

CORPORACIÓN MUNICIPAL DE DESARROLLO SOCIAL DE CALAMA
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN

MEMORÁNDUM INTERNO N° 959 / 2024

DE: DIRECTORA DE EDUCACIÓN (I) Sra.: Doris Contreras Cutipa	FECHA: 13 de Junio de 2024
A: JEFE DEPARTAMENTO DE ADMINISTRACIÓN Sr.: Carlos Yueng Aspeti	REF.: Lo que indica

1. Mediante el presente se hace entrega de Requerimiento SEP Aprobado por Dirección de Educación y con todo lo correspondiente a lo Administrativo de unidad SEP para su gestión.

Establecimiento

ESCUELA REPÚBLICA DE BOLIVIA D-37

N° Ord.

0 231.

Monto

\$ 180.000.-

Concepto

Salida Pedagógica (transporte)



2. Lo anterior para gestión de lo solicitado.



DORIS CONTRERAS CUTIPA
Directora de Educación (I)

DCC/hmc
Distribución:



Folio 326
Memo. 959
162



ESCUELA D-37 "REPUBLICA DE BOLIVIA" CALAMA
"ESC. DE EXCELENCIA ACADEMICA. CON UNA SANA CONVIVENCIA ESCOLAR Y SALUDABLE"



ORD. : N.º 231
ANT. : LEY SEP
MAT.: SOLICITUD PARA REQUERIMIENTO

LEY SEP TRANSPORTE ESCOLAR.

Calama, 10 de junio del 2024.-



DE : SR. J. PATRICIO RODRIGO ANGULO FLORES
DIRECTOR ESC. D-37 "REPÚBLICA DE BOLIVIA"
A SR. JORGE MUÑOZ ALBORTA
DIRECTOR EJECUTIVO (I) COMDES

- 1.- Junto con saludar cordialmente a usted, envío adjunto documentos para dar curso al requerimiento LEY SEP N° 231. El cual, solicita la adquisición de transporte escolar para los estudiantes de nuestra Unidad Educativa.
 - 2.- Los documentos son los siguientes:
 - Requerimiento Ley Sep N°231
 - Copia de acción de nuestro PME
 - Autorizaciones de nuestros alumnos
 - 3.- Lo que comunico para su conocimiento y fines pertinentes
- Saluda atentamente.



[Handwritten Signature]
JOSE PATRICIO RODRIGO ANGULO FLORES
Director Esc. D-37 "República de Bolivia"



JPRAF/EDCAR
C.C.: Archivo Escuela.
Fono / 233128511.-

DE: DIRECTOR EJECUTIVO
A: *[Handwritten Signature]*

- SU CONOCIMIENTO
- GESTIONAR SOLICITADO
- FINES PERTINENTES
- APORTAR ANTECEDENTES
- ANALIZAR Y EMITIR OPINION
- ARCHIVO
- CONVERSAR CON LA SUSCRITA

55

957

Requerimiento SEP 2024

FECHA	23-05-2024	
ESTABLECIMIENTO:	Escuela Básica D 37 Republica de Bolivia	
Dimensión	CONVIVENCIA ESCOLAR	
Sub dimensión	FORMACIÓN Y VIDA DEMOCRÁTICA	
Nombre Acción (Según PME)	Fortaleciendo la convivencia escolar, asistencialidad y bienestar estudiantil.	
Descripción de Acción según PME 2023:	Desarrollando talleres, jornadas, capacitaciones y diversas actividades en pro del alumnado con diferentes tipos de conductas en un contexto educativos que les permita integrarse en una comunidad escolar; brindando además asistencia y/o apoyo para satisfacer las necesidades básicas cuando los integrantes de la comunidad educativa lo requieran.	
Nombre y Código según Manual de Cuentas 2024:	410 901 TRANSPORTE ESCOLAR	
Monto destinado para la acción:	Monto disponible para la acción:	Monto destinado al requerimiento:
6.000.000	6.000.000	180.000
Detalle Requerimiento SEP		Cantidad
1	Presencia de los estudiantes en Parque el Loa Salida Pedagógica	01
2		
Profesional Responsable de Requerimiento:	Carmen Vásquez	
Celular:	56 9 86670575	Cargo Enc. Conv.
Proveedor Sugerido	Transportes Santa Cruz	
Observaciones: proveedor que ofrece asientos reclinables, cinturón de seguridad de tres puntas en todos los asientos, aire acondicionado, full equipo		

NOMBRE DIRECTOR/A	Patricio Angulo Flores
FIRMA Y TIMBRE	 

Justificación Técnica 2023

1- Fundamento que justifica el requerimiento a partir del estándar indicativo de desempeño, de acuerdo a su nivel:

EL EQUIPO DIRECTIVO PROMUEVE LA FORMACIÓN DEMOCRÁTICA Y CIUDADANA Y LA PARTICIPACION ACTIVA DE LOS ESTUDIANTES

2- JUSTIFICACIÓN TÉCNICA PEDAGÓGICA DEL USO DEL RECURSO POR PARTE DE LOS ESTUDIANTES Y SU IMPACTO EN EL APRENDIZAJE:

Presencia de los estudiantes para asistir a una salida pedagógica al parque "El Loa" con el fin de valorar nuestro patrimonio cultural, el día viernes 14 de junio, desde las 9:00 am hasta la 13:00 pm a cargo de la profesora Darleyn Carvajal Toledo.

Actividad enmarcada según el currículum en el Objetivo de Aprendizaje Transversal: Valorar la existencia de la diversidad lingüística y cultural, que favorece la práctica de la interculturalidad.

Principales actividades a desarrollar: Participar y valorar la importancia del Patrimonio Cultural de la comuna de Calama.

Asignaturas articuladas en la actividad: Historia, vinculado con Lengua Indígena y Patrimonio Cultural.

Todo lo anterior, según los Estándares Indicativos de Desempeño que siguen:

- Estándares de ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE EN EL AULA:

ESTÁNDAR 5.2 Los docentes usan estrategias efectivas de enseñanza-aprendizaje para el logro de los Objetivos de Aprendizaje.

- Estándares de APOYO AL DESARROLLO DE LOS ESTUDIANTES

ESTÁNDAR 6.5 El equipo directivo y el técnico-pedagógico incorporan un enfoque inclusivo e intercultural para asegurar el desarrollo de los estudiantes de distintas culturas.

Uso Exclusivo del Sostenedor:

Observaciones del
 Coordinador/a

APROBADO

RECHAZADO



Coordinadora de Nivel
 Aprobación Técnica Pedagógica

Fecha V° B°
 12 de 2024



Administrativa / Unidad SEP
 Aprobación Documental
 Administrativa

Fecha V° B°
 13.06.2024