

**CORPORACIÓN MUNICIPAL DE DESARROLLO SOCIAL DE CALAMA
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN**

MEMORÁNDUM INTERNO N° 991 / 2024

DE: DIRECTORA DE EDUCACIÓN (I) Sra.: Doris Contreras Cutipa	FECHA: 17 de Junio de 2024
A: JEFE DEPARTAMENTO DE ADMINISTRACIÓN Sr.: Carlos Yueng Aspeti	REF.: Lo que indica

1. Mediante el presente se hace entrega de Requerimiento SEP Aprobado por Dirección de Educación y con todo lo correspondiente a lo Administrativo de unidad SEP para su gestión.

Establecimiento

LICEO ELEUTERIO RAMÍREZ MOLINA A-25

N° Ord.

090

Monto

\$ 4.502.484.-

Concepto

Resmas

2. Lo anterior para gestión de lo solicitado.



DORIS
CONTRERAS CUTIPA
Directora
de Educación
(I)

DORIS CONTRERAS CUTIPA
Directora de Educación (I)

DCC/hmc
Distribución:





Folio 349.



ORD.: N° 090/2024

ANT.: Ley Sep

MAT.: Envía Solicitud de Permisos



Calama, junio 13 de 2024.

DE : SEÑORA MARIANELLA SEGOVIA VILLARROEL
DIRECTORA
LICEO ELEUTERIO RAMÍREZ MOLINA - CALAMA

A : SEÑORA
DORIS CONTRERAS CUTIPA
DIRECTORA DE EDUCACION
COMDES

MARIANELLA SEGOVIA VILLARROEL, Directora del Liceo Eleuterio Ramírez Molina de Calama, junto con saludarle cordialmente, envía a usted Requerimiento Sep envió a usted Requerimiento SEP 2024 correspondiente a:

- DIMENSION: Gestión Pedagógica
- SUB DIMENSION: Enseñanza y Aprendizaje en el Aula
- ACCION: Fortaleciendo estrategias para el aseguramiento de la movilidad de los aprendizajes de los estudiantes.

Sin otro particular se despide reiterando atentos saludos,

MARIANELLA SEGOVIA VILLARROEL
Directora
Liceo Eleuterio Ramírez Molina

MSV/mdam
Dist. Educación, Archivo.
Incl. Requerimiento, cotizaciones.

Requerimiento SEP 2024

FECHA	12 de junio de 2024.		
ESTABLECIMIENTO:	Liceo Eleuterio Ramírez Molina		
Dimensión	Gestión Pedagógica		
Sub dimensión	Enseñanza y aprendizaje en el aula		
Nombre Acción (Según PME)	Fortaleciendo estrategias para el aseguramiento de la movilidad de los aprendizajes de los estudiantes.		
Descripción de Acción según PME 2024:	Potenciar las prácticas pedagógicas que favorezcan la reactivación de aprendizajes, a través de diferentes instancias académicas, de apoyo a la inclusión, de formación y cambios de paradigmas, que fortalezcan el proceso de una comunidad que aprende		
Nombre y Código según Manual de Cuentas 2024:	Material y recursos didácticos 410605		
Monto destinado para la acción:	Monto disponible para la acción:	Monto destinado al requerimiento:	
30.500.000.-	6.393.009.-	4.502.484.-	
Detalle Requerimiento SEP			Cantidad
1	Resmas tamaño oficio	600	/
2	Resmas tamaño carta	600	/
3			
Profesional Responsable de Requerimiento:		Dante Moroso Henríquez	
Celular:	976818659	Cargo	Jefe U.T.P.
Proveedor Sugerido	Proveedores Integrales Prisa S.A.		
Observaciones: Se solicita la empresa requerida por contar con los insumos correspondientes y de forma inmediata.			

NOMBRE DIRECTOR/A	Marianella Segovia Villarroel.
FIRMA Y TIMBRE	

Justificación Técnica 2024

1- Fundamento que justifica el requerimiento a partir del estándar indicativo de desempeño, de acuerdo a su nivel:

Estándar 5.1 Los docentes centran sus clases en los Objetivos de Aprendizaje estipulados en las Bases Curriculares, con un manejo riguroso de las competencias, habilidades, contenidos y actitudes a desarrollar
 Desarrollo satisfactorio: Los docentes introducen a sus estudiantes a nueva información y al desarrollo de nuevas habilidades y actitudes, mediante estrategias efectivas y variadas, como explicar, narrar, modelar, ilustrar, ejemplificar, esquematizar, usar material concreto (guías de trabajo didácticas), mostrar y analizar videos, y hacer que los estudiantes lean, investiguen, observen, entrevisten, escriban, debatan, resuelvan problemas, entre otras.

Estándar 5.2 Los docentes planifican y desarrollan las clases usando estrategias efectivas para el logro de los Objetivos de Aprendizaje y el desarrollo de competencias definidas en el perfil de egreso
 Desarrollo satisfactorio: Los docentes promueven en sus estudiantes la aplicación y práctica de lo aprendido, tanto de manera guiada como autónoma, mediante ejercitación abundante, graduada, variada y distribuida en el tiempo

2- JUSTIFICACIÓN TÉCNICA PEDAGÓGICA DEL USO DEL RECURSO POR PARTE DE LOS ESTUDIANTES Y SU IMPACTO EN EL APRENDIZAJE:

Los materiales didácticos son los elementos que facilitan y conducen los aprendizajes de los estudiantes. También consideramos materiales didácticos a aquellos materiales y equipos que nos ayudan a presentar y desarrollar los contenidos y, a que los estudiantes trabajen con ellos para la construcción de los aprendizajes significativos. Se podría afirmar que no existe un término unívoco acerca de lo que es un recurso didáctico, así que, en resumen, material didáctico es cualquier elemento que, en un contexto educativo determinado, es utilizado con una finalidad didáctica o para facilitar el desarrollo de las actividades formativas, son esenciales las guías didácticas en la educación adquieren cada vez mayor significación y funcionalidad; son un recurso del aprendizaje que optimiza el desarrollo del proceso enseñanza aprendizaje por su pertinencia al permitir la autonomía e independencia cognoscitiva del estudiante, ideales que debemos concretar a través del trabajo constante y organizado que entrega nuestro establecimiento; por ello, es fundamental que contemos con los materiales solicitados, estos nos permitirán consolidar y sistematizar el proceso de enseñanza, entregando el material impreso necesario en la concreción y apropiación de los aprendizajes de nuestros jóvenes.

Uso Exclusivo del Sostenedor:

Observaciones del
 Coordinador/a

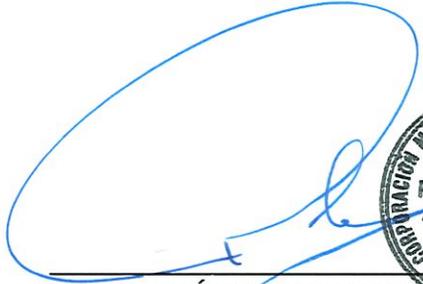





XIMENA VALENZUELA MONRROY
Coordinadora de Nivel Aprobación
Técnica Pedagógica

Fecha V° B°
13/06/24




HERNÁN POLANCO SALFATE
Administrativa/o Unidad SEP
Aprobación Documental
Administrativa

Fecha V° B°
17-06-24