

CORPORACIÓN MUNICIPAL DE DESARROLLO SOCIAL DE CALAMA
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN

MEMORÁNDUM INTERNO N° 451 / 2024

DE: DIRECTORA DE EDUCACIÓN (I) Sra.: Doris Contreras Cutipa	FECHA: 29 de Abril de 2024
A: JEFE DEPARTAMENTO DE ADMINISTRACIÓN Sr.: Carlos Yueng Aspeti	REF.: Lo que indica

1. Mediante el presente se hace entrega de Requerimiento SEP Aprobado por Dirección de Educación y con todo lo correspondiente a lo Administrativo de unidad SEP para su gestión.

Establecimiento

ESCUELA NTA. SRA. DE LA CANDELARIA E-20

N° Ord.

019

Monto

\$ 392.787.-

Concepto

Material Didáctico

2. Lo anterior para gestión de lo solicitado.



DORIS CONTRERAS CUTIPA
Directora de Educación (I)



1
DCC/hmc
Distribución:

Folio 106

E20 Nuestra Sra. De la Candelaria



ORD. 19
REF: Requerimiento SEP
Fecha: 26 Abril 2024



DE: MÓNICA MEZA RUIZ
ENCARGADA DE ESCUELA. NUESTRA SRA. DE LA CANDELARIA. CASPANA
PARA: JORGE MUÑOZ ALBORTA
DIRECTOR EJECUTIVO CORPORACIÓN MUNICIPAL DE DESARROLLO SOCIAL. CALAMA

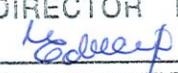
Estimado Director Ejecutivo: junto con saludarlo, solicito a ud. el siguiente requerimiento SEP
Proveedor escogido: APEGO LTDA.
N° de cotización: 447

Detalle Requerimiento SEP	Cantidad
Cojines de porotos	08
Guiadores de escritura	02
Bola táctil multifuncional	02
Anillos antiestress	02
Gorila antiestress	02
Fidget cubo	02
Juguete antiestrés gusano	04
Letras móviles	02
Juego didáctico matemáticas	01
Campana de escritorio para juegos	01
Bufanda de peso	01
Mis primeras palabras	01
Formando palabras	01
Fidget cube spinner	04
Puzle beads	02
Juego de palabras ortografía alfabética cognitiva	02
Caja Despacho	02

Agradezco su gestión y prontitud para el mejor funcionamiento de las labores.
Saludos cordiales


Mónica Meza Ruiz
ENCARGADA DE ESCUELA
CASPANA

DE: DIRECTOR EJECUTIVO

A: 

SU CONOCIMIENTO

GESTIONAR SOLICITADO

FINES PERTINENTES

APORTAR ANTECEDENTES

ANALIZAR Y EMITIR OPINION

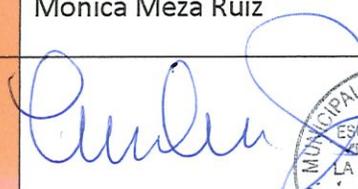
ARCHIVO

CONVERSAR CON LA SUSCRITA

Cc. pencalada
dcontreras
archivo

Requerimiento SEP 2024

FECHA	26 Abril 2024	
ESTABLECIMIENTO:	E20 NUESTRA SRA. DE LA CANDELARIA	
Dimensión	Gestión de Recursos	
Sub dimensión	GESTION DE LOS RECURSOS EDUCATIVOS	
Nombre Acción (Según PME)	MONITOREO Y OPTIMIZACIÓN DE RECURSOS AL SERVICIO DE LOS APRENDIZAJES.	
Descripción de Acción según PME 2024:	Optimización de los procesos de gestión y adquisición de recursos educativos, a partir de un levantamiento de necesidades para el ciclo de mejora, considerando registro, control y monitoreo de los distintos recursos asignados en las acciones del PME institucional, con la finalidad de asegurar la coherencia e impacto de los recursos en el proceso de enseñanza-aprendizaje.	
Nombre y Código según Manual de Cuentas 2024:	410 605 MATERIAL Y RECURSOS DIDÁCTICOS	
Monto destinado para la acción:	Monto disponible para la acción:	Monto destinado al requerimiento:
\$1.000.000	\$927.399	\$392.787.-
Detalle Requerimiento SEP		Cantidad
1	Cojines de porotos	08
2	Guiadores de escritura	02
3	Bola táctil multifuncional	02
4	Anillos antiestres	02
5	Gorila antiestres	02
6	Fidget cubo	02
7	Juguete antiestrés gusano	04
8	Letras móviles	02
9	Juego didáctico matemáticas	01
10	Campana de escritorio para juegos	01
11	Bufanda de peso	01
12	Mis primeras palabras	01
13	Formando palabras	01
14	Fidget cube spinner	04
15	Puzle beads	02
16	Juego de palabras ortografía alfabética cognitiva	02
17	Caja Despacho	02

Profesional Responsable de Requerimiento: Mónica Meza Ruiz	
Celular: 982175055	Cargo: Enc. De Escuela
Proveedor Sugerido	COMERCIAL APEGO LTDA.
Observaciones: El proveedor es el único que respondió con material de estimulación para estudiantes con Transtornos del espectro autista.	
NOMBRE DIRECTOR/A	Mónica Meza Ruiz
FIRMA Y TIMBRE	 

Justificación Técnica 2024

1- Fundamento que justifica el requerimiento a partir del estándar indicativo de desempeño, de acuerdo a su nivel:

De acuerdo al ESTÁNDAR 12.2 como equipo directivo debemos asegurar los recursos didácticos y promover su uso para potenciar el aprendizaje de los estudiantes.

2- JUSTIFICACIÓN TÉCNICA PEDAGÓGICA DEL USO DEL RECURSO POR PARTE DE LOS ESTUDIANTES Y SU IMPACTO EN EL APRENDIZAJE:

Para el trabajo pedagógico en aula, estudiantes del espectro autista requieren de un material diferenciado que potencie sus habilidades de manera equitativa con sus compañeros, desarrollando habilidades sociales que permitan insertarlo de manera igualitaria con sus pares. Para esto se solicita adquirir material específico antiestrés con características propias y diferenciadas.

Uso Exclusivo del Sostenedor:

Observaciones del
Coordinador/a



Coordinadora de Nivel



DORIS CONTRERAS CUTIPA
Directora de Educación (I)