

CORPORACIÓN MUNICIPAL DE DESARROLLO SOCIAL DE CALAMA  
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN

MEMORÁNDUM INTERNO N° 751 / 2024

DE: DIRECTORA DE EDUCACIÓN (I) Sra.: Doris Contreras Cutipa	FECHA: 30 de Mayo de 2024
A: JEFE DEPARTAMENTO DE ADMINISTRACIÓN Sr.: Carlos Yueng Aspeti	REF.: Lo que indica

1. Mediante el presente se hace entrega de Requerimiento SEP Aprobado por Dirección de Educación y con todo lo correspondiente a lo Administrativo de unidad SEP para su gestión.

Establecimiento

**LICEO BICENTENARIO DIEGO PORTALES P.**

N° Ord.

**0124**

Monto

**\$ 650.000.-**

Concepto

**Salida Pedagógica (transporte)**

2. Lo anterior para gestión de lo solicitado.



**DORIS CONTRERAS CUTIPA**  
Directora de Educación (I)  
CALAMA, TACNA



DCC/hmc  
Distribución:

Folio 251



LICEO BICENTENARIO "DIEGO PORTALES PALAZUELOS"  
CORPORACION MUNICIPAL DE DESARROLLO SOCIAL CALAMA

VALDIVIA Nº 1203 – CALAMA



ORD. : Nº 124/2024

ANT. : No hay

MAT. : Envía Requerimiento SEP Salida  
Pedagógica Ayquina, Toconce, Turi y  
Chiu – Chiu.

CALAMA, 27 de mayo 2024.-

- DE : SEÑOR EDUARDO SOTO DONOSO  
DIRECTOR LICEO "BICENTENARIO DIEGO PORTALES PALAZUELOS"
- A : SEÑOR JORGE MUÑOZ ALBORTA  
DIRECTOR EJECUTIVO COMDES
- AT : SRA. DORIS CONTRERAS CUTIPA  
DIRECTORA (I) DEPTO. EDUCACIÓN COMDES

Mediante la presente saludo cordialmente a usted, a la vez que envío Requerimiento SEP, correspondiente a Salida pedagógica a los pueblos del Alto El Loa Ayquina, Toconce, Chiu-Chiu y Turi.

Lo anterior para su conocimiento y fines pertinentes.

Atentamente,



EDUARDO SOTO DONOSO  
Director

ESSD/yzs  
CC Archivo.

## Requerimiento SEP 2024

FECHA	27 de mayo 2024 ✓	
ESTABLECIMIENTO:	Liceo Bicentenario Diego Portales Palazuelos ✓	
Dimensión	Gestión Pedagógica ✓	
Sub dimensión	<ul style="list-style-type: none"> <li>Gestión curricular</li> <li>Apoyo al desarrollo de los estudiantes. ✓</li> </ul>	
Nombre Acción (Según PME)	APRENDIENDO EN OTROS ESCENARIOS ✓	
Descripción de Acción según PME 2023:	Las salidas y cambios de escenarios pedagógicos son actividades curriculares planificadas para facilitar el logro de los objetivos de aprendizajes, en escenarios distintos al del aula, favorecen que los estudiantes vinculen los contenidos de una asignatura con la realidad social, en tiempo y espacios reales, todo esto con el fin de obtener aprendizajes contextualizados que perduren en el tiempo. ✓	
Nombre y Código según Manual de Cuentas 2024:	410901 TRANSPORTE ESCOLAR ✓	
Monto destinado para la acción:	Monto disponible para la acción:	Monto destinado al requerimiento:
<b>\$ 25.000.000.-</b>	<b>\$ 25.000.000.-</b>	<b>\$ 650.000.-</b>
Detalle Requerimiento SEP		Cantidad
1	Salida pedagógica de alumnos y alumnas de 4° medio A – B Ayquina, Toconce, Turi y Chiu-chiu, sábado 01 de junio 2024	01 Bus ✓
2		
3		
4		
5		
6		
Profesional Responsable de Requerimiento:	Eduardo Soto Donoso	
Celular:	+56998873347	Cargo DIRECTOR
Proveedor Sugerido	PULLMAN YURIS.	
Observaciones:		

NOMBRE DIRECTOR/A	Eduardo Soto Donoso
FIRMA Y TIMBRE	

## 1- Fundamento que justifica el requerimiento a partir del estándar indicativo de desempeño, de acuerdo a su nivel:

Las salidas pedagógicas son una herramienta educativa valiosa que puede enriquecer la creación de un ambiente propicio para el aprendizaje. Entre los aspectos que apuntan al estándar están los siguientes:

### 1. Contextualización del Aprendizaje ✓

Las salidas pedagógicas permiten a los estudiantes conectar el conocimiento teórico adquirido en el aula con experiencias prácticas en el mundo real. Esto ayuda a contextualizar la información, facilitando una comprensión más profunda y significativa.

