

CORPORACIÓN MUNICIPAL DE DESARROLLO SOCIAL DE CALAMA
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN

MEMORÁNDUM INTERNO N° 463 / 2024

DE: DIRECTORA DE EDUCACIÓN (I)
Sra.: Doris Contreras Cutipa

FECHA: 03 de Mayo de 2024

A: JEFE DEPARTAMENTO DE ADMINISTRACIÓN
Sr.: Carlos Yueng Aspeti

REF.: Lo que indica

- Mediante el presente se hace entrega de Requerimiento SEP Aprobado por Dirección de Educación y con todo lo correspondiente a lo Administrativo de unidad SEP para su gestión.

Establecimiento

LICEO BICENTENARIO DIEGO PORTALES P.

N° Ord.

074

Monto

\$ 6.853.500.-

Concepto

Ensayo PAES

- Lo anterior para gestión de lo solicitado.



DORIS
CONTRERAS CUTIPA
Directora
de Educación
(I)
CALAMA

DORIS CONTRERAS CUTIPA
Directora de Educación (I)

DCC/hmc
Distribución:



Folio 110.-



LICEO BICENTENARIO "DIEGO PORTALES PALAZUELOS"
CORPORACION MUNICIPAL DE DESARROLLO SOCIAL CALAMA

VALDIVIA Nº 1203 - CALAMA



ORD. : Nº 074/2024

ANT. : No hay

MAT. : Envía Requerimiento SEP Puntaje Nacional.

CALAMA, 29 de abril 2024.-



- DE : SEÑOR EDUARDO SOTO DONOSO
DIRECTOR LICEO "BICENTENARIO DIEGO PORTALES PALAZUELOS"
- A : SEÑOR JORGE MUÑOZ ALBORTA
DIRECTOR EJECUTIVO COMDES
- AT : SRA. PAMELA ENCALADA PEREDO
COORDINADORA SUBV. ESCOLAR PREFERENCIAL COMDES

Mediante la presente saludo cordialmente a usted, a la vez que envío Requerimiento Sep, correspondiente a compra de Ensayos PAES, proveedor sugerido Puntaje Nacional.

Lo anterior para su conocimiento y fines pertinentes.

Atentamente,

CC: DIRECTOR EJECUTIVO

A: Eduardo Soto Donoso

- SU CONOCIMIENTO
- GESTIONAR SOLICITADO
- FINES PERTINENTES
- APORTAR ANTECEDENTES
- ANALIZAR Y EMITIR OPINION
- ARCHIVO
- CONVERSAR CON LA SUSCRITA

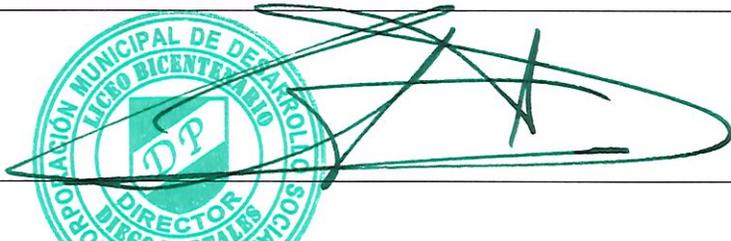


EDUARDO SOTO DONOSO
Director

ESSD/yzs
CC Archivo.

Requerimiento SEP 2024

FECHA	26 de abril 2024	
ESTABLECIMIENTO:	LICEO BICENTENARIO DIEGO PORTALES PALAZUELO	
Dimensión	Gestión pedagógica	
Sub dimensión	Apoyando el desarrollo de los estudiantes	
Nombre Acción (Según PME)	CREANDO ESPACIOS PARA EL APRENDIZAJE INDIVIDUAL Y COLECTIVO	
Descripción de Acción según PME 2023:	Generar actividades diversas de aprendizaje , distintas al trabajo tradicional del aula, favoreciendo el aprendizaje de los estudiantes con metodologías activo-participativas, por parte de los docentes y equipo técnico, ya sea de forma individual y colectiva, para desarrollar en los estudiantes las habilidades del curriculum.	
Nombre y Código según Manual de Cuentas 2024:	410605 MATERIALES Y RECURSOS DIDACTICOS.	
Monto destinado para la acción:	Monto disponible para la acción:	Monto destinado al requerimiento:
25.000.000.-	25.000.000.-	6.853.500.-
Detalle Requerimiento SEP		Cantidad
1	Ensayo PAES Full+3 asignaturas (IV° medio) tres instancias	70
2	Set de Evaluación Curricular Matemática y Lenguaje II medio	120
3		
4		
5		
6		
Profesional Responsable de Requerimiento:	Rosamary Salva Carreño	
Celular:	+56998873347	Cargo UTP Liceo BDPP
Proveedor Sugerido	PUNTAJENACIONAL	
Observaciones:		

