

CORPORACIÓN MUNICIPAL DE DESARROLLO SOCIAL DE CALAMA
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN

MEMORÁNDUM INTERNO N° 985 / 2024

DE: DIRECTORA DE EDUCACIÓN (I) Sra.: Doris Contreras Cutipa	FECHA: 14 de Junio de 2024
--	----------------------------

A: JEFE DEPARTAMENTO DE ADMINISTRACIÓN Sr.: Carlos Yueng Aspeti	REF.: Lo que indica
--	---------------------

- Mediante el presente se hace entrega de Requerimiento SEP Aprobado por Dirección de Educación y con todo lo correspondiente a lo Administrativo de unidad SEP para su gestión.

Establecimiento

ESCUELA DE PÁRVULOS LOS ENANITOS G-114

N° Ord.

0103

Monto

\$ 967.125.-

Concepto

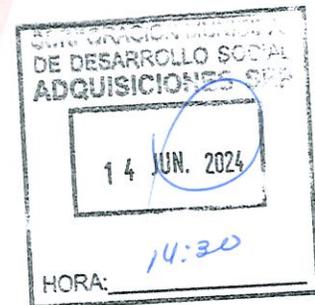
Resmas

- Lo anterior para gestión de lo solicitado.



DORIS CONTRERAS CUTIPA
Directora de Educación (I)
Contreras

DORIS CONTRERAS CUTIPA
Directora de Educación (I)



CORPORACIÓN MUNICIPAL DE DESARROLLO SOCIAL
ADQUISICIONES SEP
14 JUN. 2024
HORA: 14:30

DCC/hmc
Distribución:



CORPORACION MUNICIPAL DE DESARROLLO SOCIAL DEPARTAMENTO DE EDUCACION
13 JUN. 2024
N° INGRESO: 1207
HORA: 12:07

CORPORACION MUNICIPAL DE DESARROLLO SOCIAL DEPARTAMENTO DE EDUCACION
11 JUN. 2024
N° INGRESO: 10-35
HORA: 10-35

ESCUELA DE PARVULOS G-114 LOS ENANITOS DEPARTAMENTO DE DESARROLLO SOCIAL
SEP
13 JUN. 2024
N° INGRESO: 12.15
HORA: 12.15

ORD. N°: 103
ANT: No hay
MAT: Requerimiento SEP

Calama 11 de junio 2024

DE: DIRECTORA ESCUELA DE PÁRVULOS G-114 LOS ENANITOS
PATRICIA BERRÍOS RIVERO

A : DIRECTOR EJECUTIVO (I) COMDES CALAMA
JORGE MUÑOZ ALBORTA

AUTORIZADO
CORPORACION MUNICIPAL DE DESARROLLO SOCIAL
Coordinación de Educación Parvularia
13 JUN. 2024
[Handwritten signature]

1.- Al tiempo de saludar muy cordialmente, me dirijo a usted para enviar requerimiento SEP, el que consiste en adquirir resmas de hojas para guías, plantillas de trabajo para los niños/as del establecimiento, entre otras

2.- Agradeciendo una vez más su acostumbrado apoyo, atención y buena disposición, me despido de Usted y le saludo atentamente

[Handwritten signature]
PATRICIA BERRÍOS RIVERO
Educatora de Párvulos
DIRECTORA (I)

- Distribución/.
- La correspondiente
 - Depto. Educación
 - Coord. SEP
 - Adquisiciones SEP
 - Arch. Escuela

Requerimiento SEP 2024

FECHA	11 de junio 2024	
ESTABLECIMIENTO:	ESCUELA DE PARVULOS LOS ENANITOS	
Dimensión	GESTIÓN DE RECURSOS	
Sub dimensión	GESTIÓN DE LOS RECURSOS EDUCATIVOS	
Nombre Acción (Según PME)	ASEGURAR LOS INSUMOS NECESARIOS PARA FORTALECER EL PROCESO PEDAGÓGICO INCLUSIVO DE N/N	
Descripción de Acción según PME 2023:	Apoyar el proceso educativo, mantención de fotocopiadora, adquirir computadores y equipos de audio, recursos didácticos, útiles escolares, textos de trabajo, guías, láminas plastificadas, portafolio, entre otros, e insumos necesarios para el desarrollo del proceso educativo sin limitantes de recursos.	
Nombre y Código según Manual de Cuentas 2024:	MATERIAL Y RECURSOS DIDÁCTICOS 410605	
Monto destinado para la acción:	Monto disponible para la acción:	Monto destinado al requerimiento:
26.000.000.-	1.457.521	967.125
Detalle Requerimiento SEP		Cantidad
1	RESMAS CARTA	120
2	RESMAS OFICIO	70
3		
4		
5		
6		
Profesional Responsable de Requerimiento:	PATRICIA BERRÍOS RIVERO	
Celular:	977076158	Cargo: DIRECTORA
Proveedor Sugerido	PROVEEDORES INTEGRALES PRISA	
Observaciones:		

NOMBRE DIRECTOR/A	PATRICIA BERRÍOS RIVERO
FIRMA Y TIMBRE	 

Justificación Técnica 2024

1- Fundamento que justifica el requerimiento a partir del estándar indicativo de desempeño, de acuerdo a su nivel:

Gestión Operacional 13.2: El sostenedor y el equipo directivo gestionan efectivamente la provisión de implementos y recursos didácticos que potencien el aprendizaje de los n/n en el centro educativo.

Gestionar la provisión de recursos didácticos suficientes para el desarrollo del proceso educativo según establecido en normativa vigente, y se aseguran de que sean de calidad y se encuentren disponibles para el uso del equipo pedagógico y de los párvulos.

2- JUSTIFICACIÓN TÉCNICA PEDAGÓGICA DEL USO DEL RECURSO POR PARTE DE LOS ESTUDIANTES Y SU IMPACTO EN EL APRENDIZAJE:

Las Guías proveen un vocabulario común para describir el crecimiento del niño, desarrollo, y aprendizaje. Su formato es un continuo para recordarnos que no todos los niños se desarrollan al mismo ritmo o paso.

facilita a la educadora la planeación y programación del proceso de enseñanza y aprendizaje de la unidad que está desarrollando.

la guía de aprendizaje sirve para motivar, orientar y fomentar la interacción entre los niños/as y familia por lo que necesitamos resmas para la confección de diferentes guías de trabajo pedagógico para los niños/as y familias.

Uso Exclusivo del Sostenedor:

Observaciones del Coordinador/a

AUTORIZADO *Recurso didáctico necesario para el proceso educativo, pues se utiliza como mecanismo auxiliar para facilitar el proceso de aprendizaje.*

APROBADO

RECHAZADO


Coordinación de Educación Primaria
PAOLA SALINAS GALLEGOS
Coordinadora de Nivel
Aprobación Técnica Pedagógica


ESTER CARO JOLLARES
Administrativa
SEP SIN TITULO
GALVEZ ARGANDOÑA
Administrativa/o Unidad SEP
Aprobación Documental Administrativa

Fecha V° B°
13 JUN. 2024

Fecha V° B°
13 JUN. 2024