

**CORPORACIÓN MUNICIPAL DE DESARROLLO SOCIAL DE CALAMA
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN**

MEMORÁNDUM INTERNO N° 603 / 2024

DE: DIRECTORA DE EDUCACIÓN (I) Sra.: Doris Contreras Cutipa	FECHA: 17 de Mayo de 2024
A: JEFE DEPARTAMENTO DE ADMINISTRACIÓN Sr.: Carlos Yueng Aspeti	REF.: Lo que indica

1. Mediante el presente se hace entrega de Requerimiento SEP Aprobado por Dirección de Educación y con todo lo correspondiente a lo Administrativo de unidad SEP para su gestión.

Establecimiento

ESCUELA REPÚBLICA DE BOLIVIA D-37

N° Ord.

0129

Monto

\$ 21.144.431.-

Concepto

Textos Cars Stars

2. Lo anterior para gestión de lo solicitado.



DORIS CONTRERAS CUTIPA
Directora de Educación (I)

DCC/hmc
Distribución:



Juntos por Calama

Folio 143



CORPORACIÓN MUNICIPAL DE DESARROLLO SOCIAL DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN

ESC. DE EXCELENCIA ACADÉMICA. CON UNA SANA CONVIVENCIA ESCOLAR Y SALUDABLE"

16 MAYO 2024

Nº INGRESO: 10:15

HORA: 10:15

ESCUELA D-37 "REPUBLICA DE BOLIVIA" CALAMA

CORPORACIÓN MUNICIPAL DE DESARROLLO SOCIAL DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN

03 MAYO 2024

Nº INGRESO: 12:30

HORA: 12:30

COMDES CALAMA DIRECCIÓN EJECUTIVA

02 MAYO 2024

Nº INGRESO: 12:68

HORA: 12:08

ORD. : N.º 129
 ANT. : LEY SEP
 MAT.: SOLICITUD PARA REQUERIMIENTO 12:30
LEY SEP MATERIAL Y RECURSOS DIDACTICOS

Calama, 02 de mayo del 2024.-

DE : SR. J. PATRICIO RODRIGO ANGULO FLORES
 DIRECTOR ESC. D-37 "REPÚBLICA DE BOLIVIA"
 A SR. JORGE MUÑOZ ALBORTA
 DIRECTOR EJECUTIVO (S) COMDES

1.- Junto con saludar cordialmente a usted, envío adjunto documentos para dar curso al requerimiento LEY SEP N° 129. El cual, solicita la adquisición de material y recursos didácticos para nuestra Unidad Educativa.

2.- Los documentos son los siguientes:

- Requerimiento Ley Sep N° 129
- Copia de acción de nuestro PME
- Cotización

3.- Lo que comunico para su conocimiento y fines pertinentes

Saluda atentamente.

CORPORACIÓN MUNICIPAL DE DESARROLLO SOCIAL

SEP

16 MAYO 2024

Nº INGRESO: 11:53

HORA: 11:53

DE: DIRECTOR EJECUTIVO

A: Eduep

SU CONOCIMIENTO

GESTIONAR SOLICITADO

FINES PERTINENTES

APORTAR ANTECEDENTES

ANALIZAR Y EMITIR OPINION

ARCHIVO

CONVERSAR CON LA SUSCRITADO



[Handwritten signature]

JOSE PATRICIO RODRIGO ANGULO FLORES
 Director Esc. D-37 "República de Bolivia"

JPRAF/EDCAR
 C.C.: Archivo Escuela.
 Fono / 553349535.

Requerimiento SEP 2024

FECHA	02-05-2024	
ESTABLECIMIENTO:	Escuela básica D 37 República de Bolivia	
Dimensión	Gestión pedagógica	
Sub dimensión	Enseñanza y aprendizaje en el aula	
Nombre Acción (Según PME)	Implementando las necesidades pedagógicas evidenciadas en los acompañamientos de aula, comunes a la institución.	
Descripción de Acción según PME 2023:	En base a los acompañamientos de aula, potencia capacidades, habilidades y motivación de los docentes, detectando las necesidades y proporcionando los recursos pedagógicos pertinentes, que puedan ser utilizados y aplicados de manera eficiente, en la diversidad de contextos intra y extra educativos, para potenciar el currículum con act. deportivas, interculturales, artísticas y medioambientales.	
Nombre y Código según Manual de Cuentas 2024:	410 605 MATERIAL Y RECURSOS DIDÁCTICOS	
Monto destinado para la acción: 60.000.000	Monto disponible para la acción: 60.000.000	Monto destinado al requerimiento: 21.144.431
Detalle Requerimiento SEP		Cantidad
1	Cars stars A- ISBN 978-956-6064-58-9	120
2	Cars Stars B - ISBN 978-956-6064-59-6	123
3	Cars Stars C - ISBN 978-956-6064-60-2	129
4	Cars Stars D - ISBN 978-956-6064-61-9	126
5	Cars Stars E - ISBN 978-956-6064-62-6	132
6	Cars Stars F - ISBN 978-956-6064-63-3	125
7	Cars Stars G - ISBN 978-956-6064-64-0	123
8	Cars Stars AA	120
Profesional Responsable de Requerimiento:	PHILADELPHIA LEVIL	
Celular:	56 9 41345170	Cargo: jefa UTP
Proveedor Sugerido	ZIEMAX DESARROLLO DEL PENSAMIENTO, COTIZACIÓN ADJUNTA N° 9907	
Observaciones:	El proveedor cuenta con certificado Dibam de todos los productos solicitados los cuales se adjuntan al presente requerimiento	

Director Patricio Angulo Flores	
firma - Timbre	



Justificación Técnica 2024

1- Fundamento que justifica el requerimiento a partir del estándar Indicativo de desempeño, de acuerdo a su nivel:

Los docentes usan estrategias efectivas de enseñanza-aprendizaje para el logro de los Objetivos de Aprendizaje.

2- JUSTIFICACIÓN TÉCNICA PEDAGÓGICA DEL USO DEL RECURSO POR PARTE DE LOS ESTUDIANTES Y SU IMPACTO EN EL APRENDIZAJE:

Dentro del Plan de Reactivación Educativa, tenemos el eje de "Fortalecimiento de los Aprendizajes" que busca fortalecer la acción pedagógica de las comunidades educativas, para lo cual se requiere de la disposición de recursos específicos de acuerdo a nuestro contexto y necesidades educativas, como lo son los textos para el estudiante con estrategias específicas de comprensión lectora, habilidad descendida como establecimiento educacional, según resultados académicos y estandarizados, lo que requiere de un refuerzo en ello y la práctica o ejercitación constante de estrategias que permitan la adquisición de la habilidad por parte de nuestros estudiantes, para lo cual se solicita la adquisición de los textos de "ESTRATÉGIAS DE COMPRENSIÓN LECTORA" de 1° a 8° Básico, ya que según la Dimensión Pedagógica de los EID, específicamente en la subdimensión APOYO AL DESARROLLO DE LOS ESTUDIANTES; indica el ESTÁNDAR 6.1: "El equipo técnico-pedagógico y los docentes identifican tempranamente a los estudiantes que presentan vacíos de aprendizaje o necesidades educativas especiales, y articulan los apoyos necesarios".

Uso Exclusivo del Sostenedor:

Observaciones del Coordinador/a

<input checked="" type="checkbox"/>	APROBADO
<input type="checkbox"/>	RECHAZADO



[Handwritten signature]
 Coordinadora de Nivel
 Aprobación Técnica Pedagógica



Administrativa/o Unidad SEP
 Aprobación Documental
 Administrativa