

CORPORACIÓN MUNICIPAL DE DESARROLLO SOCIAL DE CALAMA
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN

MEMORÁNDUM INTERNO N° 602 / 2024

DE: DIRECTORA DE EDUCACIÓN (I) Sra.: Doris Contreras Cutipa	FECHA: 17 de Mayo de 2024
A: JEFE DEPARTAMENTO DE ADMINISTRACIÓN Sr.: Carlos Yueng Aspeti	REF.: Lo que indica

1. Mediante el presente se hace entrega de Requerimiento SEP Aprobado por Dirección de Educación y con todo lo correspondiente a lo Administrativo de unidad SEP para su gestión.

Establecimiento

ESCUELA DE PÁRVULOS LLAMITO BLANCO E-120

N° Ord.

051

Monto

\$ 10.317.038.-

Concepto

Impresión cuadernillos

2. Lo anterior para gestión de lo solicitado.



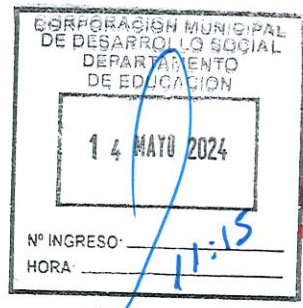
DORIS CONTRERAS CUTIPA
Directora de Educación (I)

DCC/hmc
Distribución:



Juntos por Calama

Folio 178



**CORPORACION MUNICIPAL DE DESARROLLO SOCIAL DE CALAMA
ESCUELA DE PARVULOS E 120 LLAMITO BLANCO**



ORD: 051
ANT: Proceso administrativo
MAT: Requerimiento SEP

Calama ,14 de MAYO de 2024

- DE: DIRECTORA (S) DE ESCUELA E-120 "LLAMITO BLANCO"
- A : DIRECTOR EJECUTIVO COMDES
SR JORGE MUÑOZ ALBORTA
- CC: DIRECTORA DE EDUCACIÓN
SRA DORIS CONTRERAS CUTIPA
- CC: COORDINADORA COMUNAL SEP
SRA PAMELA ENCALADA PEREDO



1. Junto con saludar cordialmente a usted, hago llegar solicitud de requerimiento consistente la impresión de material gráfico para NT1 y NT2 de los 8 niveles, para desarrollar los procesos pedagógicos que permitan afianzar el desarrollo de las experiencias pedagógicas de lenguaje y matemáticas.
2. Esta acción se encuentra inserta en PME 2024 en la dimensión de Gestión de recursos denominada Implementar de recursos didácticos y pedagógicos para potenciar el proceso de enseñanza aprendizaje
3. Se adjuntan 3 cotizaciones.
4. Lo anterior para su conocimiento y fines pertinentes

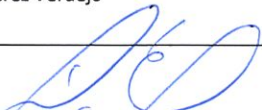



[Handwritten Signature]
**NEVENKA PÉREZ VERDEJO
DIRECTORA (I)**

N.P.V./n.p.v.
Archivo establecimiento
Distribución:
Direjec
Dpto de educación
Dpto SEP

Requerimiento SEP 2024

FECHA	14-05-2024	
ESTABLECIMIENTO:	Escuela de Párvulos E 120 Llamito Blanco	
Dimensión	Gestión de Recursos	
Sub dimensión	Gestión de recursos educativos ✓	
Nombre Acción (Según PME)	IMPLEMENTAR DE RECURSOS DIDÁCTICOS Y PEDAGÓGICOS PARA POTENCIAR EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE ✓	
Descripción de Acción según PME 2023:	Contar con los recursos necesarios que permiten potenciar los procesos pedagógicos y metodologías de trabajo de la escuela de párvulos, de manera oportuna con énfasis en los estudiantes prioritarios y preferentes.	
Nombre y Código según Manual de Cuentas 2024:	401 605 MATERIAL Y RECURSOS DIDÁCTICOS ✓	
Monto destinado para la acción:	Monto disponible para la acción:	Monto destinado al requerimiento:
25.000.000 ✓	25.000.000	10.317.038
Detalle Requerimiento SEP		Cantidad
1	Impresión a cuadernillo preescritura NT1 a color con tapa y contratapa dura opalina laminada, con espiral plástico	140
2	Impresión cuadernillo lógico matemática NT1 blanco y negro con tapa y contratapa opalina laminada y espiral plástico	140
3	Impresión cuadernillo de lenguaje Mis primeras Palabras NT2 a color con tapa y contratapa opalina laminada y espiral plástico	140
4	Impresión cuadernillo tareas Mis primeras Palabras NT2 a color con tapa y contratapa opalina laminadas con espiral plástico.	140
5		
6		
Profesional Responsable de Requerimiento:	Claudia Chinchilla	
Celular:		Cargo A.T.P.
Proveedor Sugerido	Diseños MV Maritza Rodríguez P SpA, cotización de menor valor .	
Observaciones: Se adjuntan 3 cotizaciones		

NOMBRE DIRECTOR/A	Nevenka Pérez Verdejo
FIRMA Y TIMBRE	 

Justificación Técnica 2024

1- Fundamento que justifica el requerimiento a partir del estándar indicativo de desempeño, de acuerdo a su nivel:

13.2 EL SOSTENEDOR Y EL EQUIPO DIRECTIVO GESTIONAN EFECTIVAMENTE LA PROVISIÓN DE IMPLEMENTOS Y RECURSOS DIDÁCTICOS QUE POTENCIEN EL APRENDIZAJE DE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS EN EL CENTRO EDUCATIVO

2- JUSTIFICACIÓN TÉCNICA PEDAGÓGICA DEL USO DEL RECURSO POR PARTE DE LOS ESTUDIANTES Y SU IMPACTO EN EL APRENDIZAJE:

Contar con material gráfico de apoyo al trabajo pedagógico de manera oportuna para los niveles NT1 y NT2, permiten afianzar el desarrollo de habilidades de conciencia fonológica y lógico matemáticas de los niños y niñas .

Adquirir de manera oportuna este material gráfico de apoyo, para la ejecución permite alcanzar objetivos de aprendizajes y habilidades en los núcleos de lenguaje verbal y pensamiento matemático.

Este material consiste en cuadernillos individuales de trabajo utilizados de manera sistemática de acuerdo a cronograma de metodologías específicas trabajadas en nuestro establecimiento-

- Adecuación Método Matte NT2
- Baratta Lorton Matemáticas NT2
- Core Knowledge NT1

Con este material de apoyo pedagógico se beneficia a la totalidad de estudiante prioritarios, preferentes y cada estudiante de los niveles NT1 y NT2

Uso Exclusivo del Sostenedor:

Observaciones del
Coordinador/a

AUTORIZADO
16 MAYO 2024

APROBADO

RECHAZADO

16 MAYO 2024



PAOLA SALINAS GALLEGOS
Coordinadora de Nivel



SINAI GALVEZ ARGANDOÑA
Administrativa Unidad SEP