### 2. Motivación y Compromiso

Estas experiencias fuera del aula suelen ser emocionantes y novedosas, lo que incrementa la motivación de los estudiantes. Estar en un entorno nuevo puede despertar su curiosidad y deseo de aprender, lo que a su vez promueve un mayor compromiso con el contenido educativo.

### 3. Aprendizaje Experiencial

Las salidas pedagógicas fomentan el aprendizaje experiencial, donde los estudiantes aprenden haciendo y experimentando directamente. Este tipo de aprendizaje es muy efectivo porque involucra múltiples sentidos y puede ser más memorable que la instrucción tradicional.

### 4. Desarrollo de Habilidades Sociales y Personales

Participar en salidas pedagógicas requiere que los estudiantes interactúen entre sí y con personas externas a su entorno habitual. Esto ayuda a desarrollar habilidades sociales, como la comunicación, el trabajo en equipo y la empatía. Además, fomenta la autonomía y la responsabilidad personal.

### 5. Diversificación de Estilos de Aprendizaje

No todos los estudiantes aprenden de la misma manera. Las salidas pedagógicas ofrecen una alternativa a la enseñanza tradicional en el aula, atendiendo a diversos estilos de aprendizaje (visual, kinestésico, auditivo, etc.). Esto puede ser particularmente beneficioso para aquellos que tienen dificultades con el aprendizaje convencional.

### 6. Promoción del Pensamiento Crítico

Al enfrentarse a situaciones y contextos nuevos, los estudiantes se ven obligados a observar, analizar y reflexionar críticamente sobre lo que están experimentando. Esto fortalece sus habilidades de pensamiento crítico y de resolución de problemas.

### 7. Enriquecimiento Cultural

Las visitas a museos, sitios históricos, exposiciones científicas, y otros lugares de interés cultural amplían los horizontes de los estudiantes y les proporcionan una mayor apreciación y comprensión de diversas culturas y perspectivas.

### 8. Aplicación de Conocimientos Interdisciplinarios

Las salidas pedagógicas a menudo permiten integrar conocimientos de diferentes disciplinas. Por ejemplo, una visita a un parque natural puede involucrar la biología, la geografía, la física (medición de velocidad de ríos), y hasta la historia (historia del parque y su preservación).

### 9. Mejora del Clima Escolar

Participar en actividades fuera del aula también puede fortalecer las relaciones entre estudiantes y entre estudiantes y profesores. Esto puede mejorar el clima escolar, haciendo que la escuela sea un lugar más agradable y colaborativo para todos. ✓

## 2- JUSTIFICACIÓN TÉCNICA PEDAGÓGICA DEL USO DEL RECURSO POR PARTE DE LOS ESTUDIANTES Y SU IMPACTO EN EL APRENDIZAJE:

La visita a los pueblos del Alto El Loa es una experiencia beneficiosa para mejorar el aprendizaje de los estudiantes porque contribuye en el proceso de aprendizaje de las siguientes formas:

- ✓ **CONOCIMIENTO DE RECURSOS:** la salida pedagógica ofrece una variedad de recursos académicos y se pueden conocer de primera mano objetos históricos y medio ambiental que permiten a los y las estudiantes comprender cómo pueden utilizarlos para mejorar su aprendizaje y desarrollo académico.
- ✓ **DESARROLLO DE HABILIDADES SOCIALES:** Interactuar en otro medio durante la visita puede ayudar a los estudiantes a desarrollar sus habilidades sociales y de comunicación. Estas habilidades son valiosas tanto en entornos estudiantiles y académicos

En la salida pedagógica se observará en tres estaciones demarcadas donde se realizará el trabajo pertinente, tales como: PH, temperatura, turbiedad del agua del río, velocidad del viento, etc. El trabajo será de carácter colaborativo entre los estudiantes y así recopilar la información, además de recuento de las diferentes especies que se encuentren en los secretos demarcados.

Todo lo anterior, será registrado en imágenes y descripción del terreno, material que se registrará en informe de toda la actividad.

**Uso Exclusivo del Sostenedor:**

**Observaciones del  
Coordinador/a**



  
XIMENA VALENZUELA MONRROY  
Coordinadora de Nivel Aprobación  
Técnica Pedagógica



  
HERNÁN POLANCO SALFATE  
Administrativa/o Unidad SEP  
Aprobación Documental  
Administrativa

Fecha V° B°  
28/05/24

Fecha V° B°  
30-05-24