

CORPORACIÓN MUNICIPAL DE DESARROLLO SOCIAL DE CALAMA  
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN

MEMORÁNDUM INTERNO N° 863 / 2024

DE: DIRECTORA DE EDUCACIÓN (I) Sra.: Doris Contreras Cutipa	FECHA: 06 de Junio de 2024
A: JEFE DEPARTAMENTO DE ADMINISTRACIÓN Sr.: Carlos Yueng Aspeti	REF.: Lo que indica

1. Mediante el presente se hace entrega de Requerimiento SEP Aprobado por Dirección de Educación y con todo lo correspondiente a lo Administrativo de unidad SEP para su gestión.

Establecimiento

**LICEO JORGE ALESSANDRI RODRÍGUEZ A-27**

N° Ord.

**080**

Monto

**\$ 1.243.123.-**

Concepto

**Recursos Didácticos**

2. Lo anterior para gestión de lo solicitado.



**DORIS CONTRERAS CUTIPA**  
Directora de Educación (I)

DCC/hmc  
Distribución:



CORPORACIÓN MUNICIPAL DE DESARROLLO SOCIAL  
LICEO JORGE ALESSANDRI RODRÍGUEZ



ORD.: N° 080

ANT.: SEP. 2024

MAT.: Remite Requerimiento SEP 2024

CALAMA, mayo 30 de 2024.

A : DIRECTORA DE EDUCACIÓN(I) DE LA CORPORACIÓN MUNICIPAL DE DESARROLLO SOCIAL DE CALAMA  
SRA. DORIS CONTRERAS CUTIPA

DE : DIRECTOR LICEO JORGE ALESSANDRI RODRÍGUEZ  
SR. HUGO ALVAREZ CARVAJAL

1. Saludo atentamente, al tiempo de remitir a usted, Requerimiento SEP, con el objetivo de optimizar el proceso de enseñanza aprendizaje, adoptando estrategias teórico prácticas, tanto en el proceso académico como en el extracurricular.
2. Proveedor sugerido "Masterwise"

Atentamente,



HUGO ALVAREZ CARVAJAL  
Director ADP

HAC/rcb.  
DISTRIBUCIÓN:

- Comdes
- Archivo



## Requerimiento SEP 2024

FECHA	29 de mayo de 2024	
ESTABLECIMIENTO:	Liceo Jorge Alessandri Rodríguez	
Dimensión	Gestión de Recursos	
Sub dimensión	Recursos Educativos para el Proceso de Enseñanza-Aprendizaje	
Nombre Acción (Según PME)	Recursos educativos para el proceso de enseñanza-aprendizaje	
Descripción de Acción según PME 2023:	Contar con recursos necesarios para el adecuado proceso de enseñanza y aprendizaje, optimización las estrategias teórico-prácticas, no solo en el ámbito académico, sino también en actividades extracurriculares que potencian la participación y trabajo colaborativo.	
Nombre y Código según Manual de Cuentas 2024:	410 600 GASTOS EN RECURSOS DE APRENDIZAJE 410 605 MATERIAL Y RECURSOS DIDÁCTICOS	
Monto destinado para la acción:	Monto disponible para la acción:	Monto destinado al requerimiento:
<b>50.000.000</b>	<b>41.811.120</b>	<b>1.243.123</b>

Detalle Requerimiento SEP		Cantidad
1	Pack 100 dados 16 mm blancos (MASTERWISE – Código 6807)	1 pack
2	Dados multiplicación (MASTERWISE – Código 6805)	25 unidades
3	Cuerpos geométricos plegables (MASTERWISE – Código 6958)	2 unidades
4	Balanza Matemática (MASTERWISE – Código 6363)	20 unidades
5	Set geometría pizarra profesor (MASTERWISE – Código 6957)	3 unidades
6	Pizarra Blanca 31 x 22 cm (MASTERWISE – Código 5501)	45 unidades
7	Naipes inglés (MASTERWISE – Código 4466)	20 unidades
8	Fichas 2 colores (MASTERWISE – Código 4308)	20 unidades

Profesional Responsable de Requerimiento:	Dante Paiva Castillo		
Celular:	+56992360044	Cargo	Curriculista
Proveedor Sugerido	Masterwise según cotización n°EST-007861		

Observaciones: Proveedor es fabricante y cuenta con certificado de exclusividad y está inscrito en el registro público según consta en documentos adjuntos a la cotización.

