

CORPORACIÓN MUNICIPAL DE DESARROLLO SOCIAL DE CALAMA
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN

MEMORÁNDUM INTERNO N° 947 / 2024

DE: DIRECTORA DE EDUCACIÓN (I) Sra.: Doris Contreras Cutipa	FECHA: 12 de Junio de 2024
A: JEFE DEPARTAMENTO DE ADMINISTRACIÓN Sr.: Carlos Yueng Aspeti	REF.: Lo que indica

1. Mediante el presente se hace entrega de Requerimiento SEP Aprobado por Dirección de Educación y con todo lo correspondiente a lo Administrativo de unidad SEP para su gestión.

Establecimiento

ESCUELA ANDRÉS BELLO E-31

N° Ord.

071

Monto

\$ 12.200.000.-

Concepto

Material concreto Kit Magnético

2. Lo anterior para gestión de lo solicitado.



DORIS CONTRERAS CUTIPA
Directora de Educación (I)
CALAMA

DORIS CONTRERAS CUTIPA
Directora de Educación (I)



DCC/hmc
Distribución:



Corporación Municipal de
Desarrollo Social de Calama
Escuela Básica "Andrés Bello"

Folio 303



ORD. : N° 071/2024
ANT. : Reglamento de Comdes. Calama
MAT. : Requerimiento N° 023/2024

CALAMA, junio 07 del 2024

DE : DIRECTOR ESCUELA BÁSICA "ANDRES BELLO" DE CALAMA
A : DIRECTOR EJECUTIVO - COMDES. CALAMA
SEÑOR JORGE MUÑOZ ALBORTA

1. Al tiempo de saludar muy cordialmente a usted, se adjunta Requerimiento N° 023/2024, para Material concreto kits de bloques magnéticos de 26 piezas.
2. Lo anterior para su respectiva gestión y autorización.

Le reitera atentos saludos,

DANIEL MAYA ROJAS
Magister en Dirección y Liderazgo Educativa
Director

DMR/
Distribución:

- Sr. Director Ejecutivo – Comdes. Calama
- Archivo



Requerimiento SEP 2024

FECHA	07 de junio de 2024	
ESTABLECIMIENTO:	Escuela Básica Andrés Bello	
Dimensión	Gestión pedagógica	
Sub dimensión	Estrategias de enseñanza en el aula.	
Nombre Acción (Según PME)	Estrategias de enseñanza y aprendizaje.	
Descripción de Acción según PME 2023:	Considerando estilos y ritmos de aprendizajes de estudiantes, propiciando que sean ellos, protagonistas de los procesos formativos, promoviendo el desarrollo de habilidades superiores, utilizando estrategias innovadoras, grupos flexibles de aprendizaje, salidas pedagógicas. Material Complementario por niveles y asignaturas del curriculum: TIC, reactivación lectura, matemática, Intercultural, evaluación.	
Nombre y Código según Manual de Cuentas 2024:	410 605 MATERIAL Y RECURSOS DIDÁCTICOS Registra los gastos generados en la adquisición de materiales y recursos didácticos necesarios para el aprendizaje de los alumnos, excluyendo materiales para labores administrativas.	
Monto destinado para la acción:	Monto disponible para la acción:	Monto destinado al requerimiento:
50.000.000	29.198.763	12.200.000
Detalle Requerimiento SEP		Cantidad
1	Material concreto kits de bloques magnéticos de 26 piezas	160 kits
2		
3		
4		
5		
6		
Profesional Responsable de Requerimiento:	Leonor Farías Castro	
Celular:	+56 9 95437677	Cargo: Jefa UTP
Proveedor Sugerido	Innovados (Inostroza y Cortés Limitada)	
Observaciones: El proveedor posee certificado Dibam de proveedor único de estos recursos.		

NOMBRE DIRECTOR/A	DANIEL MAYA ROSAS
FIRMA Y TIMBRE	

Justificación Técnica 2024

1- Fundamento que justifica el requerimiento a partir del estándar indicativo de desempeño, de acuerdo a su nivel:

ESTÁNDAR 5.3 Los docentes establecen vínculos pedagógicos positivos con todos sus estudiantes y generan motivación por la asignatura.

Los docentes retroalimentan con la misma dedicación a todos los estudiantes, incorporando estrategias diversificadas de enseñanza de acuerdo a las necesidades de sus estudiantes, entre otros.

2- JUSTIFICACIÓN TÉCNICA PEDAGÓGICA DEL USO DEL RECURSO POR PARTE DE LOS ESTUDIANTES Y SU IMPACTO EN EL APRENDIZAJE:

La adquisición de bloques magnéticos como material concreto para la enseñanza de matemáticas en la Escuela Básica Andrés Bello de Calama, es esencial para generar una experiencia de aprendizaje motivadora para nuestros estudiantes, contribuyendo a cambiar el aprendizaje convencional, por un aprendizaje vivencial y motivador, donde se proporcionan herramientas que faciliten la comprensión visual y táctil de los conceptos matemáticos, donde el docente será el mediador de los estudiantes en el proceso de enseñanza aprendizaje, apoyando no solo su éxito académico, sino también su desarrollo integral.

Estos materiales ayudarán a crear un entorno de aprendizaje más inclusivo, interactivo y efectivo, beneficiando a todos los estudiantes, independientemente de sus habilidades o estilos de aprendizaje.

Este recurso educativo es ideal para que los estudiantes participen en actividades en grupo, lo que fomenta la colaboración y el trabajo en equipo, donde pueden compartir sus estrategias, aprender unos de otros, tomando el error como una oportunidad de aprendizaje, fortaleciendo, además, sus habilidades sociales y de comunicación.

Con esta acción se abordan las estrategias de reactivación de las matemáticas, que buscan fortalecer la acción pedagógica, fomentando el pensamiento crítico y la resolución de problemas.

Este gasto está destinado para los niveles de 3° y 4° básico, sin embargo, por la versatilidad y formato de presentación de los kits, estos pueden ser compartidos con más cursos, por lo que el gasto de proporcionalidad y cobertura apunta a todos los cursos del establecimiento, donde se pueden aplicar estrategias diversificadas de acuerdo a niveles y habilidades.

Uso Exclusivo del Sostenedor:

Observaciones del
Coordinador/a

APROBADO

RECHAZADO


Coordinadora de Nivel
Aprobación Técnica Pedagógica


Administrativa/o Unidad SEP
Aprobación Documental
Administrativa