la política de reutilización de textos escolares, considerando que este año algunos de los textos de primero a cuarto faltaban los cuadernillos de ejercitación. Por lo anterior, es indispensable contar con dos multifuncionales, para poder entregar en formato impreso los cuadernillos de actividades de las asignaturas de Lenguaje y Matemática en los niveles de 1° a 4° básico, cuando se requiera, así como la impresión de actividades para 5° a 8° año básico.

El gasto de proporcionalidad y cobertura apunta a la atención de los 640 estudiantes que corresponde al 100% de los estudiantes del establecimiento, apoyados por el trabajo sistemático realizado por el 100% de los docentes, profesionales SEP, equipo PIE y el apoyo del equipo Técnico Directivo.

En conclusión, podemos decir que con esta acción se propicia el éxito de las acciones y actividades, para todos los estudiantes, generando un impacto positivo, ya que se ofrecen las mismas oportunidades para aprender y con esto se disminuyen las brechas de aprendizaje.

Uso Exclusivo del Sostenedor:

Observaciones del
 Coordinador/a

APROBADO


 Coordinadora de Nivel
 Aprobación Técnica Pedagógica

RECHAZADO


 BRENDA FLORES COO
 Administrativa/o Unidad SEP
 Aprobación Documental
 Administrativa