NOMBRE DIRECTOR/A	HUGO MAURICIO ÁLVAREZ CARVAJAL
FIRMA Y TIMBRE	

**Justificación Técnica 2024**

**1- Fundamento que justifica el requerimiento a partir del estándar indicativo de desempeño, de acuerdo a su nivel:**

La implementación de los recursos solicitados en el aula, nos permitirá mejorar la capacidad de las y los estudiantes para enfrentar desafíos matemáticos, vinculados con la resolución de problemas, el desarrollo de habilidades blandas y la formulación de proyectos a partir del trabajo colaborativo en actividades prácticas que permitan a las/los estudiantes desarrollar y manifestar sus diversas formas de aprender según lo establecido en el **estándar 6.2 de la subdimensión "Apoyo al desarrollo de los estudiantes"** que establece que tanto el equipo directivo y técnico y los docentes deben organizar y fomentar actividades que permitan a las/los estudiantes desarrollar la diversidad de intereses y habilidades, que por lo demás están incorporadas en los mismos Planes y Programas de Estudio.

Todos los niveles se verán beneficiados de este requerimiento, ya que el aprendizaje de las matemáticas y sus disciplinas derivadas es fundamental especialmente pensando en los estudiantes de la formación TP, tanto de Administración y Contabilidad que por características propias de su especialidad deben manejar números y operatorias matemáticas, pero además será beneficioso para aquellos que pertenecen a la especialidad de Programación, ya que se requiere de un pensamiento lógico-matemático para programar, permitiendo además un desarrollo integral del estudiantado a través de nuevas formas de entregar nueva información y enseñanzas que favorezcan el aprendizaje, según lo establecido en el **estándar 5.2 de la subdimensión "Enseñanza y aprendizaje en el aula"**, justificado además por la necesidad de mantener un stock disponible y renovado según el **estándar 12.2 de la subdimensión "Gestión de recursos educativos"**.

**2- JUSTIFICACIÓN TÉCNICA PEDAGÓGICA DEL USO DEL RECURSO POR PARTE DE LOS ESTUDIANTES Y SU IMPACTO EN EL APRENDIZAJE:**

La utilización de los recursos está enfocada en la consolidación de los contenidos relacionados a los cuatro ejes de matemática, con la finalidad de que las y los estudiantes puedan enfrentar los desafíos lógicos matemáticos presentes en la vida cotidiana a través de estrategias prácticas de aprendizajes significativos, como: mediciones y proyecciones de espacio físico, contabilización de insumos, análisis de datos estadísticos, diseño de proyectos reales que involucren financiamiento y determinación de probabilidades de eventos relacionado a la elaboración de proyectos.

Para poder desarrollar los objetivos anteriores, es necesario mejorar la adquisición de habilidades y la comprensión de los contenidos mínimos obligatorios para que los y las estudiantes puedan desarrollarse de manera óptima en sus nuevos aprendizajes en el área técnica profesional y laboral.

Estas actividades permitirán estimular y potenciar el logro de competencias personales, tales como: autoestima, solidaridad, constancia, perseverancia, disposición para el trabajo en equipo, oratoria, fundamentación al analizar y justificar situaciones, entre otros.

**Uso Exclusivo del Sostenedor:**

Observaciones del Coordinador/a

**APROBADO**

**RECHAZADO**



*Ximena Valenzuela Monrroy*  
**XIMENA VALENZUELA MONRROY**  
 Coordinadora de Nivel Aprobación  
 Técnica Pedagógica

*Hernán Polanco Salfate*  
**HERNÁN POLANCO SALFATE**  
 Administrativa/o Unidad SEP  
 Aprobación Documental

