

CORPORACIÓN MUNICIPAL DE DESARROLLO SOCIAL DE CALAMA
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN

MEMORÁNDUM INTERNO N° 987 / 2024

DE: DIRECTORA DE EDUCACIÓN (I)
Sra.: Doris Contreras Cutipa

FECHA: 14 de Junio de 2024

A: JEFE DEPARTAMENTO DE ADMINISTRACIÓN
Sr.: Carlos Yueng Aspeti

REF.: Lo que indica

1. Mediante el presente se hace entrega de Requerimiento SEP Aprobado por Dirección de Educación y con todo lo correspondiente a lo Administrativo de unidad SEP para su gestión.

Establecimiento

LICEO BICENTENARIO DIEGO PORTALES P.

N° Ord.

0150

Monto

\$ 130.000.-

Concepto

Salida Pedagógica (transporte)

2. Lo anterior para gestión de lo solicitado.



DORIS CONTRERAS CUTIPA
Directora de Educación (I)



DCC/hmc
Distribución:



Memo: 987 Folio 297

LICEO BICENTENARIO "DIEGO PORTALES PALAZUELOS"
CORPORACION MUNICIPAL DE DESARROLLO SOCIAL CALAMA

VALDIVIA Nº 1203 - CALAMA

CORPORACION MUNICIPAL DE DESARROLLO SOCIAL DEPARTAMENTO DE EDUCACION

06 JUN. 2024

Nº INGRESO: 11:40
HORA: 11:40

CORPORACION MUNICIPAL DE DESARROLLO SOCIAL DEPARTAMENTO DE EDUCACION

13 JUN. 2024

Nº INGRESO: 11:10
HORA: 11:10

ORD. : Nº 150/2024
 ANT. : No hay
 MAT. : Envía Requerimiento SEP solicita Transporte por Salida pedagógica al Parque el Loa.

CALAMA, 06 de junio 2024.-

- DE : SEÑOR EDUARDO SOTO DONOSO
DIRECTOR LICEO "BICENTENARIO DIEGO PORTALES PALAZUELOS"
- A : SEÑOR JORGE MUÑOZ ALBORTA
DIRECTOR EJECUTIVO COMDES
- AT : SRA. DORIS CONTRERAS CUTIPA
DIRECTORA (I) DEPTO. EDUCACIÓN COMDES

Mediante la presente saludo cordialmente a usted, a la vez que envío Requerimiento SEP, correspondiente a solicitud de Transporte por salida pedagógica al Parque el Loa curso 5° año básico B.

Lo anterior para su conocimiento y fines pertinentes.

Atentamente,

CORPORACION MUNICIPAL DE DESARROLLO SOCIAL SEP

10 JUN. 2024

Nº INGRESO: 10:08
HORA: 10:08



EDUARDO SOTO DONOSO
Director

ESSD/yzs
CC Archivo.

Requerimiento SEP 2024

FECHA	05 de junio 2024	
ESTABLECIMIENTO:	Liceo Bicentenario Diego Portales Palazuelos	
Dimensión	Gestión pedagógica	
Sub dimensión	<ul style="list-style-type: none"> Gestión Curricular. Apoyo al desarrollo de los estudiantes. 	
Nombre Acción (Según PME)	APRENDIENDO EN OTROS ESCENARIOS	
Descripción de Acción según PME 2023:	Las salidas y cambio de escenarios pedagógicos son actividades curriculares planificadas para facilitar el logro de aprendizajes, en espacios distintos al del aula, favorecen que los estudiantes vinculen los contenidos de una asignatura con la realidad social, en tiempo y espacios reales, todo esto con el fin de obtener aprendizajes contextualizados que perduren en el tiempo.	
Nombre y Código según Manual de Cuentas 2024:	410 901 TRANSPORTE ESCOLAR	
Monto destinado para la acción:	Monto disponible para la acción:	Monto destinado al requerimiento:
\$ 25.000.000.-	\$ 24.350.000.-	\$ 130.000.-
Detalle Requerimiento SEP		Cantidad
1	Salida pedagógica al Parque el Loa curso 5° básico B fecha 17 de junio	39 personas
2		
3		
4		
5		
6		
Profesional Responsable de Requerimiento: Eduardo Soto Donoso		
Celular:	+56998873347	Cargo Director
Proveedor Sugerido	TRANSPORTA SANTA CRUZ E.I.R.L.	
Observaciones:		