NOMBRE DIRECTOR/A	EDUARDO SOTO DONOSO
FIRMA Y TIMBRE	

Justificación Técnica 2023

1- Fundamento que justifica el requerimiento a partir del estándar indicativo de desempeño, de acuerdo a su nivel:

El requerimiento PAES 2025, material de apoyo que será utilizado en el fortalecimiento de sus aprendizajes, habilidades y competencias en los y las estudiantes de 4° medios en su proceso de ingreso a la Educación Superior.

2- JUSTIFICACIÓN TÉCNICA PEDAGÓGICA DEL USO DEL RECURSO POR PARTE DE LOS ESTUDIANTES Y SU IMPACTO EN EL APRENDIZAJE:

Preparar a los estudiantes para la Prueba de Acceso a la Educación Superior (PAES) tiene una serie de fundamentos pedagógicos importantes:

Enfoque Integral: La PAES evalúa una amplia gama de habilidades y conocimientos en áreas como matemáticas, lenguaje y comunicación, ciencias y habilidades transversales. Prepararse para esta prueba implica abordar de manera integral diferentes aspectos del aprendizaje, lo que promueve un desarrollo equilibrado de las capacidades cognitivas y académicas de los estudiantes.

Evaluación Formativa: La preparación para la PAES puede incluir prácticas regulares de exámenes simulados y retroalimentación detallada sobre el desempeño de los estudiantes. Esta evaluación formativa proporciona información valiosa tanto para los estudiantes como para los docentes, permitiendo identificar áreas de mejora y ajustar la enseñanza en consecuencia.

Desarrollo de Habilidades Específicas: La PAES evalúa no solo el conocimiento académico, sino también habilidades específicas como el razonamiento lógico, la comprensión lectora y la resolución de problemas. La preparación para la PAES implica desarrollar estas habilidades a través de prácticas y actividades diseñadas para fortalecer la capacidad de los estudiantes para abordar con éxito los desafíos del examen.

Promoción de la Equidad Educativa: La preparación para la PAES puede contribuir a reducir las brechas de desempeño entre diferentes grupos de estudiantes, al proporcionar oportunidades de apoyo y nivelación para aquellos que enfrentan desventajas académicas o socioeconómicas. Esto promueve la equidad en el acceso a la educación superior al garantizar que todos los estudiantes tengan las herramientas y el apoyo necesarios para tener éxito en el examen.

Orientación Vocacional: La PAES no solo es un requisito para el ingreso a la educación superior, sino que también puede ser una herramienta para ayudar a los estudiantes a explorar sus intereses y aptitudes vocacionales. La preparación para la PSU puede incluir actividades de orientación vocacional que ayuden a los y las estudiantes a tomar decisiones informadas sobre su futuro académico y profesional.

En conclusión, la preparación para la PAES no solo se trata de obtener buenos resultados en un examen, sino que también implica un proceso educativo integral que promueve el desarrollo de habilidades, conocimientos y competencias necesarios para el éxito académico y profesional de los y las estudiantes.

Uso Exclusivo del Sostenedor:

Observaciones del Coordinador/a

APROBADO

RECHAZADO



[Handwritten Signature]
Coordinadora de Nivel

Aprobación Técnica Pedagógica



[Handwritten Signature]
Administrativa/o Unidad SEP

Aprobación Documental
Administrativa