

CORPORACIÓN MUNICIPAL DE DESARROLLO SOCIAL DE CALAMA
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN

MEMORÁNDUM INTERNO N° 867 / 2024

DE: DIRECTORA DE EDUCACIÓN (I) Sra.: Doris Contreras Cutipa	FECHA: 06 de Junio de 2024
A: JEFE DEPARTAMENTO DE ADMINISTRACIÓN Sr.: Carlos Yueng Aspeti	REF.: Lo que indica

- Mediante el presente se hace entrega de Requerimiento SEP Aprobado por Dirección de Educación y con todo lo correspondiente a lo Administrativo de unidad SEP para su gestión.

Establecimiento

LICEO JORGE ALESSANDRI RODRÍGUEZ A-27

N° Ord.

091

Monto

\$ 541.081.-

Concepto

Material Educativo Masterwise

- Lo anterior para gestión de lo solicitado.



DORIS CONTRERAS CUTIPA
Directora de Educación (I)

DCC/hmc
Distribución:



Juntos por Calama



CORPORACIÓN MUNICIPAL DE DESARROLLO SOCIAL CALAMA



CORPORACIÓN MUNICIPAL DE DESARROLLO SOCIAL CALAMA



ORD.: N° 091

ANT.: SEP. 2024

MAT.: Remite Requerimiento SEP 2024



CALAMA, junio 04 de 2024.

- A : DIRECTORA DE EDUCACIÓN(I) DE LA CORPORACIÓN MUNICIPAL DE DESARROLLO SOCIAL DE CALAMA
SRA. DORIS CONTRERAS CUTIPA
- DE : DIRECTOR LICEO JORGE ALESSANDRI RODRÍGUEZ
SR. HUGO ÁLVAREZ CARVAJAL

1. Saludo cordialmente, a la vez de hacer llegar a usted, Requerimiento SEP, requerimiento que busca optimizar las estrategias teórico-prácticas, buscando potenciar el trabajo participativo y colaborativo en nuestros alumnos, tanto en el ámbito académico y extracurricular.
2. Proveedor sugerido "MASTERWISE".

Atentamente,



HUGO ÁLVAREZ CARVAJAL
Director ADP

HAC/rcb.

DISTRIBUCIÓN:

- Comdes
- Archivo

Requerimiento SEP 2024

FECHA	3 de junio de 2024 ✓	
ESTABLECIMIENTO:	Liceo Jorge Alessandri Rodríguez ✓	
Dimensión	Gestión de Recursos ✓	
Sub dimensión	Gestión de Recursos Educativos ✓	
Nombre Acción (Según PME)	Recursos educativos para el proceso de enseñanza-aprendizaje ✓	
Descripción de Acción según PME 2023:	Contar con recursos necesarios para el adecuado proceso de enseñanza y aprendizaje, optimización las estrategias teórico-prácticas, no solo en el ámbito académico, sino también en actividades extracurriculares que potencian la participación y trabajo colaborativo. ✓	
Nombre y Código según Manual de Cuentas 2024:	410 600 GASTOS EN RECURSOS DE APRENDIZAJE	
Monto destinado para la acción:	Monto disponible para la acción:	Monto destinado al requerimiento:
50.000.000	40.557.997	541.081
Detalle Requerimiento SEP		Cantidad
1	MASTERWISE Teatro de Kamishibai – Código 7223	2
	MASTERWISE Teatro de Títeres Madera – Código 7220	2
2		
3		
4		
5		
6		
Profesional Responsable de Requerimiento: Dante Paiva Castillo		
Celular:	+56992360044	Cargo: Curriculista
Proveedor Sugerido	Masterwise (posee certificado de exclusividad)	
Observaciones: Se sugiere proveedor MASTERWISE debido a calidad y dimensiones de insumos cotizados, además de poseer certificado de exclusividad		

NOMBRE DIRECTOR/A	HUGO MAURICIO ÁLVAREZ CARVAJAL
FIRMA Y TIMBRE	

Justificación Técnica 2024

1- Fundamento que justifica el requerimiento a partir del estándar indicativo de desempeño, de acuerdo a su nivel:

El requerimiento de estos recursos, se justifica en la necesidad de complementar el aprendizaje de nuestros estudiantes, ya que se encuentran con un déficit importante de experiencias de lectura, escritura y apropiación de las artes en general. Junto con lo anterior, se debe recalcar la importancia que tiene el desarrollo de otras habilidades conectadas con la asignatura de Lenguaje, tales como la expresión escénica, teatral y de impostación de la voz y es enfocado en esta situación que se solicita lo requerido de acuerdo al estándar 6.2 de la subdimensión "Apoyo al desarrollo de los estudiantes" que establece que tanto el equipo directivo y técnico y los docentes deben organizar y fomentar actividades que permitan a las/los estudiantes desarrollar la diversidad de intereses y habilidades, que por lo demás están incorporadas en los mismos Planes y Programas de Estudio.