NOMBRE DIRECTOR/A	Eduardo Soto Donoso
FIRMA Y TIMBRE	

Justificación Técnica 2024

1- Fundamento que justifica el requerimiento a partir del estándar indicativo de desempeño, de acuerdo a su nivel:

En el desarrollo personal y social de los(as) estudiantes es fundamental la participación en experiencias de aprendizaje en otros escenarios pedagógicos, en especial en el ámbito de las Ciencias Aplicadas, participando en una salida a terreno con estudiantes, visita al Parque el Loa. Por último al estar en un contexto diferente al del establecimiento, que permiten potenciar el trabajo en equipo y colaborativo, fomentando los valores de la responsabilidad, compañerismo, el auto cuidado y el respeto con el medio ambiente.

2- JUSTIFICACIÓN TÉCNICA PEDAGÓGICA DEL USO DEL RECURSO POR PARTE DE LOS ESTUDIANTES Y SU IMPACTO EN EL APRENDIZAJE:

La visita guiada al Parque El Loa para el registro de Flora, Fauna y expresiones de la cultura Andina es una experiencia beneficiosa para mejorar el aprendizaje de los y las estudiantes porque contribuye en el proceso de aprendizaje escolar para explorar y aprender en lugares fuera de las aulas.

APRENDIZAJE EXPERIENCIAL: Las experiencias en el mundo real fomentan el aprendizaje de los y las estudiantes, pueden tocar, ver, oír y experimentar los conceptos en acción, lo que ayuda a fortalecer su comprensión y retención de la información.

DESARROLLO DE HABILIDADES SOCIALES: Durante las salidas pedagógicas, los estudiantes tienen la oportunidad de interactuar entre ellos y con expertos en el campo, lo que forma el desarrollo de habilidades sociales, como la comunicación, el trabajo en equipo y la colaboración.

EXPLORACIÓN DE NUEVOS INTERESES: Las excursiones pueden exponer a los estudiantes a nuevos temas o áreas de interés que podrían no haber considerado previamente. Esto puede inspirar vocaciones y ayudar a los estudiantes a descubrir pasiones ocultas.

CONEXIÓN CON LA COMUNIDAD: Las salidas pedagógicas pueden fortalecer los lazos entre la escuela y la comunidad local. Al visitar El Parque el Loa, los estudiantes pueden comprender mejor el entorno en el que viven y su impacto en la sociedad.

APRENDIZAJE INTERDISCIPLINARIO: Las salidas pedagógicas a menudo involucran múltiples disciplinas académicas. Esto fomenta un enfoque interdisciplinario en el aprendizaje, donde los y las estudiantes puedan aplicar conocimiento de diversas materias para comprender completamente un tema.

MEMORABILIDAD: Debido a la experiencia personal y emocional que ofrecen las salidas pedagógicas, los estudiantes tienden a recordar lo que aprendieron durante mucho tiempo después de la actividad. Esto contribuye a una retención más duradera del conocimiento.

En resumen, las salidas pedagógicas desempeñan un papel crucial en el proceso educativo al enriquecer la experiencia de aprendizaje de los estudiantes, conectar la teoría con la práctica y fomentar el desarrollo de habilidades y actitudes importantes para su crecimiento académico y personal

Uso Exclusivo del Sostenedor:

Observaciones del Coordinador/a

APROBADO

RECHAZADO



XIMENA VALENZUELA MONRROY
 Coordinadora de Nivel Aprobación
 Técnica Pedagógica

HERNÁN POLANCO SALTATE
 Administrativa/o Unidad SEP
 Aprobación Documental

