

**CORPORACIÓN MUNICIPAL DE DESARROLLO SOCIAL DE CALAMA**  
**DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN**

**MEMORÁNDUM INTERNO N° 512 / 2024**

**DE: DIRECTORA DE EDUCACIÓN (I)**  
**Sra.: Doris Contreras Cutipa**

**FECHA:** 08 de Mayo de 2024

**A: JEFE DEPARTAMENTO DE ADMINISTRACIÓN**  
**Sr.: Carlos Yueng Aspeti**

**REF.:** Lo que indica

1. Mediante el presente se hace entrega de Requerimiento SEP Aprobado por Dirección de Educación y con todo lo correspondiente a lo Administrativo de unidad SEP para su gestión.

Establecimiento

**ESCUELA EMILIO SOTOMAYOR D-45**

N° Ord.

**062**

Monto

**\$ 4.838.400.-**

Concepto

**Cuadernos Caligrafía**

2. Lo anterior para gestión de lo solicitado.



**DORIS CONTRERAS CUTIPA**  
Directora de Educación (I)



  
DCC/hmc  
Distribución:

Folio 119

CORPORACIÓN MUNICIPAL DE DESARROLLO SOCIAL - COMDES



Avila, O'Higgins N°1355 - Calama  
comdescalama2022 @comdescalama  
www.comdescalama.cl



ESCUELA "EMILIO SOTOMAYOR" D-45  
d45.emiliosotomayor@comdescalama.cl  
(55) 2927535



COMDES CALAMA DIRECCIÓN EJECUTIVA

03 MAYO 2024

N° INGRESO 1302  
HORA 12:11

Ordinario	N°062/2024.
Anterior:	Normativa Comdes
Materia:	Solicita autorizar continuidad Acciones SEP – PME 2024, de la Escuela D-45.
Fecha:	Calama, 02 de Mayo de 2024

N° INGRESO 09:00  
HORA



DE	DIRECTORA ESCUELA D -45 "EMILIO SOTOMAYOR". SRA. GLORIA AGUILERA REYES.
A	DIRECTOR (A) EJECUTIVO (I) COMDES CALAMA. SR. JORGE MUÑOZ ALBORTA

Le saludo cordialmente a Usted deseando que se encuentre bien y solicito la vez autorizar la continuidad de la Acción SEP, correspondiente a nuestro PME – SEP de la escuela D-45, "Emilio Sotomayor", año 2024, como se indica a continuación:

Dimensión	Gestión Pedagógica
Subdimensión	Apoyando el desarrollo de los estudiantes
Acción	"Apoyando los Aprendizajes de todos los estudiantes"
Recursos necesarios para la ejecución	Adquirir cuadernillos de caligrafía para los diferentes niveles escolares

Lo que informo a usted, para su conocimiento y fines pertinentes.

Saluda atentamente a usted

DE: DIRECTOR EJECUTIVO  
A: Ejecutivo

\_\_\_ SU CONOCIMIENTO  
\_\_\_ GESTIONAR SOLICITADO  
\_\_\_ FINES PERTINENTES  
\_\_\_ APORTAR ANTECEDENTES  
\_\_\_ ANALIZAR Y EMITIR OPINION  
\_\_\_ ARCHIVO  
\_\_\_ CONVERSAR CON LA SUSCRITA



GLORIA AGUILERA REYES  
DIRECTORA D-45  
EMILIO SOTOMAYOR

GAR/gar  
Distribución:  
- Dirección Ejecutiva Comdes.



## Requerimiento SEP 2024

<b>FECHA</b>	02-05 2025	
<b>ESTABLECIMIENTO:</b>	Escuela Emilio Sotomayor D-45	
<b>Dimensión</b>	Gestión pedagógica	
<b>Sub dimensión</b>	Apoyando el desarrollo de los estudiantes	
<b>Nombre Acción (Según PME)</b>	"Apoyando los Aprendizajes de todos los estudiantes"	
<b>Descripción de Acción según PME 2023:</b>	Establecer y consolidar un ambiente escolar con las condiciones e insumos escolares que permitan mantener un clima propicio para la enseñanza y el aprendizaje de todas y todos los estudiantes, basado en una cultura de altas expectativas, con uso de estrategias diversificadas por parte de los docentes y el apoyo de profesionales, para favorecer la recuperación y nivelación de los aprendizajes.	
<b>Nombre y Código según Manual de Cuentas 2024:</b>	Material y recursos didácticos 410 605	
<b>Monto destinado para la acción:</b>	<b>Monto disponible para la acción:</b>	<b>Monto destinado al requerimiento:</b>
<b>40.000.000</b>	<b>40.000.000</b>	<b>4.838.521</b>
<b>Detalle Requerimiento SEP</b>		<b>Cantidad</b>
1	Caligrafía 1 B Horizontal 1er semestre	120
2	Caligrafía 1 B Horizontal 2do semestre	120
3	Caligrafía 2 B Horizontal	120
4	Caligrafía 3 B Horizontal	120
5	Caligrafía 4 B Horizontal	144
6	Caligrafía 5 B Horizontal	120
	Caligrafía 6 B Horizontal	120
<b>Profesional Responsable de Requerimiento:</b>		Patricia Donoso Rojas
<b>Celular:</b>	9-69088530	<b>Cargo</b> Jefa de U.T.P.
<b>Proveedor Sugerido</b>	Empresa Camilo Ormazabal Calama	
<b>Observaciones:</b>		

<b>NOMBRE DIRECTOR/A</b>	Gloria Aguilera Reyes
<b>FIRMA Y TIMBRE</b>	

### Justificación Técnica 2023

#### 1- Fundamento que justifica el requerimiento a partir del estándar indicativo de desempeño, de acuerdo a su nivel:

ESTÁNDAR 5.5 Los docentes se aseguran de que todos sus estudiantes trabajen en clases y promueven el estudio independiente y la responsabilidad.

#### 2- JUSTIFICACIÓN TÉCNICA PEDAGÓGICA DEL USO DEL RECURSO POR PARTE DE LOS ESTUDIANTES Y SU IMPACTO EN EL APRENDIZAJE:

Descripción de Actividad y su impacto en el aprendizaje:

Este requerimiento está basado en la necesidad que tienen los estudiantes de nuestra escuela, con un I.V.E. (Índice de vulnerabilidad estudiantil) de 77%, de contar con el material de lecto escritura, que apoye el trabajo en el aula y que complemente el trabajo de la caligrafía y objetivos de aprendizaje de Lenguaje y Comunicación.

El objetivo es que cada estudiante pueda disponer de manera individual del cuadernillo Caligráfix, que permite que la práctica de la escritura sea un hábito constante en nuestros alumnos, haciendo que la brecha en la asignatura de Lenguaje y Comunicación, sea subsanada a partir del uso de material apropiado para cada etapa escolar, siendo lo que se requiere para entregar clases significativas y de calidad.

El impacto en el aprendizaje es alto, dado que provee de un material de excelente calidad, tanto en lo pedagógico como los materiales usados, con colores y excelente impresión. Por este motivo el equipo directivo busca la mejora del equipamiento del establecimiento, proveyendo de lo necesario para entregar el material pedagógico que se necesita para los diversos niveles, para generar la reactivación educativa, especialmente en el eje de "Recuperación de los aprendizajes, hacia la cual están enfocados nuestros esfuerzos, entregando los recursos necesarios para llevar a cabo esta labor.

#### Uso Exclusivo del Sostenedor:

Observaciones del Coordinador/a



Coordinadora de Nivel



Administrativa/o Unidad SEP