

CORPORACIÓN MUNICIPAL DE DESARROLLO SOCIAL DE CALAMA
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN

MEMORÁNDUM INTERNO N° 295 / 2024

DE: DIRECTORA DE EDUCACIÓN (I)
Sra.: Doris Contreras Cutipa

FECHA: 11 de Abril de 2024

A: JEFE DEPARTAMENTO DE ADMINISTRACIÓN
Sr.: Carlos Yueng Aspeti

REF.: Lo que indica

- Mediante el presente se hace entrega de Requerimiento SEP Aprobado por Dirección de Educación y con todo lo correspondiente a lo Administrativo de unidad SEP para su gestión.

Establecimiento

LICEO LUIS CRUZ MARTÍNEZ A-23

N° Ord.

007

Monto

\$ 5.950.000.-

Concepto

Polerones Institucionales

- Lo anterior para gestión de lo solicitado.


DORIS CONTRERAS CUTIPA
Directora de Educación (I)



DCC/hmc
Distribución:



Folio



CORPORACIÓN MUNICIPAL DE DESARROLLO SOCIAL DE CALAMA
LICEO "BICENTENARIO LUIS CRUZ MARTÍNEZ"

ORD.: N° 007.-
ANT.: 007 Modificado
MAT.: Solicitud de compra
Calama, 10 de abril de 2024.

DE: DIRECTOR LICEO BICENTENARIO "LUIS CRUZ MARTÍNEZ"
SR. ROLANDO MORALES BORCOSQUE

A: DIRECTOR EJECUTIVO COMDES (I)
SR JORGE MUÑOZ ALBORTA

: COORDINADORA COMUNAL DE LEY SEP
SRA: PAMELA ENCALADA PEREDO

1. Le saludo cordialmente, al tiempo que adjunto para gestión lo que sigue:
 - Requerimiento N° 007 (Polerones) Modificado.
 - 3 Cotizaciones
2. Sin otro particular, y agradeciendo de antemano su gestión, se despide atentamente.



[Signature]
ROLANDO MORALES BORCOSQUE
DIRECTOR

RMB/nsc
DISTRIBUCION:
- La indicada.
- Archivo.-

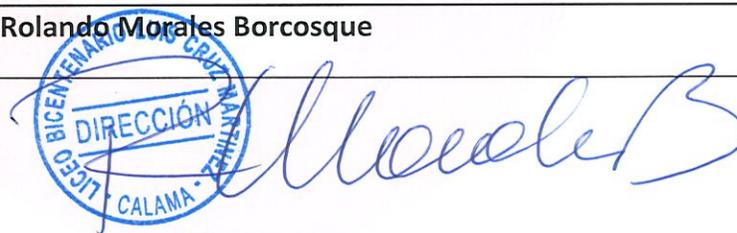
Requerimiento SEP 2024

FECHA	10/04/2024		
ESTABLECIMIENTO:	Liceo Bicentenario Luis Cruz Martínez		
Dimensión	Convivencia Escolar		
Sub dimensión	<ul style="list-style-type: none"> * Formación * Convivencia escolar * Participación y vida democrática 		
Nombre Acción (Según PME)	APOYO A LOS ESTUDIANTES		
Descripción de Acción según PME 2024:	Se contratará personal para apoyar la gestión de Convivencia escolar (2 psicólogos y 2 trabajadoras sociales), estos profesionales constituirán un nexo entre el estudiante, el liceo y su entorno, realizando un trabajo colaborativo con el equipo de convivencia. Se entregarán uniformes y útiles escolares a todos aquellos estudiantes preferentes y prioritarios.		
Nombre y Código según Manual de Cuentas 2024:	410 801 Uniformes y vestuario		
Monto destinado para la acción:	Monto disponible para la acción:	Monto destinado al requerimiento:	
30.000.000	30.000.000	5.950.000	
Detalle Requerimiento SEP			Cantidad
1	Polerones institucionales		200
2			
3			
4			
5			
Profesional Responsable de Requerimiento:		Carmen Ramírez Cavagnola	
Celular:	971094636	Cargo	Encargada de Convivencia escolar
Proveedor Sugerido	CHF Confecciones textiles		
Observaciones:			

NOMBRE DIRECTOR/A

Rolando Morales Borcosque

FIRMA Y TIMBRE



Justificación Técnica 2023

Juntos por Calama

1- Fundamento que justifica el requerimiento a partir del estándar indicativo de desempeño, de acuerdo a su nivel:

Convivencia escolar

Sub dimensión Participación y vida democrática

Estándar 9.1 El establecimiento construye una identidad positiva que genera sentido de pertenencia. Se observa a la vista aspectos distintivos de la institución, como es que todos los estudiantes están correctamente uniformados.

2- JUSTIFICACIÓN TÉCNICA PEDAGÓGICA DEL USO DEL RECURSO POR PARTE DE LOS ESTUDIANTES Y SU IMPACTO EN EL APRENDIZAJE:

Se realizará la compra de 200 polerones institucionales, para ser entregados a los estudiantes prioritarios y preferentes de 1° medio y para estudiantes que se incorporan al establecimiento el año 2024.

El uso de uniforme en estudiantes tiene varias razones importantes:

- Igualdad y pertenencia: El uniforme escolar ayuda a nivelar las diferencias socioeconómicas entre los estudiantes. Todos visten de la misma manera, lo que reduce la posibilidad de que los estudiantes sean juzgados o excluidos por su forma de vestir. Esto promueve un sentido de igualdad y pertenencia en la comunidad estudiantil.
- Fomento de la disciplina: El uniforme puede ser parte de un código de vestimenta más amplio que fomente la disciplina y el respeto dentro del entorno escolar. Los estudiantes aprenden a seguir reglas y normas establecidas, lo que puede ser valioso en la vida académica y más allá.
- Enfoque en el aprendizaje: Al eliminar la presión de decidir qué ponerse cada día, los estudiantes pueden centrarse más en sus estudios y actividades escolares. Esto puede contribuir a un ambiente más enfocado en el aprendizaje.
- Preparación para el futuro: El uso de uniforme puede enseñar a los estudiantes la importancia de la apariencia profesional en situaciones futuras, como en la universidad o en el lugar de trabajo. Los prepara para comprender que hay momentos en los que es necesario seguir códigos de vestimenta específicos.
- Fomento de la identidad escolar: El uniforme puede crear un sentido de identidad y orgullo en la institución educativa. Los estudiantes se sienten parte de una comunidad y pueden desarrollar un sentido de lealtad hacia su escuela.

Uso Exclusivo del Sostenedor:

Observaciones del
Coordinador/a



[Signature]
Coordinadora de Nivel



[Signature]
DORIS CONTRERAS CUTIPA
Directora de Educación (I)