

CORPORACIÓN MUNICIPAL DE DESARROLLO SOCIAL DE CALAMA  
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN

MEMORÁNDUM INTERNO N° 748 / 2024

DE: DIRECTORA DE EDUCACIÓN (I)  
Sra.: Doris Contreras Cutipa

FECHA: 30 de Mayo de 2024

A: JEFE DEPARTAMENTO DE ADMINISTRACIÓN  
Sr.: Carlos Yueng Aspeti

REF.: Lo que indica

1. Mediante el presente se hace entrega de Requerimiento SEP Aprobado por Dirección de Educación y con todo lo correspondiente a lo Administrativo de unidad SEP para su gestión.

Establecimiento

**ESCUELA REPÚBLICA DE FRANCIA F-53**

N° Ord.

**083**

Monto

**\$ 10.747.842.-**

Concepto

**Pantallas Interactivas**

2. Lo anterior para gestión de lo solicitado.



**DORIS CONTRERAS CUTIPA**  
Directora de Educación (I)



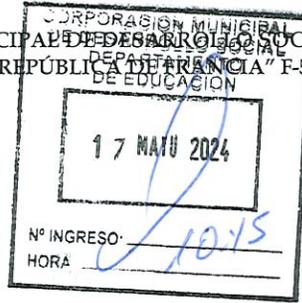
DCC/hmc  
Distribución:



Folio 245



CORPORACIÓN MUNICIPAL DE DESARROLLO SOCIAL CALAMA  
ESCUELA "REPÚBLICA DE FRANCIA" F-53



ORD.Nº: 083  
ANT:  
MAT.: Envía Solicitud Requerimiento

Calama, 17 de mayo del 2024

De : Sra. Inés Cruz Rivera.  
Directora Escuela República de Francia.

A : Sr. Jorge Muñoz Alborta  
Director Ejecutivo

At : Srta. Doris Contreras Cutipa  
Directora de Educación

Mediante la presente junto con saludarle cordialmente:

- Envío a usted, solicitud de Requerimiento SEP N°025, para la adquisición de pantallas interactivas de uso de recursos tecnológicos.
- Se adjunta la siguiente documentación:
  - Solicitud de requerimiento
  - Cotizaciones

Para su conocimiento y fines pertinentes



Atentamente.

*Inés Cruz Rivera*  
Inés Cruz Rivera  
Directora



ICR/nmr

Distribución:  
✓ La indicada.  
✓ Archivo.

## Requerimiento N°025 SEP 2024

<b>FECHA</b>	17-05-2024		
<b>ESTABLECIMIENTO:</b>	Escuela República de Francia F-53		
<b>Dimensión</b>	Gestión Pedagógica		
<b>Sub dimensión</b>	Enseñanza y aprendizaje en el aula		
<b>Nombre Acción (Según PME)</b>	Fortaleciendo prácticas pedagógicas a través de la innovación educativa		
<b>Descripción de Acción según PME 2023:</b>	El equipo técnico y directivo fortalecen la generación de trabajos colaborativos enfocados en la didáctica de enseñanza, fomentando la innovación la innovación en las estrategias con uso de recursos tecnológicos y tradicionales, en un contexto de apoyo mutuo, de reflexión y retroalimentación entre pares. Mediante ello se potencia la formación cívica, efemérides, la valoración patrimonial y del entorno.		
<b>Nombre y Código según Manual de Cuentas 2024:</b>	410 702		
<b>Monto destinado para la acción:</b>	<b>Monto disponible para la acción:</b>	<b>Monto destinado al requerimiento:</b>	
<b>25.000.000</b>	<b>25.000.000</b>	<b>10.747.842</b>	
<b>Detalle Requerimiento SEP</b>			<b>Cantidad</b>
1	Pantalla Interactiva Hikvision Touch 75" 4k Android 11 cámara web 8MP y micrófono HDMI VGA, soporte a medida.		1
2	Pantalla Interactiva Hikvision Touch 86" 4k Android 11 cámara web 8MP y micrófono HDMI VGA, soporte a medida.		1
3	Ups 800 Va		2
<b>Profesional Responsable de Requerimiento:</b>	Inés Cruz Rivera		
<b>Celular:</b>	92252631	<b>Cargo</b>	Directora
<b>Proveedor Sugerido</b>	Abacom WEB SPA		
<b>Observaciones:</b>			
<b>NOMBRE DIRECTORA</b>	INÉS CRUZ RIVERA		
<b>FIRMA Y TIMBRE</b>			

### Justificación Técnica 2023

#### 1- Fundamento que justifica el requerimiento a partir del estándar indicativo de desempeño, de acuerdo a su nivel:

Estándar 5.2

Los docentes se destacan por la manera en que introducen a sus estudiantes a nueva información y al desarrollo de nuevas habilidades y actitudes. Por ejemplo, las narraciones son interesantes y significativas; los videos y lecturas elegidos son cautivantes y amplían la visión del tema; las ilustraciones son precisas y tienen calidad estética. En este contexto el uso de tics como innovación pedagógica permite desarrollar una variada gama de representación de los objetivos de aprendizaje, a través del uso de elementos digitales como las pantallas digitales.

#### 2- JUSTIFICACIÓN TÉCNICA PEDAGÓGICA DEL USO DEL RECURSO POR PARTE DE LOS ESTUDIANTES Y SU IMPACTO EN EL APRENDIZAJE:

Las innovaciones pedagógicas son relevantes para afianzar y apoyar los aprendizajes trabajados en el aula, a su vez, constituyen una herramienta didáctica para representar a través de una variada gama de estrategias que permitan diversificar la enseñanza y así afianzar los objetivos en un mayor número de estudiantes, sabemos que en la actualidad, el uso de implementos tecnológicos como las pantallas digitales, permite potenciar habilidades transversales que se relacionan con la tecnología, así como facilitar la estimulación visual y trabajar de manera más lúdica en el desarrollo de la clase, presentando videos , analizando mapas conceptuales, desarrollando imágenes y muchas otras actividades.

El docente puede emplear este recurso para facilitar y optimizar su tiempo en el aula.

#### so Exclusivo del Sostenedor:

Observaciones del  
Coordinador/a



*[Signature]*  
Coordinadora de Nivel  
Aprobación Técnica Pedagógica

*27/05/2024*  
Fecha V° B°



*[Signature]*  
BRENDA FLORES CDS  
Administrativa/o Unidad SEP  
Aprobación Documental  
Administrativa

Fecha V° B°  
*29/05/2024*