

CORPORACIÓN MUNICIPAL DE DESARROLLO SOCIAL DE CALAMA
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN

MEMORÁNDUM INTERNO N° 455 / 2024

DE: DIRECTORA DE EDUCACIÓN (I)
Sra.: Doris Contreras Cutipa

FECHA: 02 de Mayo de 2024

A: JEFE DEPARTAMENTO DE ADMINISTRACIÓN
Sr.: Carlos Yueng Aspeti

REF.: Lo que indica

1. Mediante el presente se hace entrega de Requerimiento SEP Aprobado por Dirección de Educación y con todo lo correspondiente a lo Administrativo de unidad SEP para su gestión.

Establecimiento

ESCUELA DE PÁRVULOS LLAMITO BLANCO E-120

N° Ord.

039

Monto

\$ 624.000.-

Concepto

Recurso de Aprendizaje

2. Lo anterior para gestión de lo solicitado.



DORIS
CONTRERAS CUTIPA
Directora
de Educación
(I)
DORIS CONTRERAS CUTIPA
Directora de Educación (I)

DCC/hmc
Distribución:





Folio 105



**CORPORACION MUNICIPAL DE DESARROLLO SOCIAL DE CALAMA
ESCUELA DE PARVULOS E 120 LLAMITO BLANCO**

ORD: 039
ANT: Proceso administrativo
MAT: Requerimiento SEP

Calama, 26 de abril de 2024

DE : DIRECTORA (S) DE ESCUELA E-120 "LLAMITO BLANCO"
A : DIRECTOR EJECUTIVO COMDES
SR JORGE MUÑOZ ALBORTA
CC: DIRECTORA DE EDUCACIÓN
SRA DORIS CONTRERAS CUTIPA
CC: COORDINADORA COMUNAL SEP
SRA PAMELA ENCALADA PEREDO

AUTORIZADO

29 ABR. 2024

1. Junto con enviar un cordial saludo, hago llegar solicitud de requerimiento para acción denominada FORTALECIENDO EXPERIENCIAS DE ARENDIZAJES EDUCATIVOS, CULTURALES, RECREATIVOS, ARTÍSTICOS Y DEPORTIVOS.
2. Este requerimiento consiste en un servicio de aprendizaje proporcionado por ASTROKIDZ, quienes implementan en el establecimiento una experiencia didáctica, donde los niños y niñas de los niveles NT1 y NT2 interactúan en un domo espacial que se enmarca en un viaje educativo por el sistema solar y el universo
3. Este servicio dice directa relación con la planificación del proyecto de aula denominado EL UNIVERSO
4. Se adjunta planificación de las Experiencias de Aprendizajes a trabajar durante el mes de mayo y que esta experiencia de ASTROKIDZ complementa los aprendizajes de manera didáctica y concreta.
5. Lo anterior para su conocimiento y fines pertinentes.
6. Sin otro particular, se despide atentamente.

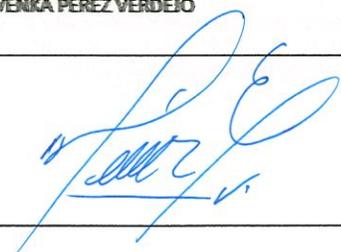



NEVENKA PÉREZ VERDEJO
DIRECTORA (I)



Requerimiento SEP 2024

FECHA	ABRIL 2024	
ESTABLECIMIENTO:	E 120 LLAMITO BLENCO	
Dimensión	CONVIVENCIA ESCOLAR	
Sub dimensión	CONVIVENCIA ESCOLAR	
Nombre Acción (Según PME)	Fortaleciendo experiencias de aprendizajes educativos, culturales, recreativos, artísticos, deportivos.	
Descripción de Acción según PME 2023:	Desarrollar actividades variadas, enfocadas en el desarrollo de experiencias motrices, deportivas, científicas y de indagación,, culturales, didácticas, artísticas, vida saludable, sociales,, por medio de clases de zumba kid's folclore, salidas pedagógicas, al cine, parques, recreación al aire libre, conmemoraciones, en diferentes escenarios pedagógicos, y para toda la comunidad.	
Nombre y Código según Manual de Cuentas 2024:	410 600 GASTOS EN RECURSOS DE APRENDIZAJES	
Monto destinado para la acción:	Monto disponible para la acción:	Monto destinado al requerimiento:
50.000.000	38.900.485	624.000
Detalle Requerimiento SEP		Cantidad
1	Recurso de aprendizaje	1 jornada en la mañana 1 jornada en la tarde
2		
3		
4		
5		
6		
Profesional Responsable de Requerimiento:	Claudia Chinchilla C	
Celular:	226321735	Cargo A.T.P.
Proveedor Sugerido	Se adjunta certificado servicio nacional del patrimonio cultural de proveedor exclusivo.	
Observaciones: Se adjunta planificación mensual de la temática a tratar durante el mes de mayo referida al conocimiento universo.		

NOMBRE DIRECTOR/A	NEVENKA PÉREZ VERDEJO
FIRMA Y TIMBRE	 

Justificación Técnica 2024

1- Fundamento que justifica el requerimiento a partir del estándar indicativo de desempeño, de acuerdo a su nivel:

ESTÁNDAR INTERACCIONES PEDAGÓGICAS

7.7. El equipo pedagógico fomenta la exploración del entorno natural por medio de experiencias que estimulan la curiosidad y el desarrollo del pensamiento científico en los párvulos

ESTÁNDAR AMBIENTES PROPICIOS PARA EL APRENDIZAJE

8.1 El equipo pedagógico, en conjunto con los párvulos, organizan y crean ambientes físicos flexibles, lúdicos y pedagógicamente intencionados para el aprendizaje significativo e inclusivo de la comunidad.

2- JUSTIFICACIÓN TÉCNICA PEDAGÓGICA DEL USO DEL RECURSO POR PARTE DE LOS ESTUDIANTES Y SU IMPACTO EN EL APRENDIZAJE:

El establecimiento desarrolla experiencias pedagógicas para que los párvulos desarrollen su curiosidad natural, su interés y su capacidad de cuestionamiento, para que niñas y niños, puedan ampliar su campo de acción para distinguir, comprender y, progresivamente, explicar los fenómenos naturales.

En este ámbito, se busca entregar el desarrollo de experiencias que respondan a temas desafiantes y problemas auténticos y significativos para las niñas y los niños, que los involucren activamente en procesos de exploración e indagación; que favorezcan la búsqueda de efectos, explicaciones y evidencias, y que los lleven a dotar de sentido los procesos de representación a través de los que recrean sus búsquedas y descubrimientos

Uso Exclusivo del Sostenedor:

Observaciones del
 Coordinador/a

AUTORIZADO
 29 ABR. 2024



PAOLA SALINAS GALLEGOS
 Coordinadora Educación parvularia

29 ABR. 2024

[Handwritten signature]
 02 MAYO 2024