Todos los niveles pueden beneficiarse de este requerimiento, ya que por nivel, se exige un mínimo de vocabulario y experiencias de escritura y expresión artística que van avanzando y adquiriendo complejidad con el tiempo, permitiendo además un desarrollo integral del estudiantado a través de nuevas formas de entregar nueva información y enseñanzas que favorezcan el aprendizaje, según lo establecido en el estándar 5.2 de la subdimensión "Enseñanza y aprendizaje en el aula", justificado además por la necesidad de mantener un stock disponible y renovado según el estándar 12.2 de la subdimensión "Gestión de recursos educativos".

2- JUSTIFICACIÓN TÉCNICA PEDAGÓGICA DEL USO DEL RECURSO POR PARTE DE LOS ESTUDIANTES Y SU IMPACTO EN EL APRENDIZAJE:

La asignatura de lenguaje va más allá de la lectoescritura, también se relaciona con los medios de transmisión de información por vía oral y expresión corporal, además de que el teatro es parte fundamental de la enseñanza del saber humano como consta en los planes y programas de estudio de la asignatura.

Tanto el teatro de títeres como el teatro japonés Kamishibai, permite a los estudiantes explorar su propia creatividad y capacidad para transmitir emociones a través de las artes escénicas y en armonía con otras asignaturas tales como Artes Visuales (diseño y decoración de estructura del teatro, así como la confección de las láminas que forman parte del Kamishibai), donde el estudiante trabaja en paralelo tanto la expresión oral como las técnicas pictóricas.

Dentro de las habilidades blandas requeridas por el mundo laboral del siglo XXI, está la capacidad para transmitir información mediante diversos medios y el uso de tecnologías para este fin, sin embargo, también se requiere que el estudiante sea capaz de adaptarse a diversas técnicas y estrategias para lograr sus cometidos y el teatro como medio de expresión creativa, les ayuda a descubrir talentos ocultos y participar colaborativamente, que también son habilidades blandas requeridas hoy en día, especialmente en los cursos del plan diferenciado TP que requieren de una especial atención al tema creativo y resolución de situaciones problemáticas o dificultades para lograr metas..

Uso Exclusivo del Sostenedor:

Observaciones del Coordinador/a

APROBADO

RECHAZADO



Ximena Valenzuela Monrroy
XIMENA VALENZUELA MONRROY
 Coordinadora de Nivel Aprobación Técnica Pedagógica



Hernán Polanco Salfate
HERNÁN POLANCO SALFATE
 Administrativa/o Unidad SEP
 Aprobación Documental Administrativa



Reporte

Implementación y Monitoreo

Fecha de Creación: 04/06/2024 12:47 hrs.

Nombre Establecimiento: LICEO JORGE ALESSANDRI RODRIGUEZ RBD:

10970

Dimensión	Gestión de Recursos
Estrategia	Gestionar disponibilidad y el buen estado de los insumos fungibles básicos, los recursos de aprendizaje y TIC, con énfasis en los y las estudiantes prioritarios y preferentes, velando por su buen desarrollo académico, afectivos y social.
Acción	RECURSOS EDUCATIVOS PARA EL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE
Descripción	Contar con recursos necesarios para el adecuado proceso de enseñanza y aprendizaje, optimización las estrategias teórico-prácticas, no solo en el ámbito académico, sino también en actividades extracurriculares que potencian la participación y trabajo colaborativo.
Nivel de ejecución	Aún no se encuentra evaluado
Justificación de nivel	Aún no se encuentra evaluado
Fecha Inicio	11/3/2024
Fecha Termino	01/12/2024
Programa Asociado	SEP
Responsable	Equipo de gestión
Recursos Necesarios Ejecución	Material didáctico (cartulinas, Block de dibujo, Pinceles, plumones de pizarra, material concreto según asignatura, atlas, imágenes cartográficas, entre otros.) Insumos de laboratorio (reactivos, soluciones químicas, elementos de filtrado, entre otros.)
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	<ul style="list-style-type: none"> - Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan de Formación Ciudadana * Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa. * Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país. * Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público. * Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela. * Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo. - Plan de Desarrollo Profesional Docente
Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> - Informe técnico del impacto de la acción - Registro de actividades realizadas
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$50.000.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0